



แผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของ
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก
จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส นี้ได้จัดทำตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดนโยบายให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในภาพรวมของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีนั้น งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเพื่อกำหนดทิศทางการบริหารงานได้โดยสถานศึกษาได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการดำเนินงานตามแผนงาน

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ทำนนี้วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการเล่มนี้จะเป็นแนวทางให้บุคลากรทุกท่านได้ใช้ปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพเป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก
กันยายน ๒๕๖๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑	
คำนำ	
สารบัญ	
บทนำ	
- วิสัยทัศน์พันธกิจ และเป้าหมายบริการ ของ สอศ.	๑
- ยุทธศาสตร์มาตรการ และโครงการ สอศ.	๕
- อื่น ๆ เช่น ยุทธศาสตร์และนโยบาย ของรัฐบาล กระทรวง	๙
ส่วนที่ ๒	
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
- ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/อื่น ๆ	๑๖
- ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๑๗
- ข้อมูลบุคลากร ของสถานศึกษา	๒๘
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร ของสถานศึกษา	๓๓
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษา	๓๔
ส่วนที่ ๓	
แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
- สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐)	๓๕
- ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ของสถานศึกษา ในปี ๒๕๖๑	๓๖
- สรุปงบหน้ารายจ่าย	๓๗
- ปฏิทินปฏิบัติการ/การดำเนินงานตามโครงการ	๔๔
ภาคผนวก	
- รายละเอียดโครงการ	๕๗

ส่วนที่ ๑ บทนำ

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ความเจริญเติบโตของชาติความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหารพลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่สามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ได้แก่ ทุนมนุษย์ทุนทางปัญญาทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักรทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพ

ดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"



มั่นคง	มั่งคั่ง	ยั่งยืน
<ul style="list-style-type: none"> มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ 	<ul style="list-style-type: none"> การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ

ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน



พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา
- ๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

- ๒.๑ ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี ชอบ สิ่งชั่ว สิ่งดี
- ๒.๒ เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม
- ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่ว
- ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีแก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำมีอาชีพ

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้ได้แก่และเยาวชนรักงาน
สู้งานทำงานสำเร็จ

- ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำที่ดีที่สุด
- ๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำงานสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

- ๔.๑ การเป็นพลเมืองที่ดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๔.๒ ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาส ทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี
- ๔.๓ การเป็นพลเมืองที่ดี คือ เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ เช่น งานอาสาสมัคร งาน

บำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณสุขุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๑. การรักษาความสงบภายในประเทศ
๒. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
๓. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
๔. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
๕. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๑. การเกษตรสร้างมูลค่า
๒. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
๓. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
๔. โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทยเชื่อมโยงโลก
๕. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- ๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ
- ๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- ๑.๓ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- ๑.๔ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
- ๑.๕ การพัฒนากรอบการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ๒.๑ การเกษตรสร้างมูลค่า
- ๒.๒ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- ๒.๓ สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- ๒.๔ โครงการสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทยเชื่อมโยงโลก
- ๒.๕ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา มีดังนี้

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น วิถี การดำเนินชีวิต

๑. การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าในทุกสาระวิชา และในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

๒. การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม โดยส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติตามจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัด การจัดเวลาและพื้นที่ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ ในช่วงเวลาที่มีผู้ชมมากที่สุด รวมทั้งการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม โดยสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าของตนเอง การตรงต่อเวลา การยอมรับความหลากหลาย เห็นคุณค่าและความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพหรือมีงานทำ เน้นการพึ่งตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม สนับสนุน ส่งเสริมเป้าหมายของประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ

๔. ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนมีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่างๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่

เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๕. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ และก้าววางตำแหน่งของประเทศไทยภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลกการวางพื้นฐานรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

๖. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ไขปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบการคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

๗. การเปลี่ยนโฉมบทบาท ครู ให้เป็นครูยุคใหม่

โดยปรับบทบาทจาก ครูสอน เป็น โค้ช หรือ ผู้อำนวยการการเรียนรู้ ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

๘. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ และประเภทจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งมีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้าง และจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

๙. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนา กลไกต่างๆ อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิตมาตรฐานการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ใน

ชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่าน ออก-เขียนได้-คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
๒. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๓. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔. การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย
๕. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีครอบคลุมทั้งด้านกายใจสติปัญญาและสังคม
๖. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๗. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๑. การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในภูมิภาค
๒. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยี
๓. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
๔. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๑. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
๒. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
๓. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
๔. พัฒนาพื้นที่เมืองชนบทเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศมุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่าง

ต่อเนื่อง

๕. พัฒนาคความมั่นคงน้ำพลังงานและเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็วโปร่งใส
๒. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็น

ทุกภารกิจและทุกพื้นที่

๓. ภาครัฐมีขนาดเล็กกลางเหมาะสมกับภารกิจส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

๔. ภาครัฐมีความทันสมัย

๕. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่งยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและ

เป็นมืออาชีพ

๖. ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๗. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น

๘. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ และแนวทางการพัฒนา

ทรัพยากรมนุษย์สู่การเป็นประเทศไทย ๔.๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์

๑. ปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทย
๒. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้ชีวิตพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน
๓. พัฒนาผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น
๔. ยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. ปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

๑. เพิ่มโอกาสให้กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดให้เข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ
๒. อัตราการเข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่ากับร้อยละ ๙๐
๓. กระจายให้ออกภาครัฐและสวัสดิการที่มีคุณภาพครอบคลุมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

๑. วางอนาคตรากฐานการพัฒนาอุตสาหกรรม
๒. พัฒนาความรู้และทักษะทางการเงิน
๓. วางแผนและพัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมอนาคต
๔. ขยายสถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๑. ส่งเสริมการผลิตและการลงทุนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. สร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพ

ภูมิอากาศ

๓. เมืองสีเขียว

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคงและยั่งยืน

๑. สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหนและธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติ และมีกลไกในการตรวจสอบและพัฒนาภาคการเมือง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๑. เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล
๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
๓. ปกป้องคนไทยไม่โกง สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

๑. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานคมนาคมขนส่ง
๒. ขยายโครงข่ายอินเทอร์เน็ตให้ได้ ๘๕% ของหมู่บ้านทั่วประเทศ
๓. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางธุรกิจ สร้างความมั่นคงทางไซเบอร์
๔. พัฒนามาตรฐานการบริหารจัดการโลจิสติกส์

ยุทธศาสตร์ที่ ๘ : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

๑. เร่งผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการ “STEM”
๒. เร่งสร้างนักวิจัยมืออาชีพ
๓. ดึงดูดบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ในต่างประเทศให้เข้ามาทำงานในสถาบันวิจัยของภาครัฐและเอกชน
๔. เร่งสร้างความพร้อมการใช้ IT อย่างเต็มศักยภาพของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๙ : การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ

๑. ลดช่องว่างรายได้และมีการกระจายรายได้ที่เป็นธรรม
๒. กระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและผลประโยชน์สู่ประชาชนในพื้นที่
๓. ส่งเสริมภาคประชาชนและภาคีเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ : ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

๑. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
๒. ส่งเสริมความร่วมมือกับภูมิภาคและนานาชาติ
๓. จัดทำฐานข้อมูลแรงงานและรับรองมาตรฐานร่วมของ IMT-GT

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และ หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิกุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของ

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนด **วิสัยทัศน์(Vision) ไว้ดังนี้**

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

❖ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้(Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

❖ ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical

Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross - cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้(Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

๒) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับ

การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปีเป็นต้น

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ(Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ดีอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น ๕ ช่วง ดังนี้ระยะเร่งด่วน ระยะ ๕ ปีแรกของแผน ระยะ ๕ ปีที่สองของแผน ระยะ ๕ ปีที่สามของแผน และระยะ ๕ ปีสุดท้ายของแผน

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวทางการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ยกกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
 ๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
 ๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
 ๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
 ๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
 ๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
 ๕. พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
 ๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
 ๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- เป้าหมาย**

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถ ตรวจสอบได้

๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการ จัด การศึกษา

๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย แนวทาง และจุดเน้นหนักในการพัฒนาจังหวัดนราธิวาส ของ ผู้ว่าราชการจังหวัดนราธิวาส (นายเอกรัฐ หลีเส็น)

ตามที่ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม แต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงมหาดไทย ให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับสูง และเพื่ออนุวัตตามพระราชโองการกระทรวงมหาดไทยได้มีคำสั่งแต่งตั้ง กระทบ นายเอกรัฐ หลีเส็น รองผู้ว่าราชการจังหวัดนราธิวาส ให้ดำรงตำแหน่งผู้ว่าราชการจังหวัดนราธิวาส สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ นั้น ในการนี้ เพื่อการบริหารราชการจังหวัดนราธิวาส มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส จึงได้กำหนดนโยบาย แนวทาง และจุดเน้นหนักในการพัฒนาจังหวัดนราธิวาสเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์พอสังเขป ดังนี้

๑. หลักการทำงาน :

๑.๑ ยึดยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ และแผนปฏิบัติการเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นหลัก (คสช., กอ.รมน., ศอ.บต.) รวมทั้งแนวทางของกระทรวง กรมต่างๆ โดยใช้หลักการประชารัฐในการแสวงหาและสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนา ทั้งภาครัฐ ภาคประชาชน ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมโดยยึดหลัก “รวมคิด รวมทำ รวมแก้ไขปัญหา และรวมรับผิดชอบ”

๑.๒ บูรณาการทรัพยากรเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาพื้นที่ให้สอดคล้องกับศักยภาพ โดยมุ่งเน้นไปที่การพัฒนาแบบองค์รวมที่ครอบคลุมทุกมิติ ซึ่งจะต้องคำนึงถึงมิติพื้นที่ (Area Approach) ในระดับอำเภอ/ตำบล/หมู่บ้าน และน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” มาเป็นแนวปฏิบัติและมุ่งเน้นพัฒนาให้ประชาชนสามารถพึ่งตนเองได้ พอมี พอกิน “บำบัดทุกข์บำรุงสุข” เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน

๑.๓ เน้นการพัฒนาโดยใช้หลัก “ราชการรู้อะไร ประชาชนรู้อย่างนั้น” โดยที่ภาคราชการเมื่อรับรู้หรือคิดจะทำอะไร จะต้องคิดเสมอว่า ประชาชนในพื้นที่จะได้อะไรประโยชน์อะไรจากการดำเนินงานดังกล่าวบ้างและที่สำคัญ การดำเนินงานของหน่วยงาน/ส่วนราชการจะต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๒. เป้าหมายการทำงาน : มุ่งเน้น “การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผล ประชาชนพึงพอใจ” โดยการทำงานจะต้อง “รวดเร็ว ถูกต้อง ต่อเนื่อง และเป็นระบบ”

๓. กรอบการปฏิบัติงาน :

๓.๑ ยึดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนรายสาขา/เฉพาะด้าน แผนปฏิบัติการเพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้นโยบายของรัฐบาล กระทรวง กรม และข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี

๓.๒ ให้ความสำคัญกับแผนพัฒนาในทุกระดับ ได้แก่ แผนพัฒนาภาคใต้ชายแดน (ยะลา นราธิวาส ปัตตานี) ,แผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคใต้ชายแดน (ยะลา นราธิวาส ปัตตานี) ,แผนพัฒนาจังหวัดนราธิวาส, แผนพัฒนาอำเภอ แผนพัฒนาชุมชน/หมู่บ้าน และการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนในพื้นที่

๔. แนวทางการดำเนินงานที่เน้นหนัก :

จังหวัดนราธิวาส เป็นประตูอาเซียนทางทิศตะวันออกของประเทศมาเลเซีย เชื่อมโยงไปยังสิงคโปร์ อินโดนีเซีย และรัฐกลันตัน ประเทศมาเลเซีย ประกอบด้วย ๑๓ อำเภอ ๗๗ ตำบล ๕๘๘ หมู่บ้าน ๑๒ เทศบาล ๗๒ อบต.ประชากร ๗๘๙,๖๘๑ คน มีผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ปี ๒๕๕๙ เท่ากับ ๔๒,๑๑๐ ล้านบาท และมีผลิตภัณฑ์

จังหวัดต่อหัว เท่ากับ ๖๑,๑๑๕ บาท/ป มีด้านถาวร ๓ ดาน มีมูลค่าการค้าชายแดนประมาณ ๓,๕๐๐ - ๔,๐๐๐ ล้านบาท (ในปี ๒๕๖๐ มีมูลค่าการค้ารวม ๔,๒๓๘.๔๗ ล้านบาท แยกเป็นมูลค่าส่งออก ๑,๑๓๑.๕๒ ล้านบาท มูลค่านำเข้า ๓,๑๐๖.๙๕ ล้านบาท) มีการคมนาคมที่สะดวก มีท่าอากาศยานนานาชาติ ใหญ่บริการบินตรงระหว่างจังหวัดนราธิวาสกับกรุงเทพฯ วันละ ๒ เที่ยวบิน มีผู้โดยสารประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ คน มีผู้แสวงบุญไปประกอบพิธีฮัจญ์และพิธีฮัจญ์พลหลายพันคน รวมทั้งยังมีทุนมนุษย์และทุนวัฒนธรรมที่มีอัตลักษณ์ของความเปนมลายู ตลอดจนมีทุนทางทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์ และยังได้รับโอกาสจากรัฐบาลกำหนดให้จังหวัดนราธิวาสเป็นเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและเมืองต้นแบบสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนอีกด้วย จึงนับเป็นโอกาสสำคัญที่จะพัฒนาจังหวัดนราธิวาสอย่างก้าวกระโดด ซึ่งจะส่งผลต่อเศรษฐกิจและสังคมที่ดีและยังคงไว้ซึ่งความสัมพันธ์อันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ทั้งนี้ ในหลวงที่ผ่านมา จังหวัดนราธิวาส ได้ร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาจังหวัดนราธิวาสอย่างต่อเนื่อง แต่ยังมีอุปสรรคปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานมาเป็ระยะ ๆ ในโอกาสนี้ผมขอชี้แจงแนวทางการดำเนินงานที่เนนหนัก ตามลำดับ ดังนี้

๔.๑ นรา...ตามรอยพ่อ (ชีวิตพอเพียง เพื่อสุขเพียงพอ) : จังหวัดนราธิวาส มีความสำคัญกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ โดยจะเนนหนักใน ๒ เรื่อง คือ

(๑) การพัฒนาและขยายผลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดนราธิวาส อาทิ งานศิลปอาชีพ, การขยายผลโรงเรียนเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน, การดำเนินกิจกรรมทันตสาธารณสุข ภาวะทุพโภชนาการ ปัญหาหนองพวยในโรงเรียนพระราชดำริ, สนับสนุนการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งน้ำตามแนวพระราชดำริ, การสนองพระราชกระแสรับสั่งและการแก้ไขปัญหาให้แก่ราษฎรที่ทุลแกลาถวญฎีกา การจัดพิธีเฉลิมพระเกียรติ และกิจกรรมเทิดพระเกียรติ เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : ศูนย์ประสานงานโครงการพิเศษจังหวัดนราธิวาส สำนักงานจังหวัดนราธิวาส

หน่วยงานสนับสนุน : หน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ทุกหน่วยงาน, ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ, สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนราธิวาส, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส, สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนราธิวาส, สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดนราธิวาส และอำเภอทุกอำเภอ

(๒) **ส่งเสริมให้ประชาชนน้อมนำศาสตร์พระราชมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต :** “คนไทยมีปัญหาพระราชาก็ทรงคิดหาทางแก้ไขโดยศาสตร์พระราช” มีคำกล่าวถึง “ศาสตร์พระราช” มานานหลายปีที่ผ่านมา เช่น ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน, ศาสตร์พระราชามาจากภูมิปัญญาชาวบ้านที่ ซึ่งในต่างประเทศต่างทราบว่าเป็นแนวคิดตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ในความคิดแบบหนึ่งคนไทยนี้ช่างโชคดี ที่เจอปัญหาอะไร พระราชาก็หาทางแก้ไขไว้ให้ มีคำถามว่า “คนไทยรู้จักศาสตร์ของพระราชาคือแคไหน และเคยนำไปปฏิบัติกันหรือยัง” มาเริ่มต้นที่ตัวเรา และต่อไปก็ครอบครัว แล้วขยายออกวงกลางไปสู่สังคมและประเทศชาติในที่สุด ตัวอย่างปัญหาเช่น ทุกครั้งที่คนไทยมีปัญหา น้ำเสีย น้ำท่วม ดินถล่ม ไฟป่า พระองค์ท่านก็จะคิดศาสตร์มาแก้ไข เมื่อประเทศไทยฝนแล้งพระองค์ท่านก็มีศาสตร์ในการทำฝนเทียม หรือ ฝนหลวง ที่เรียกว่า “ฟ้ากพาลงพญา ฝนพญาพญาพญา” เมื่อประชาชนชาว กทม.น้ำท่วม พระองค์ท่านก็คิดศาสตร์ที่ชื่อว่า “โครงการแกมลิงที่คลองมกกะสัน” และปัญหาประการหนึ่งที่สำคัญของจังหวัดนราธิวาสที่ทรงพบเห็นคือปัญหาคุณภาพดินที่จะทำการเพาะปลูกไม่สามารถปลูกพืชได้ จึงมีพระราชดำริที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น โดยพระราชทานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริเกี่ยวกับการพัฒนาดินเปรี้ยวให้สามารถทำการเกษตรได้ เรียกโครงการนี้ว่า “การแกมดิน” และความเชื่อมโยง “ศาสตร์พระราช” ในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่ประสบ

ความสำเร็จอีกมากมาย ยกตัวอย่าง ได้แก่ ๑) ธนาคารอาหารเป็นกิจกรรมจากกองทุนอาหารกลางวันแบบยั่งยืน ให้เด็กนักเรียนทุกคนนำไปลงทุน เพื่อประกอบอาชีพทำการเกษตรและปศุสัตว์ขนาดเล็ก ๒) โรงเรียนพระดาบสจัดให้มีการสอนวิชาชีพ หลักสูตร ๑ ป มุ่งให้สามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง เสริมด้วยทักษะชีวิต ให้สามารถดำรงตนได้อย่างเหมาะสม ๓) กังหันชัยพัฒนา เป็นการเพิ่มปริมาณออกซิเจนในน้ำ ลดกลิ่น น้ำไม่เน่าเสีย เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำได้ และ ๔) บริษัท ประชารัฐ รักสามัคคี จำกัด ดำเนินการตามรูปแบบ “วิสาหกิจเพื่อสังคม” บนกลไก “ประชารัฐ” ที่ไม่มุ่งเน้นผลกำไรจากการประกอบการ การแก้ไขปัญหาด้วยศาสตร์พระราชาที่สำคัญ เช่น โครงการฝนหลวง จากฟากพาลงภูผา ผ่านทุ่งนาสูมหานที, ฝายชะลอความชุ่มชื้น (Check Dam) หรือฝายแม้ว การปลูกหญ้าแฝก, เกษตรทฤษฎีใหม่, โครงการแก้มลิง, การใช้น้ำดีไล่น้ำเสีย, กังหันน้ำชัยพัฒนา และการบำบัดน้ำเสียโดยใช้จุลินทรีย์ เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดนราธิวาส

หน่วยงานสนับสนุน : หน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ทุกหน่วยงาน, ศูนย์ศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ, สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนราธิวาส, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส, สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนราธิวาส, องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน และอำเภอทุกอำเภอ

๔.๒ นรา...สะอาด (สิ่งแวดล้อมดี มีวินัย ใจสะอาด) : พัฒนาให้เป็นเมืองสิ่งแวดล้อมที่ดี เช่น การสร้างวินัย “รักษสะอาด”, การสร้างการมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ (เจ้าภาพหลัก) การจัดการขยะทุกระดับ, การจัดการขยะ สารพิษ และของเสียอันตรายอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการรวมกลุ่มขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการร่วมลงทุนของภาคเอกชนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขยะสนับสนุนการจัดการขยะที่ครบวงจร เป็นต้น นอกจากนี้ ยังจำเป็นต้องจัดสร้างพื้นที่ต้นแบบในการจัดการขยะ และส่งเสริมการพึ่งพาตนเอง ด้วยการจ้างงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน โดยจะเน้นหนักในเรื่องที่ต้องดำเนินการโดยเร่งด่วน ๓ เรื่อง คือ

(๑) การจัดการขยะมูลฝอยที่มีประสิทธิภาพ : จังหวัดนราธิวาสมีขยะ จำนวน ๕ ประเภท ได้แก่ ขยะมูลฝอยตกค้าง ขยะมูลฝอยชุมชนใหม่ที่เกิดขึ้น ของเสียอันตราย มูลฝอยติดเชื้อ และกากอุตสาหกรรมที่เป็นอันตราย แต่ปัญหาที่จำเป็นต้องเร่งดำเนินการ คือ การจัดการขยะมูลฝอย ซึ่งการจัดการขยะมูลฝอยที่ถูกตอมนั้น จะต้องดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบโดยจะต้องดำเนินการตั้งแต่การลดปริมาณการเกิดขยะ การเก็บรวบรวม การขนส่งขยะ ตลอดจนการกำจัดขยะอย่างถูกหลักสุขาภิบาล (การฝังกลบ, การเผา, การทำปุ๋ยหมัก, การนำไปเลี้ยงสัตว์, และการคัดแยกขยะ) ดังนั้น การจัดการขยะมูลฝอยจึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องขอความร่วมมือจากสวนราชการ/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องของ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการร่วมมือกันจัดการขยะมูลฝอยที่มีประสิทธิภาพและครบวงจร

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : ๑. สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดนราธิวาส

๒. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนราธิวาส

หน่วยงานสนับสนุน : สวนราชการ/หน่วยงานทุกหน่วยงานทุกหน่วยงาน อำเภอ สถานศึกษา สมาคม/สโมสร องค์กรภาคเอกชน ประชาสังคม ประชาชน และ อปท.ทุกแห่ง

(๒) จังหวัดสะอาด : จังหวัดจะเร่งดำเนินการรณรงค์และบริหารจัดการขยะมูลฝอยชุมชน “จังหวัดสะอาด” โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเสริมสร้างสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อาทิ การลด การคัดแยก และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ (๓R), การนำร่องรูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยที่ถูกตอ, การลดใช้ถุงพลาสติก และโฟม และส่งเสริมการใช้สินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นต้น โดยจะจัดให้มีการประกวด “อำเภอสะอาด” และ “องค์กรสะอาด” ขึ้น เพื่อติดตามและประเมินผลการจัดการขยะมูลฝอยชุมชน และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ พร้อมเชิดชูเกียรติให้แก่อำเภอและองค์กรที่มีการจัดการขยะมูลฝอยชุมชนที่เป็นเลิศ

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : ๑. ที่ทำการปกครองจังหวัดนราธิวาส

๒. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนราธิวาส

หน่วยงานสนับสนุน : สอนราชการ/หน่วยงานทุกหน่วยงานทุกหน่วยงาน อำเภอ
สถานศึกษา สมาคม/สโมสร องค์กรภาคเอกชน ประชาสังคม ประชาชน และ อปท.ทุกแห่ง

(๓) ชุมชนต้นแบบ “เมืองสวย น้ำใส ไรมลพิษ” : จังหวัดจะเรงรัดให้สอนราชการ/
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง ดำเนินการจัดทำขอมูลการสำรวจและประเมิน
สถานภาพของสถานที่กำจัดขยะมูลฝอย รวมทั้งการประเมินปริมาณและการจัดการขยะมูลฝอยตกค้างผลักดันให้
เกิดพื้นที่ต้นแบบที่มีการบริหารจัดการขยะมูลฝอยที่เหมาะสม ตั้งแต่การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยต้นทาง การเก็บ
ขน ขยะมูลฝอยแบบแยกประเภท และการกำจัดขยะมูลฝอยแบบถูกต้อง ตลอดจนผลักดันให้เกิดศูนย์รวบรวม
ของเสียอันตรายจากชุมชนประจำจังหวัดขึ้น โดยจะจัดให้มีการประกวดชุมชนต้นแบบ “เมืองสวย น้ำใส ไรมลพิษ”
เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการจัดการขยะมูลฝอยชุมชนเชิงพื้นที่ที่มีประสิทธิภาพและเป็นการ
ยกย่องเชิดชูเกียรติ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : ๑. สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดนราธิวาส
๒. สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนราธิวาส

หน่วยงานสนับสนุน : นายอำเภอทุกอำเภอ และ อปท.ทุกแห่ง

๔.๓ นรา...สะดวก (ดูแล ใส่ใจ พรอมน้ให้บริการ) : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การคมนาคม และ
ระบบโลจิสติกส์ใหม่คุณภาพและได้มาตรฐาน ยกย่องมาตรฐานการอำนวยความสะดวกทางการค้าชายแดน
สู่ระดับสากล ให้ความสำคัญกับความทันสมัย การสร้างจุดบริการ WIFI สาธารณะทั่วทุกพื้นที่ พัฒนาระบบ
ฐานข้อมูลสำคัญเพื่ออำนวยความสะดวกในการเข้าถึง พัฒนาศักยภาพด้านการตลาดและการค้าผ่านระบบ
อิเล็กทรอนิกส์ เชื่อมโยงการค้ากับประเทศ อาเซียน และนานาชาติบนโลกออนไลน์ พัฒนาห้องเรียนดิจิทัลใน
โรงเรียนต้นแบบ พัฒนาสถานบริการสาธารณสุขใหม่สมรรถนะสูง มีระบบการบริการที่ได้มาตรฐานและ
มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ตในชุมชนเพื่อชุมชน เพิ่มโอกาสให้กับประชาชน ให้สามารถเข้าถึง บริการ
ที่มีคุณภาพของรัฐ กระจายการบริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพใหม่มีความเท่าเทียมกันมากขึ้น การขยายการจัด
การศึกษาทางไกลโดยใช้โครงข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อช่วยเหลือโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลและขาด
แคลนครูผู้สอน และสร้างระบบการสื่อสารการท่องเที่ยว และการประชาสัมพันธ์และโฆษณา เชิงรุกผ่านระบบดิจิทัล
โดยจะเน้นหนักใน ๒ เรื่อง คือ

(๑) การบริการประชาชน : จังหวัดจะเรงรัดให้สอนราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ
ภาคเอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีงานบริการประชาชน จะต้องให้บริการประชาชนตามมาตรฐาน
การให้บริการ กล่าวคือ การให้บริการด้วยความสนใจ (การต้อนรับอย่างอบอุ่น การให้บริการประชาชน ประชาชน
มีความสำคัญ และฟังประชาชนพูดและสนับนุนตาด้วย) ใส่ใจ (การเอาใจใส่ในการให้บริการอย่างเท่าเทียม
ไม่แสดงออกอย่างเหนือหยานเย็นชา และติดตามเรื่องขอประชาชนจนสำเร็จ) ตั้งใจ (การมุ่งมั่นในความถูกต้อง
สมบูรณ์ การจัดบริการให้ตรงเวลา และบริการให้ประชาชนรู้สึกคุ้มค่า) เต็มใจ (การสร้างเชื่อมั่นแก่ประชาชน
ว่าจะเป็บริการที่ ได้รับประโยชน์สูงสุด และต้องให้ความร่วมมือในการตอบสนองความต้องการ) จริงใจ (การ
แสดงออกถึงบริการที่น่าเชื่อถือ เชื่อใจได้ มีความ รับผิดชอบในงานบริการ และให้บริการอย่างซื่อตรงและเป็นธรรม)
เข้าใจ (มีความรู้ในการให้บริการอย่างแท้จริง มุ่งถึงบริการที่มี คุณภาพสูง และต้องให้บริการอย่างถูกต้อง)
รู้ใจ (ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ถูกต้องและ ดำเนินการอย่างรวดเร็ว) และมีน้ำใจ (การให้ความ
ช่วยเหลืออย่างเอื้ออาทร ให้ประชาชนได้รับ คำแนะนำอย่างถูกต้องเพื่อประกันไม่ให้เกิดความยุ่งยากเสียหายและให้
ประชาชนได้รับประโยชน์ทั้งด้าน คุณภาพและปริมาณอย่างครบถ้วน) โดยพื้นฐานสำคัญในการเป็นผู้ให้บริการจะ
ต้องสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน รุ้หลักการบริการ และเอาใจใส่ในการบริการ ทั้งนี้ การบริการที่ดีประชาชนต้องมาก่อน
เสมอประชาชนถูกเสมอไม่ว่าประชาชนจะพูดจะทำอย่างไรต้องไม่โต้แย้งเพื่อยืนยันว่าประชาชนผิด และให้บริการ
ด้วยความยิ้มแย้มแจ่มใส เพื่อให้ประชาชนรู้สึกอบอุ่นสบายใจ

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนราธิวาส

หน่วยงานสนับสนุน : สอนราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน และ
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีงานบริการประชาชน

(๒) การพัฒนาบริการสาธารณะ : จังหวัดจะเร่งรัดพัฒนา “บริการสาธารณะ” (Public Service) ซึ่งเป็นกิจกรรมที่อยู่ในความอำนาจการของรัฐ และถือเป็นภาระหน้าที่ของรัฐที่ต้องจัดทำเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนโดยรวม (Public interest) โดยจัดระเบียบสังคม รักษาความมั่นคง ความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยให้ประชาชนและสังคม (การรักษาความมั่นคงปลอดภัย การอำนวยความสะดวก การศึกษา การสาธารณสุข การสงเคราะห์ ฯลฯ) และจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำรงชีวิตเพื่อให้ประชาชนมีมาตรฐานคุณภาพชีวิตที่ดี(ไฟฟ้า น้ำประปา ถนน/สะพาน การขนส่งคมนาคม ฯลฯ) รวมถึงการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกให้ประชาชนในภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ อาทิ แหล่งเงินทุน อุปกรณ์เทคโนโลยีขั้นสูง กิจการไฟฟ้า การสื่อสาร การคมนาคม เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนราธิวาส

หน่วยงานสนับสนุน : สอนราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน และ องค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกแห่ง

๔.๔ นรา...สบาย (เศรษฐกิจสมดุล อบอุ่นทุกครัวเรือน) : สร้างอาชีพเสริมแก่เศรษฐกิจฐานราก ส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อเพิ่มศักยภาพในด้านการผลิต การระดมทุน การบริหารจัดการและการตลาดใหม่มีความเข้มแข็งและสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน สร้างงานสร้างอาชีพแก่ผู้ด้อยโอกาส คนยากจน คนพิการ ผู้สูงอายุ และผู้เสียเปรียบทางสังคมเพื่อเพิ่มรายได้ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและพึ่งตนเองได้ พัฒนาผู้ประกอบการที่มีความเข้มแข็งสู่เศรษฐกิจการแข่งขัน ๔.๐ ส่งเสริมการนำวิถีชุมชนตามอัตลักษณ์ที่ดี และโดดเด่นมาผสมผสานกับการท่องเที่ยว การบริการ การสหกรณ์ และการกีฬา เพื่อเพิ่มมูลค่าด้านเศรษฐกิจ และยกระดับคุณภาพของการท่องเที่ยวแบบครบวงจร ให้ได้มาตรฐานนานาชาติและเชื่อมโยงกับระบบดิจิทัล โดยจะเน้นหนักใน ๒ เรื่อง คือ

(๑) ส่งเสริมเศรษฐกิจมหภาค : จังหวัดจะเร่งดำเนินการพัฒนาศักยภาพตลาดกลาง การเกษตรเพื่อการส่งออกจังหวัดภาคใต้ชายแดน เพื่อให้เป็นศูนย์กลางและกระจายสินค้าการเกษตร และเพื่อให้เกิดความสะดวกในการขนส่งสินค้ารวมทั้งจัดให้มีสถานที่กลางในการจำหน่ายผลผลิตด้านการเกษตร ในระดับพื้นที่ และสนับสนุนให้เกิดการเชื่อมโยงจากอาคารศูนย์จำหน่ายสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) และอาคารศูนย์บริการนักท่องเที่ยวบริเวณด่านพรมแดนสุโขทัย-ลพบุรี ซึ่งปัจจุบันดำเนินการก่อสร้างแล้วเสร็จ สำหรับเป็นพื้นที่ร้านค้าปลอดอากร รวมทั้งการพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย “เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษนราธิวาส” ในพื้นที่ ๕ ตำบล ๕ อำเภอ ได้แก่ ๑) ตำบลโคกเคียน อำเภอเมืองนราธิวาส ๒) ตำบลละหาร อำเภอยี่งอ ๓) ตำบลสุโขทัย-ลพบุรี อำเภอสุโขทัย ๔) ตำบลจะเข้ อำเภอตากใบ และ ๕) ตำบลโละจูด อำเภอบาเจาะ และพัฒนาเมืองสุโขทัย-ลพบุรี เป็นเมืองต้นแบบการค้าชายแดนระหว่างประเทศ ตามโครงการเมืองต้นแบบ “สามเหลี่ยม มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : สำนักงานจังหวัดนราธิวาส

หน่วยงานสนับสนุน : สอนราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ อำเภอ ภาคเอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง

(๒) ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก : “เศรษฐกิจฐานราก” คือ ระบบเศรษฐกิจของชุมชนท้องถิ่นที่สามารถพึ่งตนเอง มีการช่วยเหลือเอื้อเฟื้อซึ่งกันและกัน มีคุณธรรม และเป็นระบบเศรษฐกิจที่เอื้อให้เกิดการพัฒนาต่างๆ ในพื้นที่ ทั้ง สังคม ผู้คน ชุมชน วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน นอกจากนี้เศรษฐกิจฐานรากจะต้องมีแนวทางการพัฒนาและการจัดการโดยชุมชนท้องถิ่นให้ครบวงจรมากที่สุด มีการสร้างทุนและกองทุนที่เข้มแข็ง มีการผลิตพื้นฐาน การแปรรูป การบริการ การตลาด การผลิตอาหาร และ ความจำเป็นพื้นฐานต่างๆ สำหรับคนในพื้นที่อย่างพอเพียง และพัฒนาเป็นวิสาหกิจเพื่อสังคม หรือเป็นธุรกิจของ

ชุมชน โดยจังหวัดจะเร่งดำเนินการในการสร้าง/เพิ่มรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่ อาทิ การส่งเสริมอาชีพ การส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน การส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP ส่งเสริม OTOP นวัตกรรม การส่งเสริมอาชีพ ใหญ่กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และส่งเสริมให้ประชาชนในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต เป็นต้น

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : ๑. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดนครราชสีมา

๒. สำนักงานเกษตรจังหวัดนครราชสีมา

หน่วยงานสนับสนุน : สว.ราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ อำเภอ ภาคเอกชน

และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้อง

๔.๕ นรา...ปลอดภัย (ทุกแห่ง คนปลอดภัย) : เสริมสร้างความเข้มแข็งของหมู่บ้าน และชุมชน เมืองในการจัดการตนเองใหม่มีความปลอดภัย และมีความมั่นคงในพื้นที่ การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ส่งเสริมการเกษตรปลอดภัย อาหารปลอดภัย การยกระดับมาตรฐานสินค้าต่างๆ ให้ได้มาตรฐาน เช่น อย., ฮาลาล, GMP เป็นต้น การพัฒนาศักยภาพภาคีเครือข่ายในชุมชนใหม่มีส่วนร่วมในการจัดการสุขภาพระดับชุมชนที่มี ประสิทธิภาพ เสริมสร้างความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรทางธรรมชาติ และความหลากหลายของระบบนิเวศ ป่าเขา ชายฝั่งและทะเล การจัดการปัญหาทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งการกัดเซาะชายฝั่ง/ตลิ่ง ภัยพิบัติ และ อุบัติภัย การสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทู่นทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน การเสริมสร้างความปรองดองของคนในพื้นที่ โดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมของศาสนาและสร้างความรู้ความเข้าใจ ของการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยจะเน้นหนักการดำเนินงานใน ๒ เรื่อง คือ

(๑) การแก้ไขปัญหาเสพติด : จังหวัดนครราชสีมาต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วนเพื่อ

ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ในการแก้ไขปัญหาเสพติด/อุบัติเหตุเสพติดในระดับพื้นที่ โดยที่ผ่านมาได้ดำเนินการกวาดล้างยาเสพติดเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง ซึ่งก็ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดหลายกิจกรรมด้วยกัน แต่ปัญหาเสพติดในภาพรวมของจังหวัดยังมีแนวโน้มเพิ่มความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งมีปัจจัยอื่นๆ เป็นตัวเสริม เช่น เหตุการณ์ความไม่สงบในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนใต้ วิกฤติการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม (ยากจน วางงาน มีการศึกษาต่ำ) ล้วนส่งผลต่อสถานการณ์เสพติดทั้งสิ้น ประกอบกับจังหวัดนครราชสีมาเป็นแหล่งพักพิง เพื่อนำไปจำหน่ายต่อจังหวัดและประเทศใกล้เคียง ดังนั้น ปัญหาเสพติดเป็นปัญหาที่มีความรุนแรง และเป็นปัญหาที่สำคัญระดับต้นๆ ที่ประชาชนต้องการให้จังหวัดนครราชสีมาแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วน เนื่องจากส่งผลกระทบต่อดำรงชีวิตความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความสงบสุขของประชาชนในพื้นที่ หากยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้ การแพร่ระบาดของยาเสพติดจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น จากผลสถิติการจับกุมที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าความรุนแรงของปัญหาเสพติดได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ปัจจัยสำคัญส่วนหนึ่งมาจากพลังแผ่นดินทุกภาคส่วนยังไม่เข้มแข็งพอ ที่จะผนึกกำลังเป็นวาระของคนในพื้นที่ ที่จะร่วมกันแก้ไขปัญหา จนนำไปสู่ชัยชนะอย่างยั่งยืน รวมทั้งจากปัจจัยด้านเศรษฐกิจภายในประเทศที่ส่งผลทำให้ผู้คนส่วนหนึ่งตกเป็นเหยื่อของยาเสพติด ควบคู่กับปัจจัยจากภายนอกประเทศที่ยังคงส่งผลทำให้ปัญหาการผลิต และนำเขายาเสพติดยังคงเป็นปัญหาสำคัญ จังหวัดจึงจำเป็นต้องเร่งดำเนินการแก้ไขปัญหาเสพติดทั้งด้านการป้องกัน การปราบปราม และการบำบัดฟื้นฟู

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : ศูนย์อำนวยการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดจังหวัดนครราชสีมา

หน่วยงานสนับสนุน : สว.ราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ อำเภอ ภาคเอกชน

และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง

(๒) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการรักษาความสงบเรียบร้อย : ปัญหา

สถานการณ์ความรุนแรงในพื้นที่ ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๗ ถึงปัจจุบัน ได้สร้างความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สินทั้งทางราชการและประชาชนเป็นจำนวนมาก ทำให้ประชาชนเกิดความหวาดกลัว หวาดระแวงไม่ไว้วางใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐ ซึ่งจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง โดยการเพิ่มประสิทธิภาพ

การปฏิบัติงานและทบทวนทางยุทธวิธีให้แก่องค์กรกำลังประจำถิ่นและกำลังภาคประชาชนในพื้นที่ การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้นำหมู่บ้านและคณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) (หมู่บ้านปกติ และหมู่บ้าน อพป.) การเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของศูนย์ปฏิบัติการอำเภอ และการจัดหน่วยบริการจังหวัดเคลื่อนที่ / อำเภอเคลื่อนที่ การส่งเสริมการกีฬาไปสู่อุตสาหกรรมในพื้นที่ทุกมิติ การขับเคลื่อนการพัฒนาความร่วมมือการแก้ไขปัญหาชายแดนและการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างจังหวัดนราธิวาสกับประเทศกลุ่มอาเซียน แสวงหาความร่วมมือกลุ่มสตรีกลุ่มผู้นำศาสนา และการพัฒนาศักยภาพการปกครองท้องถิ่น ทั้งนี้ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการรักษาความสงบเรียบร้อย โดยการดำเนินงานที่ผ่านมามีประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งพิจารณาจากตัวชี้วัดการประเมินร้อยละหมู่บ้าน / ชุมชน / พื้นที่ไม่สังกัดชุมชนในเขตเทศบาลที่ไม่มี การก่อเหตุรุนแรงสูงกวาร้อยละ ๙๐ และภาพรวมของสถานการณ์ในพื้นที่จังหวัดนราธิวาสมีแนวโน้มที่ดีขึ้นโดยพิจารณาจากสถิติเหตุการณ์ลดลงเป็นลำดับตั้งแต่ปี ๒๕๕๓ เป็นต้นมา ประชาชนให้ความร่วมมือกับภาครัฐในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ และเขามามีส่วนรวมในการดูแลหมู่บ้าน/ชุมชน ตำบล ของตนเองมากขึ้น โดยในเขตชุมชนเมืองมีการรวมกลุ่มอาสาสมัครต่างๆ มาร่วมกันดูแลพื้นที่ชุมชนของตนเอง ในระดับตำบล หมู่บ้าน มีชุดคุ้มครองตำบล (ชคต.) และชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน (ชรบ.) ดูแล ตำบล หมู่บ้าน และภาพรวมการลงทุนในธุรกิจต่างๆ มีแนวโน้มขยายตัวดีขึ้นทั้งธุรกิจขนาดเล็ก ฐานขายสินค้า ตลาดนัด ถนนคนเดิน ฯลฯ จะมีประชาชนมาออกร้านหรือทำการค้าขายกันมากมาย ในสวนของธุรกิจการลงทุนขนาดใหญ่ ได้มีผู้ประกอบการจากในและนอกพื้นที่ให้ความสนใจที่จะเขามาลงทุนในพื้นที่จังหวัดนราธิวาสโดยเฉพาะพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ เป็นต้น อย่างไรก็ตาม ปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่ยังคงเกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อการพัฒนาพื้นที่ในทุกๆ ด้าน จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินกิจกรรมพัฒนาและแก้ไขปัญหาในมิติความมั่นคงดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อให้ทุกภาคส่วนได้เขามามีส่วนรวมแก้ไขปัญหาและปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาลที่เน้นหนักในเรื่องกลไก “ประชารัฐ” จังหวัดนราธิวาส จึงได้อาศัยกลไก “ประชารัฐ” เป็นกลไกหลักในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาและแก้ไขปัญหาในมิติความมั่นคงในพื้นที่ต่อไป

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : ที่ทำการปกครองจังหวัดนราธิวาส

หน่วยงานสนับสนุน : สอนราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ อำเภอ ภาคเอกชน

และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง

๔.๖ นรา...แบงปน (คนนรา...ทุกวัย รวมใจแบงปน) : เน้นการสร้างโอกาสแก่ผู้ด้อยโอกาส ผู้สูงอายุ คนยากจน เยียวยาและฟื้นฟูผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและพึ่งตนเองได้ อาทิ การให้ความช่วยเหลือทางสังคม การใช้กลไกประชารัฐในการรวมดูแล และส่งเสริมการเลี้ยงดูในครอบครัวที่เน้นการฝึกเด็กให้รู้จักการพึ่งพาตัวเอง มีความซื่อสัตย์ มีวินัย มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังต้องสร้างสังคมแห่งคุณธรรม และสังคมแห่งความเกื้อกูลเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน การส่งเสริมผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ พัฒนาตนเองสู่แรงงานภาคบริการ และแรงงานในพื้นที่เพื่อการสร้างคุณค่าในชีวิตตนเอง ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กทุกช่วงวัย การดูแลนักเรียนยากจน ที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกล คนพิการ กลุ่มติดเตียง ผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบในพื้นที่ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี การพัฒนาเยาวชนให้เป็นเยาวชนอัจฉริยะในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้ คุณธรรม เพื่อพัฒนาเมืองนราในอนาคต และปลูกฝังสร้างความสำนึกรักบ้านเกิดรวมถึง การให้โอกาสในการเรียนรู้และเติบโตอย่างต่อเนื่องในรูปแบบของทุนการศึกษา โดยจะเน้นหนักการดำเนินงานใน ๒ เรื่อง คือ

(๑) การใช้กลไกประชารัฐมาเป็นกรอบในการทำงาน : เน้นการใช้กลไก “ประชารัฐ”

ในการรวมกันดูแล และช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส ผู้สูงอายุ คนยากจน เยียวยาและฟื้นฟูผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและพึ่งตนเองได้และสร้างสังคมคุณธรรมและสังคมแห่งการเกื้อกูลเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนราธิวาส

หน่วยงานสนับสนุน : สอนราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ อำเภอ สำนักงานเหล่า

กาชาดจังหวัดนราธิวาส ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม องค์กร มูลนิธิ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง

(๒) การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนยากจนแต่เรียนดี และเด็กอัจฉริยะในยุคไทยแลนด์

๔.๐ : เมื่อปี ๒๕๕๘ จังหวัดนราธิวาสได้ร่วมกับมูลนิธิพระบรมราชานุสาวรีย์ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ในพระบรมราชูปถัมภ์ สมาคมนักเรียนเก่าวิชาวุฒิมหาวิทยาลัย และองค์กรภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชนสมาคม มูลนิธิ และประชาชนทั่วไป จัดตั้งกองทุนการศึกษา ๑๐๐ ปี สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า เพื่อชาวนราธิวาสขึ้น เพื่อเทิดพระเกียรติและเผยแพร่พระเกียรติคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในการส่งเสริมการศึกษาของประชาชน และเพื่อส่งเสริมการศึกษาของเยาวชนนราธิวาส ที่เรียนดี มีความรู้ความสามารถ มีความประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา หรือระดับที่สูงขึ้น โดยจังหวัดได้มอบทุนการศึกษา มาเป็นระยะ ๆ และในโอกาสต่อไป จังหวัดจะส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อหาเงินสมทบกองทุนการศึกษา ๑๐๐ ปี สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้าเพื่อชาวนราธิวาส อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีทุนการศึกษาเพียงพอสำหรับการส่งเสริมทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และการสนับสนุนเยาวชนอัจฉริยะในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความรู้ คุณคุณธรรม เพื่อพัฒนาเมืองนราในอนาคตต่อไป

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : ๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส

๒. สำนักงานคลังจังหวัดนราธิวาส

หน่วยงานสนับสนุน : สอนราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ อำเภอ ภาคเอกชน

องค์กรมูลนิธิ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง

๔.๗ นรา...รักสามัคคี(สามัคคี คือ พลัง) : การเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ และความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ,ปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ ,สร้างความรักความสามัคคีของคณาธิวาส โดยน้อมนำแนวทางพระราชทาน "รัก สามัคคี" มาสนับสนุนการแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธี การวางตัวเป็นกลาง ยึดความถูกต้องและผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ และยอมรับในความเห็นที่แตกต่างที่อาจเกิดขึ้นได้ในสังคมประชาธิปไตย รวมถึง ส่งเสริมการจัดกิจกรรม "ศาสนิกสัมพันธ์" โดยการจัดเวทีพบปะพูดคุย เยี่ยมเยียนประชาชน ผู้นำศาสนา และข้าราชการ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและเกิดความสามัคคีของประชาชนชาวนราธิวาสทุกกลุ่มทุกระดับ การสร้างสุขด้วยกีฬา และนันทนาการ อาทิ การออกกำลังกายการเล่นกีฬาพื้นฐาน กีฬามวลชน และกีฬาพื้นบ้าน ส่งเสริมการจัดการแข่งขันกีฬาในระดับประเทศและนานาชาติ และพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็เลิศทุกมิติอย่างเป็นระบบ โดยจะเน้นหนักการดำเนินงาน ใน ๓ เรื่อง คือ

(๑) ส่งเสริมการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบัน : จังหวัดจะส่งเสริมการจัด

กิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบัน เช่น กิจกรรมเขาแถวเคารพธงชาติในตอนเช้าทุกวันจันทร์ กิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีและวันสำคัญของไทย เช่น กิจกรรมประกวดมารยาทไทย กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี และกิจกรรมการอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย กิจกรรมวันสงกรานต์ กิจกรรมวันมาฆบูชา กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา เป็นต้น การจัดกิจกรรมเพื่อไห้แสดงความจงรักภักดีในวันสำคัญต่างๆเช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ วันแม่ วันพ่อ วันจักรี โดยสามารถทำได้โดยปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ ทำดีถวายในหลวง ปลูกฝังให้น่าหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปในวิถีชีวิต ฝึกหัดยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี แสดงความเคารพพระบรมฉายาลักษณ์ เป็นต้น การไปทัศนศึกษาที่แหล่งเรียนรู้ต่างๆ การปฏิบัติตนที่เหมาะสม และการรวมกิจกรรมในสถานที่นั้นๆ ตัวอย่างของแหล่งวัฒนธรรมในชุมชนที่ใกล้ตัว เช่น วัด ตลาดพิพิธภัณฑ มัสยิด โบสถ์คริสต์ โบราณสถาน โบราณวัตถุ เป็นต้น และการเทิดทูนด้วยเพลง โดยศึกษา

ความหมายสำคัญของสัญลักษณ์ที่แสดงความเป็นไทย และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ได้แก่ ธงชาติ เพลงชาติ พระพุทธรูป พระบรมฉายาลักษณ์ เอกลักษณ์อื่นๆ เช่น แผนที่ประเทศไทย ประเพณีไทย อาหารไทย (ที่ต่างชาติยกย่อง เช่น ตมยำกุ้ง ผัดไทย) ที่มีความภาคภูมิใจ และมีส่วนรวมที่จะอนุรักษ์ไว้ ผ่านเนื้อเพลง และฝักร่องเพลงต่างๆ เช่น เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี เพลงสดุดีมหาราชา เพลงความฝันอันสูงสุด เพลงแผ่นดินของเรา เพลงดนตรีลูกทุ่งไทย เพลงรักกันไว้เถิด เพลงสยามานุสติ เพลงลอยกระทง เพลงสมตำ เปนตน

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : ๑. สำนักงานจังหวัดนราธิวาส

๒. สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนราธิวาส

หน่วยงานสนับสนุน : สอนราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ อำเภอ ภาคเอกชนภาค

ประชาสังคม องค์กร มูลนิธิ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง

(๒) การรณรงค์แนวทางพระราชทาน "รู้รัก สามัคคี" มาสนับสนุนการแก้ไขปัญหาด้วยสันติวิธี:
รู้รักสามัคคีนำมาซึ่งความปรองดองสมานฉันท์ : จากพระราชดำรัส ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่ว่า "รู้ รัก สามัคคี" มีความหมายอันยิ่งใหญ่ต่อความสงบในบ้านเมือง หากคนไทยทุกคนนำพระราชดำรัส "รู้ รัก สามัคคี" ซึ่งมีคุณคามี ความหมายลึกซึ้ง และสามารถปรับใช้เข้ากับทุกยุคทุกสมัยมาเป็นแนวทางปฏิบัติประเทศชาติก็จะเกิดความสงบประชาชนในชาติก็จะมี ความปรองดองสมานฉันท์นัยสำคัญ ของพระราชดำรัส "รู้ รัก สามัคคี" ประกอบไปด้วยคำ ๓ คำ ที่มีความหมายเกี่ยวเนื่องการ ดังนี้

"รู้" คือ การที่เราลงมือทำสิ่งใดนั้นจะต้องรู้เสียก่อน รู้ถึงปัจจัยทั้งหมด รู้ถึงปัญหา และรู้ถึงวิธีแก้ปัญหา

"รัก" คือ ความรักเมื่อเรารู้อุบายความแล้วจะต้องมีความรัก การพิจารณาที่จะเขาไปลงมือปฏิบัติแก้ไขปัญหาใดนั้นคือการสร้างฉันทะ

"สามัคคี" คือ การที่จะลงมือปฏิบัติควรคำนึงเสมอว่าเราจะทำงานคนเดียวไม่ได้ต้องร่วมมือรวมใจกันเป็นองคการเป็นหมู่คณะ จึงจะมีพลังเขาไปแก้ปัญหาให้ลุกลงไปไต่ด้วยดี

"รู้ รัก สามัคคี" จะเป็นปัจจัยที่ทำให้คนในสังคมสามารถกลับมาอยู่รวมกันได้อย่างสันติ จากปัญหาความขัดแย้งของคนไทยตั้งแต่ในอดีตจนถึงปัจจุบัน ปัญหาพื้นฐานในสังคมไทยคือความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม อันเป็นเงื่อนไขที่ทำให้เกิดความแตกตางทางความคิดจนกลายเป็นความขัดแย้งในสังคมที่มีความรุนแรงขึ้นมาตามลำดับ สิ่งที่จะต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวคือการสร้างบรรยากาศแห่งการปรองดองด้วยการเปิดพื้นที่ให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและร่วมมือกันสร้างความปรองดองบนพื้นฐานของความจริงใจและจริงใจ การสร้างความรักความสามัคคีของคนในชาติโดยนอมนำแนวทางพระราชทาน "รู้ รัก สามัคคี" เพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหของชาติด้วยสันติวิธีการวางตัวเป็นกลางยึดความถูกต้องและผลประโยชน์ของชาติเป็นสำคัญในการสร้างความสามัคคีนั้นต้องสร้างและเกิดจากตนเองเป็นประการสำคัญก่อนที่จะเกิดกับผู้อื่นและต้องยอมรับในความเห็นที่แตกต่างที่อาจเกิดขึ้นได้ในสังคมประชาธิปไตย

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : ที่ทำการปกครองจังหวัดนราธิวาส

หน่วยงานสนับสนุน : สอนราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ อำเภอ ภาคเอกชนภาค

ประชาสังคม องค์กร มูลนิธิ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง

(๓) ส่งเสริมการจัดกิจกรรม "ศาสนิกสัมพันธ์" : จังหวัดจะส่งเสริมการจัดกิจกรรม "ศาสนิกสัมพันธ์" อย่างต่อเนื่อง โดยการจัดเวทีพบปะ พูดคุย เยี่ยมเยียนประชาชน ผู้นำศาสนา และข้าราชการ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและเกิดความสามัคคีของประชาชนชาวนราธิวาสทุกกลุ่มทุกระดับ

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก : ๑. ที่ทำการปกครองจังหวัดนราธิวาส

๒. สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนราธิวาส

หน่วยงานสนับสนุน : สอนราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ อำเภอ ภาคเอกชน

ภาคประชาสังคม องค์กรศาสนา มูลนิธิ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง

๕. การบริหารราชการ

๕.๑ นอมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานและประยุกต์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินงานแก้ไขปัญหา กล่าวคือ จะต้องมีความ “เข้าใจ” พื้นองประชาชน รวมทั้งความเป้น อัตลักษณ์ของพื้นที่ “เข้าถึง” พื้นองประชาชนทุกระดับ ลงไปตรวจเยี่ยมเยียนสอบถามปัญหาและบรรเทาความเดือดร้อนถึงหมู่บ้าน/ชุมชน ตลอดจน “พัฒนา” เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพหมู่บ้าน/ชุมชนให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในมากที่สุด และประชาชนมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐ

๕.๒ นำหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช บรมนาถบพิตร ๒๓ ขอมาเป้นกรอบในบริหารราชการ (ศึกษาขอมูลอย่างเป็นระบบ, ระเบิดจากข้างใน, แก้ปัญหาที่จุดเล็ก, ทำตามลำดับขั้น, ภูมิสังคม, องค์กรวม, ไม่ติดตำรา, ประหยัด เรียบง่ายได้ประโยชน์สูงสุด, ทำในง่าย, การมีส่วนร่วม, ประโยชน์ส่วนรวม, บริการรวมที่จุดเดียว, ทรงใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ, ใช้ธรรมปราบอธรรม, ปลูกป่าในใจคน, ขาดทุนคือกำไร, การพึ่งตนเอง, พออยู่พอกิน, เศรษฐกิจพอเพียง, ความซื่อสัตย์ สุจริต จริ่งใจต่อกัน, ทำงานอย่างมีความสุข, ความเพียร : พระมหาชนก และ รุ รัก สามัคคี)

๕.๓ ยึดหลักธรรมาภิบาล การจัดซื้อจัดจ้างทุกโครงการ ต้องให้เป้นไปอย่างเปิดเผย โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยให้ประชาชนเขามามีส่วนรวมในทุกขั้นตอน หากดำเนินการไม่โปร่งใส ต้องดำเนินการทางวินัยและทางอาญาอย่างเด็ดขาด

๕.๔ มอบอำนาจให้แก่องค์การราชการจังหวัด และปลัดจังหวัด เพื่อกำกับดูแลพื้นที่อำเภอ

๕.๕ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ : ยึดหลักความรู้ ความสามารถ และระบบคุณธรรม รวมถึงการสร่างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

๕.๖ พัฒนาระบบฐานข้อมูล และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป้นระบบ ทันสมัย รวดเร็ว ครอบคลุม และมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้นโยบาย แนวทาง และจุดเน้นหนักในการพัฒนาจังหวัดนราธิวาส จะเป้นกรอบหลักที่ใช้ในการทำงานของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามโอกาส และความเหมาะสม โดยจะมีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อน “๗ วาระ นรานาอยู่ อย่างยั่งยืน” ไปสู่เป้าหมาย ภายใต้นโยบายของรัฐบาลที่จะ “ไม่ว่าใคร ไว่ขวางหลัง” และนำพาจังหวัดไปสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ต่อไป

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

พันธกิจ

๑. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
๔. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
๖. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
๗. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๑. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
๒. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
๕. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มิติที่ ๑ การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน”

- ๑.๑ พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษา
- ๑.๒ เทียบโอนประสบการณ์สายอาชีพจบปวช. ได้ใน ๘ เดือน
- ๑.๓ จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- ๑.๔ จัดตั้งและขยายศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน Fix It Center
- ๑.๕ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สนับสนุน OTOP
- ๑.๖ ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น
- ๑.๗ ลดการออกกลางคัน
- ๑.๘ ขยายโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาถึงระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
- ๑.๙ สอนวิชาชีพ เพื่อคนพิการในสถานศึกษา

- ๑.๑๐ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ๑.๑๑ จัดอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ในกลุ่มพื้นที่ชายแดนภาคใต้

มิติที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ”
ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ๒.๑ เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 ๒.๒ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
 ๒.๓ ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ
 ๒.๔ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V - Net) และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

- ๒.๕ พัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง
 ๒.๖ ร่วมมือกับภาคเอกชน ในการเรียนการสอน และฝึกงานในสถานประกอบการ
 ๒.๗ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสาและกีฬา
ด้านคุณภาพสถานศึกษา

- ๒.๘ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
 ๒.๙ ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา โดยอิงผลการประเมินของ สมศด้านคุณภาพการเรียนการสอน
 ๒.๑๐ วิจัยปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ
 ๒.๑๑ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนและผู้สอน
 ๒.๑๒ ส่งเสริมนวัตกรรม การจัดการอาชีวศึกษา
 - โรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์(Project Based Learning และการประดิษฐ์คิดค้น)
 - วิทยาลัยเทคนิคมาตาพุด (Constructionism)
 - วิทยาลัยการท่องเที่ยวกลาง
 ๒.๑๓ จัดการเรียนการสอน English Program และ Mini English Program ด้านอาชีวศึกษา
 ๒.๑๔ นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพครู

- ๒.๑๕ กำหนดมาตรฐานสมรรถนะครูอาชีวศึกษา
 ๒.๑๖ พัฒนาครูโดยใช้เครือข่าย/สมาคมวิชาชีพ
 ๒.๑๗ พัฒนาระบบนิเทศภายใน
 ๒.๑๘ เร่งยกระดับวิทยฐานะ

มิติที่ ๓ การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน”

- ๓.๑ พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ
 ๓.๒ นำระบบ ICT มาใช้เพื่อการบริหารจัดการ
 ๓.๓ บริหารงานบุคคล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - ดูแลและแก้ปัญหาครูจ้างสอนและใบประกอบวิชาชีพ
 - สร้างขวัญ กำลังใจ และจิตสำนึกในความเป็นเจ้าขององค์กร
 ๓.๔ ป้องกันและแก้ปัญหาหาเสพติดในสถานศึกษา

๓.๕ จัดสรรงบประมาณ /ทรัพยากรอย่างเหมาะสม

- ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน
- สถานศึกษาขนาดเล็ก

๓.๖ กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ

มติที่ ๔ ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา“เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”

๔.๑ จัดตั้งกองทุนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ

๔.๒ เพิ่มการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกระดับ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ

๔.๓ ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครู

พัฒนาการเรียนการสอน

๔.๔ ร่วมกับประเทศในอาเซียน พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

ข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ

ยึดหลักธรรมาภิบาล	บริหารงานประจำ
นำภาพลักษณ์ที่ดี	ใช้เทคโนโลยีบริหาร
ประสานเครือข่าย	ขยายทวิภาคี
ยึดหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น	หมั่นพัฒนาสมรรถนะอาชีพ
เยี่ยมห้องเรียนสม่ำเสมอทุกหน้า	พัฒนาบุคลากรสู่ความสำเร็จ"

๑. ใช้เวลาส่วนใหญ่ในสถานศึกษา
๒. พัฒนาครูและองค์กร
๓. เน้นสอนระบบทวิภาคี
๔. นำสิ่งดีดีสู่สังคม
๕. เร่งระดมเรื่องภาพลักษณ์
๖. สร้างคุณภาพเชิงประจักษ์สู่นักศึกษา
๗. พัฒนาโดยใช้(นวัตกรรม)เทคโนโลยี
๘. ต้องมีหลักธรรมาภิบาล
๙. เน้นทำงานประสานชุมชน
๑๐. เร่งรณรงค์สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

นโยบายการจัดการศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กระทรวงศึกษาธิการ

การศึกษานอกระบบ
การศึกษาตามอัธยาศัย



ประชาชนที่สำเร็จหลักสูตร มีงานทำ

- เรียนรู้การใช้ดิจิทัล ในการสร้างอาชีพ
- พัฒนาอาชีพผู้ที่เข้าสู่สังคมสูงวัย

อาชีวศึกษา



มีงานทำ สร้างนวัตกรรมในพื้นที่ เป็นผู้ประกอบการได้

- จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี
- เรียนภาษาอังกฤษ - เรียนรู้การใช้ดิจิทัล
- จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

มัธยมศึกษา



ต่อยอดระดับประถมศึกษา

- จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ
- จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ประถมศึกษา



พหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ

- ปลุกฝังระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง
- เรียนภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนวิชาอื่น
- เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น เพื่อการสื่อสาร
- เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning
- สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัล และใช้ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
- จัดการเรียนรู้การสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
- พัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์
- โครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ

อนุบาล



สร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ผู้ปกครอง และชุมชน

เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิด ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ก่อนอนุบาล



ประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน

เตรียมความพร้อมผู้เรียนด้านสุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ



Infographic by Hatai Boonp...

ที่มา: ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2562

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

๒.๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

ปรัชญา

“ ฝึมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ก้าวนำวิชาการ ประสานสังคม ”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาฝีมืออาชีพ สู่มหาวิทยาลัย ”

เอกลักษณ์ (Identity)

สร้างสรรค์งานอาชีพ สุนวัตกรรม

อัตลักษณ์ (Entity)

จิตอาสา มีคุณธรรม อ่อนน้อมถ่อมตน

พันธกิจ (Mission)

๑. บริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือการบริการวิชาการและวิชาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียน
๓. ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้มีคุณภาพสู่สากล
๔. บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาและขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจที่ ๑ บริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีสมรรถนะและของเศรษฐกิจพอเพียง
เป้าประสงค์ กำลังคนด้านวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการอุตสาหกรรมและบริการคุณลักษณะตามปรัชญา

- กลยุทธ์**
๑. บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
 ๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
 ๓. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและบริการ
 ๔. จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
 ๕. ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก

พันธกิจที่ ๒ สร้างเครือข่ายและความร่วมมือการบริการวิชาการและวิชาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียน

เป้าประสงค์ มีเครือข่ายและความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียน

กลยุทธ์ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในกลุ่มประเทศอาเซียน

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้มีคุณภาพสู่สากล

เป้าประสงค์ มีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสู่สากล

กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้มีคุณภาพสู่สากล

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ ๑. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

๒. ขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

๒.๒ จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

๑. มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม วางแผนการทำงานเป็นทีม พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
๒. บริหารอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมได้ดีและเหมาะสม
๓. มีผลงานครูผู้สอนและนักเรียนที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงเผยแพร่ในระดับชาติ
๔. มีระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง
๕. จัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เก่งดีและมีความสุข
๖. จัดการศึกษาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและตลาดแรงงาน
๗. มีการบูรณาการหลักสูตรให้เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเช่นการจัดโครงการสอนภาษาต่างประเทศ ๔ ภาษาจัดโครงการแลกเปลี่ยนความรู้ทางภาษา เป็นต้น
๘. ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการองค์กรภาครัฐและเอกชนฝึกประสบการณ์โดยมีข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในระบบทวิภาคี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการแหล่งเรียนรู้หลักสูตรเสริมอาชีพแกนมัธยมศึกษาเทียบโอนความรู้ละประสบการณ์อาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ปัจจุบัน

- นายอับดุลเลาะ หะยีวามิง นักศึกษาสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการติดตั้งดาวเทียมในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๓ ประจำปี ๒๕๖๑ ในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
- นายอภิชาติ ชังขาว นักศึกษาสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการติดตั้งงานดาวเทียมในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๓ ประจำปี ๒๕๖๑ ในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑
- นายอนาช บินมือลี นักศึกษาสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการติดตั้งงานดาวเทียม ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ ๑๓ ประจำปี ๒๕๖๑ ในวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

- นางสาวเบบีกันตินีเจ๊ะเม็ง นักศึกษาสาขาการตลาด ระดับ ปวส. ได้รับรางวัลอนุรักษ์ศิลปมวยไทย ไขว้ครูสวยงาม (หญิง) การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๖๑ สุริยเทพเกมส์ ในหว่างวันที่ ๒๒-๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดกระบี่
- นางสาวเบบีกันตินีเจ๊ะเม็ง นักศึกษาสาขาการตลาด ระดับ ปวส.ได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬามวยไทยสมัครเล่น (หญิง) รุ่นแบนตั้มเวท น้ำหนักไม่เกิน ๕๔ กิโลกรัม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๖๑ ในหว่างวันที่ ๒๒-๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ จังหวัดกระบี่
- นางสาวอัสมา หวันชิตนาย นักศึกษาแผนกการโรงแรม ระดับ ปวส. ได้รับรางวัลพระราชทาน โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา

ระดับ อศจ. ๒๕๖๐

- หมู่ลูกเสือวิสามัญ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ได้ผ่านมาตรฐาน กิจกรรมฐานผจญภัยในระดับดีมาก ในงานชุมนุมลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ ๗ ระหว่างวันที่ ๒๔ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ ค่ายลูกเสือไทยเฉลิมพระเกียรติ อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง
- ลูกเสือค่ายย่อยที่ ๓ กอง ๓ ได้รางวัลกองลูกเสือดีเด่น (หญิง) ในงานชุมนุมลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๗ ประจำปีการ ๒๕๖๐ ในระหว่างวันที่ ๒๔ – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ ค่ายลูกเสือไทยเฉลิมพระเกียรติ
- ผลงานเครื่องปอกมังคุด ของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ของโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ. จังหวัดนราธิวาส ในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑
- ผลงานเครื่องเก็บพริก ของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้รับรางวัลชมเชย ของโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ. จังหวัดนราธิวาส ในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑
- ผลงานเครื่องป้มลม ของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้รับรางวัลชมเชย ของโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ. จังหวัดนราธิวาส ในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑
- ผลงานเครื่องยกเก้าอี้ ของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้รับรางวัลเหรียญทอง ของโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ. จังหวัดนราธิวาส ในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑
- ผลงานสปูสารสกัดแตงกวา ของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้รับรางวัลเหรียญทอง ของโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ. จังหวัดนราธิวาส ในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑
- ผลงานอุปกรณ์ไล่น้ำช้ำโครกของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้รับรางวัลเหรียญทอง ของโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ. จังหวัดนราธิวาส ในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ระดับ อศจ. ๒๕๖๑

- ผลงานเครื่องบดน้กปั่น ระดับ ปวช. ของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้รับรางวัลชนะเลิศในการประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา เอสโซ่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ในวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ระดับภาค ๒๕๖๑

- ผลงานเครื่องบดนมปั่น ระดับ ปวช. ของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงของโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับภาคในระหว่างวัน ๒๓-๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑
- ผลงานสบู่อุปโภคบริโภคของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้รับรางวัลชมเชยของโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับภาค
- ผลงานอุปกรณ์ไล่ยุงไฟฟ้าของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้รับรางวัลชมเชยของโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับภาค
- ผลงานเครื่องยกแก้อื้อ ของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้รับรางวัลชมเชยของโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับภาค

ระดับ อศจ. ๒๕๖๒**ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์**

- นายภูบาระห์ มามู และนายบาฮาเร็น มะนอ ระดับชั้น ปวช.๓ แผนกช่างยนต์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานจักรยานระดับ ปวช. ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายสถาพร หน่อโพธิ์ และนายธนวิษณุ ปิ่นพรม ระดับชั้น ปวช.๑ แผนกช่างยนต์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

- นายภูฮัหมัดซาฟี นิแม และนายพายรี นาฟี ระดับชั้น ปวส. แผนกช่างยนต์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนระดับ ปวส.๑ ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายอับดุลรอซ๊ะ มะสอรี และนายอิสมาแอล อาแซ ระดับชั้น ปวส. แผนกช่างยนต์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซลระดับ ปวส.๒ ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

- นายภูฮัหมัดไซฟู เตรส ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างเชื่อมโลหะ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW ระดับ ปวช.๓ ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

- นายชุลลิก พิริยะ และนายอัมรินทร์ไพฑูริย์ รอง ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างไฟฟ้า ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.๓ ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายอัมรินทร์ไพฑูริย์ รอง และนายอัครวิทย์ มามะ ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างไฟฟ้า ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.๓ ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายอาชาน เลาะเมาะและนายนิยามัน นิโกะ ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างไฟฟ้า ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.๓ ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายพิรอน อัครวิทย์และนายชุตีพรี ตาปอ ระดับชั้น ปวส. แผนกช่างไฟฟ้า ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ ปวส.๑ ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

- นายอานาช บินมือลี และนายอัมรินทร์ไพฑูริย์ รอง ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง ระดับ ปวช.๓ ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายณัฐศักดิ์ บุญล้อม และนายอรรถชัย ไชยเสนา ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.๒ กับ ปวช.๑ ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

- นายอิสรุวัน รอมเมาะ นายอนุรักษ์ คาคาร์ และนายบิลลาเต็น ยะปา ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างก่อสร้าง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานปูน ระดับ ปวช.๓ ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขัน

ทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ – ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

- นายอิทธิม ยะโกะ นายอาลีช กามะลอ และนายธนากรณ ทองชูใจ ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างก่อสร้าง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานปูน ระดับ ปวช.๓ ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ – ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายอิริวัน รอเมาะ นายอนุรักษ์ คาเดร์ และนายบิลลาเต็น ยะปา ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างก่อสร้าง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานไม้ ระดับ ปวช.๓ ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ – ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายอิทธิม ยะโกะ นายอาลีช กามะลอ และนายธนากรณ ทองชูใจ ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างก่อสร้าง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานไม้ ระดับ ปวช.๓ ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ – ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน

- นายอรรพัน เจ๊ะอาแว ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างยนต์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช.๑ ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ – ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายไพร์ตัส มามะ ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างยนต์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช.๑ ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ – ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายไพร์ตัส มามะ ระดับชั้น ปวช. แผนกอิเล็กทรอนิกส์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช.๑ ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ – ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี

- นางสาวยัสมีน ตอแลมา และนางสาวนาเดีย อับดุลเราะมัน ระดับชั้น ปวช. แผนกบัญชี ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.๒ ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ – ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

- นางสาวฮาปีษะห์ มามะ และนางสาวฮานิสดา ดาโอะ ระดับชั้น ปวช. แผนกบัญชี ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวช.๑ ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาเลขานุการ

- นายอาฟิ ก เอี่ยมสุวรรณมณี ระดับชั้น ปวช. แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.๒ ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายต่วนซารีฟ ตูวันลอเซ็ง ระดับชั้น ปวช. แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.๒ ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายนิพัทธ์ ชัยวงษา ระดับชั้น ปวช. แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.๒ ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายรามิล เกื้อรอด ระดับชั้น ปวช. แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.๒ ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด

- นายมุฮัมมัดอาลีฟ สุหลง นางสาวนาตาชา ยา และนางสาวนิบัลกี หมุดตะเหล็บ ระดับชั้น ปวช. แผนกการตลาด ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า “The Marketing Challenge” ระดับ ปวช. ๒ ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวชุนีดา เจ๊ะอารง นางสาวมารีนา สะลือแม และนางสาวอัสมีดา อุเซ็ง ระดับชั้น ปวช. แผนกการตลาด ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า “The Marketing Challenge” ระดับ ปวช. ๒ ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

- นางสาวชลิตา ยะโกะ นางสาวมารีนา สะลือแม และนางสาวอัสมีดา อุซึ้ง ระดับชั้น ปวส. แผนกการตลาด ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ “Creative Marketing Plan” ระดับ ปวส.๑ ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ – ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวอัสมีดา แยน นางสาวฮาอัสละห์ มะยิ และนางสาวนุรออาซีกิน การิยา ระดับชั้น ปวส. แผนกการตลาด ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ “Creative Marketing Plan” ระดับ ปวส.๑ ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ – ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวฟาฎีร์ เจ๊ะอุมาร์ นางสาวอายูมี ยะปา และนางสาวเบบีกันตี่นี่ เจ๊ะแม็ง ระดับชั้น ปวส. แผนกการตลาด ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ “Business Plan” ระดับ ปวส.๒ ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ – ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวซึตีปาตีฮะร์ อีลา นางสาวซากีรา อารง และนางสาวโนอิมะห์ อุซึ้ง ระดับชั้น ปวส. แผนกการตลาด ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ “Business Plan” ระดับ ปวส.๒ ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ – ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- นายนวมภาพ ทิพพย์เทพ นายอาทิตย์ เจ๊ะไซะ ระดับชั้น ปวส. แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ระดับ ปวส.๑ ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ – ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

- นายไพโรจน์ คำแฝง ระดับชั้น ปวช. แผนกการโรงแรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช.๓ ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ – ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวชลดา จุลพงศ์ ระดับชั้น ปวช. แผนกการโรงแรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช.๓ ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในโครงการ

- แข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวณัฏฐา ไผ่แสง ระดับชั้น ปวช. แผนกโรงแรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช.๑ ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
 - นางสาวปาริชา บุญโท ระดับชั้น ปวส. แผนกการโรงแรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวส.๒ ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
 - นางสาวโซเฟีย ปือราเฮง ระดับชั้น ปวส. แผนกการโรงแรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวส.๒ ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
 - นายศุภกิตต์ กิมอิน นางสาวรวิดา หมัดโส๊ะ และนางสาวสุนีตา สะแลแม ระดับชั้น ปวช. แผนกการโรงแรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช.๓ ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
 - นางสาววณิดา ชุทธิพันธ์ นางสาวณิขมล สุทธิ และนางสาวคันสนีย์ แซ่หลี่ ระดับชั้น ปวส. แผนกการโรงแรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวส.๒ ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
 - นางสาวเรณู ทองคำ นางสาวเบญจพร นาทองลาย ระดับชั้น ปวช. แผนกการโรงแรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช.๑ ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
 - นางสาวสุชาดา หาญชัย นางสาวสุจิราภรณ์ สุขอุดม ระดับชั้น ปวช. แผนกการโรงแรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช.๑ ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

- นางสาวชาพีรา เจ๊ะแว ระดับชั้น ปวส. แผนกการโรงแรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการจัดทำรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส.๒ ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวฟาติมะฮ์ อูเซ็ง ระดับชั้น ปวส. แผนกการโรงแรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการจัดทำรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส.๒ ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

- นางสาวธิดารัตน์ บุญแก้ว นักศึกษาระยะสั้นแผนกเสริมสวย ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพสตรี ประเภทพระยะสัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายปังกกร ไชโยธา นักศึกษาระยะสั้นแผนกเสริมสวย ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ ประเภทพระยะสัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายพิเชษฐ์ โกไสยสุวรรณ นักศึกษาระยะสั้นแผนกเสริมสวย ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว ประเภทพระยะสัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวชิตีฮาเราะ ปือราเฮง นางสาวยูไบตะห์ ดือรอแม นักศึกษาระยะสั้นแผนกอาหารและโภชนาการ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ประเภทพระยะสัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวรอชิตา รายะ นางสาวนุรซาลีนาวาตี ดือรอแม นักศึกษาระยะสั้นแผนกอาหารและโภชนาการ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ประเภทพระยะสัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

ระดับจังหวัด

- ค่ายย่อยที่ ๔ รักวินัย มอบเกียรติบัตรให้วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ได้สนับสนุนส่งผู้กำกับลูกเสือพร้อมหมู่ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญเข้าร่วมค่ายย่อยที่ ๔ รักวินัยและได้รับรางวัลเลิศค่ายยอดเยี่ยม (ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน) อันดับที่ ๑ งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒๐ ระหว่างวันที่ ๒ - ๘ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ค่ายลูกเสือชิวราวุธ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี
- กิจกรรมบุกเบิก งานชุมนุมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสสมหามงคล พระราชพิธีบรมราชาภิเษก “ลูกเสือจิตอาสาทำความรวมใจรักดีเทิดไถ่องค์ราชัน มอบเกียรติบัตรได้ผลการปฏิบัติงานประกอบหอคอยสามเสา ระดับยอดเยี่ยม ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ บริเวณแหลมสมิหลา (สระบัวและแหลมสนอ่อน) อ.เมือง จ.สงขลา
- นางสาวเบปีกันตินี เจะแม็ง ระดับชั้น ปวส. ๒ แผนกการตลาด ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นรุ่นแบบตั้มเวท น้ำหนักเกิน ๕๑ กก. ไม่เกิน ๕๔ กก. หญิง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ในโครงการแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๑๗ ประจำปี ๒๕๖๒ สังข์หยดเกมส์ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ จังหวัดลพบุรี
- วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กีฬาฟุตบอล การแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ กศน. อาชีวะชายแดนใต้ ระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ จังหวัดยะลา
- ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้มอบเกียรติบัตรให้วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ กีฬาเปตอง (หญิง) การแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ กศน. อาชีวะชายแดนใต้ ระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ จังหวัดยะลา
- ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้มอบเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทกีฬาฟุตบอล การแข่งขันกีฬาสานสัมพันธ์ กศน. อาชีวะชายแดนใต้ ระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ จังหวัดยะลา

ระดับชาติ

- นางสาวเบปีกันตินี เจะแม็ง ระดับชั้น ปวส. ๒ แผนกการตลาด ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นรุ่นแบบตั้มเวท น้ำหนักเกิน ๕๑ กก. ไม่เกิน ๕๔ กก. หญิง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ในโครงการแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๔ ละโว้เกมส์ ระหว่างวันที่ ๒ - ๘ กันยายน ๒๕๖๒ ณ จังหวัดลพบุรี

ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๓๙ ตามโครงการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพระดับอำเภอ เพื่อขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กว้างขวางสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในชนบท และท้องถิ่นให้ก้าวทันการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมส่วนรวมของประเทศชาติ ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างและพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๑ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก มีพื้นที่ดำเนินการ ๕ ส่วน คือบริเวณที่ตั้งติดกับทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔๐๕๗ สายสุโขทัย-ตากใบ หมู่ที่ ๗ ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสุโขทัย จังหวัดนราธิวาส มีเนื้อที่ ๒๒ ไร่ ๒ งาน ๙๘ ตารางวา และได้ขอใช้ที่ราชพัสดุอีก ๑๐ ไร่ รวมทั้งสิ้น ๓๒ ไร่ ๒ งาน ๙๘ ตารางวา เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกในปีการศึกษา ๒๕๔๑ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และปัจจุบันได้เปิดทำการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างเชื่อม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการโรงแรม และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ และสาขาวิชาการตลาด

ส่วนที่ ๒ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลกสาขา ๒ บริเวณที่ตั้งบนถนนทรายทอง ๓ ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสุโขทัย จังหวัดนราธิวาส มีเนื้อที่ ๗ ไร่ ๑ งาน ๕ ตารางวา โดยมูลนิธิธนาโยเก้ - นางดำ บุญรักษ์ บริจาคที่ดินให้แก่กรมอาชีวศึกษา ณ วันที่ ๒๒ กันยายน ๒๕๕๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของพี่น้องประชาชนสามารถพัฒนาบุตรหลานและพัฒนาอาชีพของประชาชนในพื้นที่ โดยปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตร (ปวช.) สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างเชื่อม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการโรงแรม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการโรงแรม และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น จำนวน ๓ วิชา ได้แก่รายวิชาช่างตัดเย็บเสื้อผ้า รายวิชาช่างเสริมสวย รายวิชาทำอาหารและขนม

ส่วนที่ ๓ ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอแวง สถานที่ตั้งเดิม ได้รับความอนุเคราะห์ที่ดินจากโรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม ตั้งอยู่ที่ ๒๘๐ หมู่ที่ ๖ ตำบลแวง อำเภอแวง จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๖๐ ซึ่งมีหน่วยงานดำเนินการศึกษาถึง ๓ หน่วยงานด้วยกันที่ใช้สอยบนเนื้อที่แห่งนี้ คือ

๑. โรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม
๒. ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอแวง
๓. วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส

ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอแวง ดำเนินงานโดยวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ บ้านเขาสามสิบ ตำบลโล๊ะจูด อำเภอแวง จังหวัดนราธิวาส เกิดขึ้นจากโครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพในพื้นที่หน้าด่านชายแดนและขยายพื้นที่บริการด้านวิชาชีพในเขตพื้นที่ห่างไกล จากนั้นได้เปลี่ยนแปลงชื่อเป็นศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอละ ๑ ศูนย์ โดยมีทั้งหมด ๒๒ ศูนย์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (จชต.) การดำเนินการจัดหาสถานที่เพื่อจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ ประจำอำเภอแวง แรกเริ่มได้รับความอนุเคราะห์ จากโรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม โดยการมอบอาคารคหกรรมทั้งอาคารไว้เป็นสถานที่ตั้งศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอแวง สำหรับดำเนินการฝึกอบรมวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา และ

ประชาชนผู้ที่สนใจได้เข้ารับการฝึกอบรม ต่อมาในปี ๒๕๕๕ ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอเวียง ได้ที่ดินสำหรับใช้เป็นสถานที่จัดตั้งศูนย์ จำนวน ๒ แปลง คือแปลงที่ ๑ จำนวน ๗ - ๑ - ๒๗ ตารางวา และแปลงที่ ๒ จำนวน ๒๐ - ๑ - ๒๙ ตารางวา ซึ่งตั้งอยู่ที่บ้านเขาสามสิบ หมู่ที่ ๖ ตำบลละจูด อำเภอเวียง จังหวัดนราธิวาส

ส่วนที่ ๔ ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสุโขทัย ประวัติการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสุโขทัยในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๙ นายสุนิตย์ ธรรมประพันธ์ ตำแหน่งประธานอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส และประธานศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนใต้ เป็นประธานในการประชุมประชาคมการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสุโขทัย ในการทำประชาคมครั้งนี้ประชาชนที่เข้าร่วมเห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ จากผู้เข้าร่วมทั้งหมดเห็นชอบให้วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก จัดการเรียนการสอนด้านอาชีพให้แก่ชุมชน

ได้มีคำสั่งจัดตั้งและแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสุโขทัย จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ได้จัดการประชุมคณะกรรมการและคณะบริหารศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสุโขทัย เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐ ในที่ประชุมมีมติให้ จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสุโขทัย ณ ที่ดินสาธารณะประโยชน์ บ้านโคกไสถ้ว หมู่ที่ ๖ ตำบลสุโขทัย อำเภอ สุโขทัย จังหวัดนราธิวาส

สถานที่จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสุโขทัยศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสุโขทัยจัดตั้งอยู่ที่ ๒๔๓/๑ บ้านควนหมู่ที่ ๖ ตำบลสุโขทัย อำเภอสุโขทัย จังหวัดนราธิวาสซึ่งเป็นที่ดินสาธารณะประโยชน์ ตรงข้ามโรงเรียนธัญธารวิทยาและติดกับสถานีวิทยุและโทรทัศน์กองทัพบกแห่งประเทศไทย ช่อง ๕

ส่วนที่ ๕ ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ บริเวณที่ตั้งบนถนนทรายทอง ๓ ตำบลปาล์มสด อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพด้านการค้าชายแดน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและภูมิภาครองรับเมืองต้นแบบ สามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและด้านการค้าชายแดน เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
๒. ยกระดับคุณภาพแลมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและด้านการค้าชายแดน เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล
๓. ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัยและคนไทยในประเทศมาเลเซีย
๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันด้านการศึกษาวิชาชีพ และด้านการค้าชายแดน
๕. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีดิจิทัลและสร้างองค์ความรู้เพื่อส่งเสริมธุรกิจการค้าชายแดนและการค้าระหว่างประเทศ
๖. การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและด้านการค้าชายแดนโดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศ

แนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์

๑. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมในด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และสำนักงานศูนย์ SEC
๒. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพด้านการค้าขายแดนและด้านภาษาต่างประเทศ
๓. แสวงหาความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ องค์กรวิชาชีพ การศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศ
๔. สร้างเครือข่ายด้านการอาชีวศึกษาระหว่างประเทศและพัฒนาทักษะฝีมืออาเซียน
๕. ส่งเสริมและวิจัยพัฒนานวัตกรรมรองรับอุตสาหกรรมใหม่ S-Curve/New S-Curveแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์
 - ๕.๑ ข้อมูลความต้องการกำลังคนเชิงปริมาณและคุณภาพของสถานประกอบการตามตำแหน่งงานทั้งในและต่างประเทศ
 - ๕.๒ งบประมาณเพื่อใช้ในการเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงการผลิตและพัฒนากำลังคนกลุ่มสาขาอาชีพใหม่
 - ๕.๓ ความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานในพื้นที่และต่างประเทศในการสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีจากผู้เชี่ยวชาญในแต่ละกลุ่มอาชีพและการมีส่วนร่วมในการจัดอาชีวศึกษาทวิภาคี
 - ๕.๔ โอกาสในการถึงองค์ความรู้ด้านอาชีพของผู้เรียน
 - ๕.๕ ระบบสนับสนุนที่มีความยืดหยุ่นสูงเชิงบริหารจัดการและวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนและประชาชนในภาคแรงงาน
 - ๕.๖ การบูรณาการการทำงานร่วมกันในพื้นที่และต่างประเทศ
๖. พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพในด้านการค้าระหว่างประเทศและด้าน Local Need และ S-Curve

ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา

๑. นายชม	จันทร์เมือง	ผู้อำนวยการ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๘ – ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๙
๒. นายศุภชัย	สมทอง	ผู้อำนวยการ ๒๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๓๙ – ๒๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๓
๓. นางวรรณ	โกสียาภรณ์	ผู้อำนวยการ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ – ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๖
๔. นายอากาศ	จันตระกูล	ผู้อำนวยการ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๖ – ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๗
๕. นายสุนทร	พลรงค์	ผู้อำนวยการ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ – ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐
๖. นายพงศ์ธัช	ปลอดปล้อง	ผู้อำนวยการ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑
๗. นายตะวัน	ทองธรรมชาติ	ผู้อำนวยการ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๑๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๑
๘. นายชุมพล	บุญช่วย	ผู้อำนวยการ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒
๙. นายณรงค์	ไทยทอง	ผู้อำนวยการ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๑๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๓
๑๐. ดร.เสริมศักดิ์	นิลวิสัย	ผู้อำนวยการ ๑๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘
๑๑. นายมติศร	ปัทนราษฎร์	ผู้อำนวยการ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑
๑๒. นายอิทธิฤทธิ์	ศรีชุมภู	ผู้อำนวยการ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ – ปัจจุบัน

การจัดการศึกษาในวิทยาลัย

ปัจจุบันวิทยาลัยจัดการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และประเภทวิชา
พาณิชยกรรม ระดับต่าง ๆ ดังนี้

๑.หลักสูตรประกาศนียบัตรเตรียมอาชีพศึกษา (ป.ต.อ.) หรือโครงสร้างหลักสูตรออกแบบรองรับนักเรียนจบ
ประถมศึกษาปีที่ ๖ ต้องเรียนในหมวดวิชาต่างๆ รวมไม่น้อยกว่า ๘๑ หน่วยกิต (๓,๖๐๐ ชั่วโมง) ใช้เวลา ๓ ปี เน้น
วิชาชีพ ๖ สาขา เรียนจบได้ประกาศนียบัตร ป.ต.อ. เทียบเท่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหมวดทักษะชีวิต ๖๓ หน่วย
กิต ประกอบด้วย กลุ่มวิชาภาษาไทย กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่ม
วิชาสังคมศึกษา กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มวิชาศิลปะ กลุ่มวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีหมวดวิชา
ทักษะวิชาชีพ ๑๘ หน่วยกิต เป็นวิชาชีพบังคับ กลุ่มทักษะวิชาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มทักษะวิชาชีพพาณิชยกรรม
กลุ่มทักษะวิชาชีพศิลปกรรม กลุ่มวิชาชีพทักษะคหกรรม กลุ่มทักษะวิชาชีพเกษตรกรรม กลุ่มทักษะวิชาชีพอุตสาหกรรม
รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖๐ ชั่วโมง จัดการเรียนรู้ทั้งในระบบและนอกระบบ สนับสนุน
ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชนและท้องถิ่น พัฒนาและจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ
ความต้องการและสภาพของท้องถิ่น เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการดำรงชีวิต และโอกาสการมีงานทำ

๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตร ๓ ปี รับผู้จบมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ม.ศ. ๓) หรือเทียบเท่าเข้าเรียน
ในระบบปกติ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ๕ แผนก วิชาช่างประกอบด้วย ๕ สาขาวิชา ๕ สาขางาน ประเภทวิชา
อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ๑ แผนกวิชา ประกอบด้วย ๑ สาขาวิชา ๑ สาขางาน และประเภทวิชาพาณิชยกรรม ๓
แผนกวิชา ประกอบด้วย ๓ สาขาวิชา ๓ สาขางาน ดังนี้

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

๑. แผนกวิชาช่างยนต์
 - ๑.๑ สาขาวิชาช่างยนต์
 - ๑.๑.๑ สาขางานยานยนต์
๒. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
 - ๒.๑ สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
 - ๒.๑.๑ สาขางานโครงสร้าง
๓. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
 - ๓.๑ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
 - ๓.๑.๑ สาขางานไฟฟ้ากำลัง
๔. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - ๔.๑ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - ๔.๑.๑ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
๕. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
 - ๕.๑ สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
 - ๕.๑.๑ สาขางานก่อสร้าง

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

๑. แผนกการโรงแรม
 - ๑.๑ สาขาวิชาการโรงแรม
 - ๑.๑.๑ สาขางานการโรงแรม

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

๑. แผนกวิชาการบัญชี
 - ๑.๑ สาขาวิชาการบัญชี
 - ๑.๑.๑ สาขางานการบัญชี
๒. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - ๒.๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - ๒.๑.๑ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๓. แผนกวิชาการตลาด
 - ๓.๑ สาขาวิชาการตลาด
 - ๓.๑.๑ สาขางานการตลาด

๓. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร ๒ ปีรับผู้จบ ปวช. หรือ ม.๖ หรือเทียบเท่าเข้าเรียนในระบบปกติ ระบบทวิภาคี ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ๒ แผนกวิชาช่างประกอบด้วย ๒ สาขาวิชา ๒ สาขางาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ๑ แผนกวิชา ประกอบด้วย ๑ สาขาวิชา ๑ สาขางาน และประเภทวิชาพาณิชยกรรม แผนกวิชา ประกอบด้วย ๓ สาขาวิชา ๓ สาขางาน ดังนี้

ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

๑. แผนกวิชาช่างยนต์
 - ๑.๑ สาขาวิชาช่างยนต์
 - ๑.๑.๑ สาขางานยานยนต์
๒. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
 - ๒.๑ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
 - ๒.๑.๑ สาขางานไฟฟ้ากำลัง

ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

๑. แผนกการโรงแรมและการท่องเที่ยว
 - ๑.๑ สาขาวิชาการโรงแรม
 - ๑.๑.๑ สาขางานบริการส่วนหน้าโรงแรม

ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

๑. แผนกวิชาการบัญชี
 - ๑.๑ สาขาวิชาการบัญชี
 - ๑.๑.๑ สาขางานการบัญชี
๒. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - ๒.๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - ๒.๑.๑ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๓. แผนกวิชาการตลาด
 - ๓.๑ สาขาวิชาการตลาด

๓.๑.๑ สาขางานการตลาด

๔. การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) คือการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนในสายวิชาชีพ เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตรจะได้รับประกาศนียบัตรรับรองวุฒิการศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพพร้อมกัน

กลุ่มเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ขยายโอกาส/ตะเวนชายแดน
- ราชประชานุเคราะห์
- การศึกษาสงเคราะห์
- สถานศึกษาทั่วไปที่มีนักเรียนต้องการเรียน ๒ ระบบ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โดยมีจำนวนนักเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

- โรงเรียนสุโขทัย-ลก มีจำนวน ๕๘ คน
- โรงเรียนเวียงสุวรรณ มีจำนวน ๕๖ คน
- โรงเรียนธัญธาร มีจำนวน ๒๗ คน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงาน
๒. เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา
๓. เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)

๕. การจัดทำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานประกอบการและโรงเรียนเยาวชนที่เข้าร่วมฝึกอาชีพในโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีนั้นจะมี๒สถานภาพในบุคคลเดียวกัน คือ เป็นนักเรียน นักศึกษาในโรงเรียนและในขณะเดียวกันก็เป็นพนักงานฝึกอาชีพของสถานประกอบการด้วยการจัดทำอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นการจัดการศึกษาด้านอาชีพอีกรูปแบบหนึ่ง ซึ่งการศึกษาในระบบนี้ผู้เรียนหรือผู้ฝึกหัด (Trainee) จะต้องเรียนรายวิชาสามัญรายวิชาพื้นฐานโดยเรียนและฝึกปฏิบัติเบื้องต้นที่สถานศึกษา

๕.๑ วัตถุประสงค์ของการฝึกอาชีพ

- ๕.๑.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.๑.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีฝีมือความรู้ความสามารถและทันต่อเทคโนโลยี ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
- ๕.๑.๓ เพื่อเตรียมบุคลากรทางด้านอาชีวศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๖. ผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลกในปัจจุบัน

๑. นายอิทธิฤทธิ์ ศรีชุมภู	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก
๒. นายกษพี ดอแม	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๓. นายนรินทร์ รัตน์แก้ว	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
๔. นายอาทิตย์ รัตนสุริยา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๕. นายไชน์ลอาปิติน เจ๊ะแฉ	ครูชำนาญการ ทำหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๗. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

๑. นายอิทธิฤทธิ์ ศรีชุมภู	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายกษพี ดอแม	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๓. นายอาทิตย์ รัตนสุริยา	รองผู้อำนวยการวิชาการ	กรรมการ
๔. นายนรินทร์ รัตน์แก้ว	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	กรรมการ
๕. นายไชน์ลอาปิติน เจ๊ะแฉ	ครูชำนาญการ ทำหน้าที่ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
๖. นายถวิล ไชยแดง	ครูชำนาญการ ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	กรรมการ
๗. นายรชต เพชรรัตน์	ครูชำนาญการ ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๘. มุฮัมมัดอัลบาบ จารู	ครูผู้ช่วยผู้แทนฝ่ายพัฒนาฯ	กรรมการ
๙. นายสาเหออันวา ดะแซ	ครูชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐. นายมงคล ดินแดง	ครูชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑. นายอารี เปาะสู	ครูชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายธีรพงษ์ เสาร์เพ็ชร	ครูชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นายสมศักดิ์ จันท์แท้	พนักงานราชการ (ครู) ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔. นายเกษรา ชุมแก้ว	พนักงานราชการ (ครู) ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕. นายอจิกร แก้วมี	พนักงานราชการ (ครู) ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๖. นางสาวอัญชรี แซ่ภู	พนักงานราชการ (ครู) ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๗. นายธีรพงศ์ พรหมชาติ	ครูชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางสาวสุภาสินี ชุมแก้ว	ครูผู้ช่วย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๐. นางสาวชนนาท นราประสิทธิ์	ครูผู้ช่วย ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๘. คณะกรรมการวิทยาลัย

๑. นายสัญญาพงษ์ อริยพฤษ	ประธานกรรมการ
๒. นางนฤมล เพ็ญมาศ	กรรมการผู้แทนครูหรือคณาจารย์
๓. นายวีรศักดิ์ ยาลี	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
๔. นายสาลี เตโซ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๕. นายอิสมะแอ ยูนุห์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๖. นายมุฮัมหมัดเปาซี สีหะยะ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. พระครูวินัยธร ประภากร อภิปัญโญ ทองมี	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนา
๘. นายบือราเฮง หะยีอาลี	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนา
๙. นายนิเมธ พรหมพยัค	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๐. นายปกรณ ปรีชาวุฒิเดช	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๑. นายปิยพันธ์ จันทรศิริ	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ

๑๒. นายเทวัญ	จันทบดี	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๓. นายเสริฐ	บุญกาญจน์	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
๑๔. นายอามัดไญนี	ดาโอะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๕. นายเทอดศักดิ์	ถาวรสุทธิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๖. นายปฏิวัติ	เด่นอร่ามคาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๗. นายสมรรถ	วาหลง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๘. นายเดชา	เกษมทรัพย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๙. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย		กรรมการและเลขานุการ

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ส่วนที่ ๑ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย หมู่ที่ ๗ ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสุโขทัย จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๒๐ เบอร์โทรศัพท์ ๐๗๓-๖๔๖๕๖๖ โทรสาร. ๐๗๓-๖๔๖๕๖๖ เว็บไซต์ : www.sk.ac.th E-mail : skkolok@hotmail.com

จำนวนเนื้อที่ของสถานศึกษา ๓๒ ไร่ ๒ งาน ๙๘ ตารางวา

มีอาคารรวมทั้งสิ้น ๒๗ หลัง

๑. บ้านพักผู้บริหาร	จำนวน	๑	หลัง
๒. บ้านพักครู	จำนวน	๑๘	หลัง
๓. อาคารอำนวยการ	จำนวน	๑	หลัง
๔. อาคารวิทยบริการ	จำนวน	๑	หลัง
๕. อาคารเรียนปฏิบัติการ ๓ ชั้น	จำนวน	๒	หลัง
๖. อาคารเรียนปฏิบัติการ ๔ ชั้น	จำนวน	๑	หลัง
๗. อาคารโรงฝึกงาน	จำนวน	๒	หลัง
๘. อาคารละหมาด	จำนวน	๑	หลัง

ส่วนที่ ๒ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย สาขา ๒ ถนนทรายทอง ๓ ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสุโขทัย จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๒๐ เบอร์โทรศัพท์ ๐๗๓-๕๓๐๗๖๗ โทรสาร. ๐๗๓-๕๓๐๗๖๗ เว็บไซต์ : www.sk.ac.th E-mail : skkolok@hotmail.com

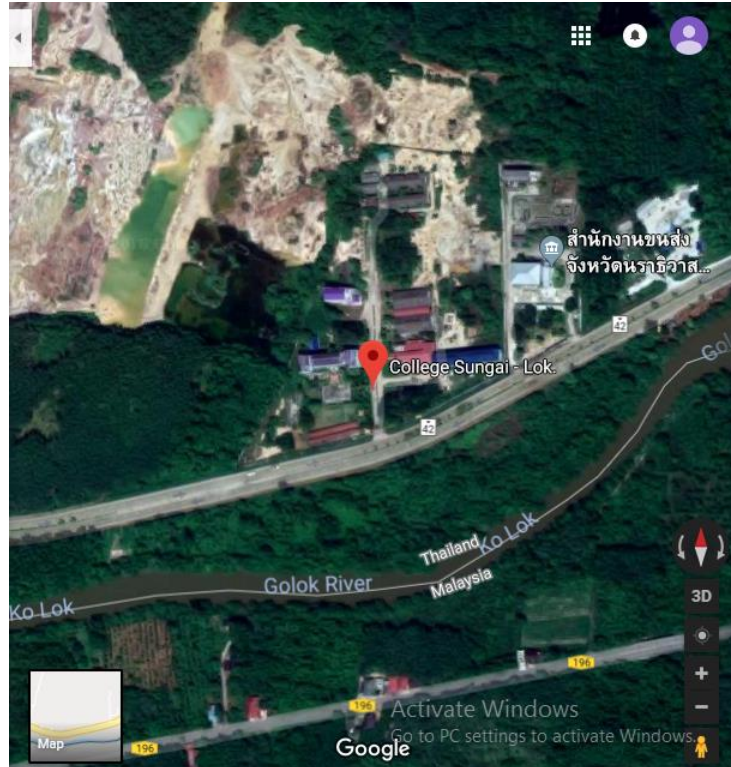
อาคารสิริบุญรักษ์ จำนวน ๑ หลัง ๒๐ห้อง

ส่วนที่ ๓ ศูนย์ฝึกอบรบวิชาชีพประจำอำเภอแวง ตั้งอยู่ที่ บ้านเขาสามลิบ ตำบลโละจูด อำเภอแวง จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๖๐ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๓๘๒๒๕๔, ๐๘๙-๕๙๘๕๗๙๗, ๐๘๘-๔๘๘๘๔๙๓ โทรสาร. ๐๗๓-๖๔๖๕๖๖ เว็บไซต์ : www.sk.ac.th E-mail : skkolok@hotmail.com

ส่วนที่ ๔ ศูนย์ฝึกอบรบวิชาชีพประจำอำเภอสุโขทัย ศูนย์ฝึกอบรบวิชาชีพอำเภอสุโขทัย จัดตั้งอยู่ที่บ้าน ๒๔๓/๑ บ้านควน หมู่ ๖ ตำบลสุโขทัย อำเภอสุโขทัย จังหวัดนราธิวาส ซึ่งเป็นที่ดินสาธารณะประโยชน์ ตรงข้ามโรงเรียนธัญธารวิทยาและติดกับสถานีวิทยุและโทรทัศน์กองทัพบกแห่งประเทศไทย ซอง ๕

ส่วนที่ ๕ ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ถนนทรายทอง ๓ ตำบลปาสะมีส อำเภอสุโข-ลก จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๒๐ เบอร์โทรศัพท์ ๐๗๓-๕๓๐๗๖๗ โทรสาร. ๐๗๓-๕๓๐๗๖๗ เว็บไซต์ : www.sk.ac.thE-mail : skckolok@hotmail.com

สถานที่ตั้ง



ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยการอาชีพสุโข-ลก

๑. อัตรากำลัง ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

ผู้ให้ข้อมูล บุคลากร นางสาวนาลิต กาปา

อัตรากำลังของวิทยาลัยการอาชีพสุโข-ลก มีบุคลากรทั้งสิ้น ๑๑๐ คน

ก.	ข้าราชการ	๑๘	คน
	๑. ผู้บริหาร	๔	คน
	๒. ข้าราชการครู	๑๔	คน
	๓. ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข.	พนักงานราชการ	๔๙	คน
	๑. ทำหน้าที่สอน	๒๙	คน
	๒. ทั่วไป/สนับสนุน	๒๐	คน

ค.	ลูกจ้างเหมาบริการ	๒๙	คน
	๑. ทำหน้าที่สอน	๑๖	คน
	๒. ทัวไป/สนับสนุน	๑๓	คน
ง.	ลูกจ้างชั่วคราว	๒	คน
	๑. ทำหน้าที่สอน	๑	คน
	๒. ทัวไป/สนับสนุน	๑	คน
	*ยามรักษาการณ์	๑๒	คน
จ.	มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ.	มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน

ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

รายการ	ก. ผู้บริหาร	ข. ข้าราชการ	ค.พนักงาน ราชการ (ครู)	ง.พนักงาน ราชการ (เจ้าหน้าที่)	จ.ลูกจ้าง ชั่วคราว	ฉ.ลูกจ้าง เหมาบริการ	รวม
ต่ำกว่า ม.๖	-	-	-	๓	-	๑๗	๑๙
ปวช./ม.๖	-	-	-	๑	-	๑	๒
ปวส./ปริญญาตรี	-	๙	๒๗	๑๔	๒	๒๖	๗๘
ปริญญาโท	๔	๕	๒	-	-	-	๑๑

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราวและจ้างเหมาบริการ จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก.ครูผู้สอน	ข.เจ้าหน้าที่ทัวไป/สนับสนุน	รวม
- จ้างด้วยงบบุคลากร	.....-.....คน	.....-.....คน	.....-.....คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	.....-.....คน	.....-.....คน	.....-.....คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	.....๕.....คน	.....๑๓.....คน	..... ๑๘.....คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บคศ.)	.....-.....คน	.....-.....คน	.....-.....คน
- จ้างด้วยเงินอื่นๆ (งบบุคลากร).....๑๑.....คน	.....๑๐.....คน	.....๒๑.....คน	.....๓๑.....คน
รวม	..... ๑๖.....คน	.....๒๓.....คน	.....๓๙.....คน

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ
ข้าราชการ รวม...๔.....คน (ผู้บริหาร)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑. นายอิทธิฤทธิ์ ศรีชุมภู	ป.โท		ผู้อำนวยการ
๒. นายกัซฟี ดอแม	ป.โท		รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
๔. นายอาทิตย์ รัตนสุริยา	ป.โท		รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๓. นายนรินทร์ รัตน์แก้ว	ป.โท		รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาฯ

ข้าราชการ รวม.....๑๔.....คน (ข้าราชการครู)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑. นายไชนันต์อาปีตินเจ๊ะแวง	ป.โท	แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	ครูชำนาญการ ทำหน้าที่รองฝ่ายแผนงานฯ
๒. นายธีรพงศ์ พรหมชาติ	ป.โท	แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์	หน.แผนกอิเล็กทรอนิกส์
๓. นายสาเหะอันวา ตะแซ	ป.ตรี	แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	หน.แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง
๔. นายรชตะ เพชรรัตน์	ป.โท	แผนกช่างเชื่อมโลหะ	หน.งานอาคารสถานที่
๕. นางสาวนาถิศา กาปา	ป.โท	แผนกสามัญสัมพันธ์	หน.งานบุคลากร
๖. นายถวิล ไชยแดง	ป.โท	แผนกช่างยนต์	หน.งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๗. นายมงคล ดินแดง	ป.ตรี	แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หน.งานทะเบียน
๘. นายธีรพงษ์ เสาร์เพชร	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	หน.งานพัสดุ
๙. นายอารี เปาะสุ	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	หน.งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน
๑๐. นางสาววรารัตน์ เครือทอง	ป.ตรี	แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หน.งานการเงิน
๑๑. นางสุธาสิณี ชุมแก้ว	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	หน.แผนกสามัญสัมพันธ์
๑๒. นางจรรยาพร ปลื้มสำราญ	ป.ตรี	แผนกการโรงแรมและการท่องเที่ยว	หน.แผนกการโรงแรมและการท่องเที่ยว
๑๓. นางสาวชนนาท นราประสิทธิ์	ป.ตรี	แผนกการบัญชี	หน.แผนกบัญชี
๑๔. นายมุฮัมมัดอัลบาบ จารู	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	หน.งานสวัสดิการ

พนักงานราชการ รวม ๔๘ คน (ครู - เจ้าหน้าที่)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑. นางซาริตา สาและ	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	หน.งานบริหารงานทั่วไป
๒. นางสาวชุลีมา เชื้อ	ป.ตรี	แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หน.งานวิทยบริการ
๓. นางธัญญรัตน์ อัจฉาภา	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	หน.งานประชาสัมพันธ์
๔. นางปาอึษา เจ๊ะแวง	ป.ตรี	แผนกการบัญชี	หน.งานบัญชี
๕. นางผวา อินทรรัตน์	ป.ตรี	แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	หน.งานวัดผลและประเมินผล
๖. นางสาวไชนันท์ ยูโซ๊ะ	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	หน.งานทวิภาคี
๗. นางสาวเต็มดวง เสรีศรีรัตน์	ป.โท	แผนกสามัญสัมพันธ์	หน.งานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์
๘. นางสาวอรกัญญา บินสะมะแอ	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	หน.งานแนะแนว
๙. นางสาวนวนวัลย์ ทิลา	ป.ตรี	แผนกการบัญชี	หน.งานหลักสูตร
๑๐. นางสาวศุภกานต์ บังเกิด	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	เจ้าหน้าที่งานวัดผลและประเมินผล
๑๑. นายกำพล การ์โณ	ป.ตรี	แผนกอิเล็กทรอนิกส์	หน.งานสื่อการเรียน การสอน
๑๒. นายเกษรา ชุมก้อน	ป.ตรี	แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หน.แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๓. นายโชติรัตน์ ปลื้มสำราญ	ป.ตรี	แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	หน.งานอาคารสถานที่ศูนย์ฝึกอบรม วิชาชีพประจำอำเภอสุโขทัย
๑๔. นายนิติ ยูเบญจพล	ป.ตรี	แผนกเทคนิคพื้นฐาน	เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๑๕. นายมะนอ เมื่อบากอ	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	หน.แผนกช่างยนต์
๑๖. นายยุสรี สาเมะ	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	หน.งานโครงการพิเศษ
๑๗. นายสมศักดิ์ จันทร์แท้	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	หน.งานกิจกรรม
๑๘. นายสิทธิยา ศานติประเสริฐ	ป.โท	แผนกการตลาด	หน.แผนกการตลาด
๑๙. นายสุทัศน์ เสาร์พูล	ป.ตรี	แผนกช่างเทคนิคพื้นฐาน	เจ้าหน้าที่งานปกครอง
๒๐. นายสุรชัย สาและ	ป.ตรี	แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หน.งานศูนย์ข้อมูล
๒๑. นายสุรเดช แดงอ่อน	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	หน.งานปกครอง
๒๒. นายอภินันท์ แก้วมี	ป.ตรี	แผนกช่างก่อสร้าง	หน.แผนกช่างก่อสร้าง
๒๓. นายอาชาฮา มามะ	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	หน.งานครูที่ปรึกษา
๒๔. นายอาตุร่า สมานกุลวงศ์	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	หน.งานความร่วมมือ
๒๕. นางสาวสุปรียา อูมา	ป.ตรี	แผนกตัดเย็บเสื้อผ้า	หน.แผนกตัดเย็บเสื้อผ้า
๒๖. นางสาวอัญชรี แซ่กู่	ป.ตรี	แผนกอาหารและ โภชนาการ	หน.แผนกอาหารและโภชนาการ
๒๗. นางธนิดา ดำกระเด็น	ป.ตรี	แผนกเสริมสวย	หน.แผนกเสริมสวย
๒๘. นายสาฟีรี อับดุลเลาะ	ป.ตรี	แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์	เจ้าหน้าที่ศูนย์การเรียนรู้
๒๙. นางสาวอาเซียส เจ๊ะอูเซ็ง	ป.ตรี	แผนกคหกรรม	เจ้าหน้าที่ศูนย์การเรียนรู้
๓๐. นางกานติกา ขวัญคุม	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
๓๑. นางอนุษา ไชยดี	ป.ตรี	-	หน.งานส่งเสริมการค้า

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๓๒. นางสาวจรรยาภรณ์ พุทธิ รุ่งโรจน์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๓๓. นายอืดเรี๊ยะ มาสอ	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบุคลากร
๓๔. นางสาวเปรมสุดา รักษาชุม	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๓๕. นางสาวนันทิมา โด่งกุล	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบริหารทั่วไป
๓๖. นางสาวรุสณี มามะ	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานประกัน
๓๗. นายสุทธิภรณ์ ไชยณรงค์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวิทยบริการ
๓๘. นางพรรณนิภา เตโซ	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานการเงิน
๓๙. นางสาวละอองดาว มีชนะ	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรมฯ
๔๐. นางสาวชุนีตา ปือชา	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานวางแผนและงบประมาณ
๔๑. นายสุชีพ ไชยณรงค์	ปวส.	-	พนักงานขับรถ
๔๒. นางสาวแจ้ว ทองเครือ	ม.๖	-	คนงาน
๔๓. นายสุวรรณ ศิริ	ป.๔	-	คนงาน
๔๔. นายประเวช ยอดดี	ปวส.	-	คนงาน
๔๖. นายสุวรรณรัฐ อินทร์ผล	ปวส.	-	ยาม
๔๗. นายยูไลลี อาแวหะมะ	ม.๖	-	ยาม
๔๘. นายอัสตือนา มะแด	ปวส.	-	ยาม

ลูกจ้างเหมาบริการครูและเจ้าหน้าที่ รวม.....๑๖.....คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑. นางสาววิวรรณ เงินเนียม	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	ครูพิเศษสอน, เจ้าหน้าที่งานทวิภาคี
๒. นางสาวจรรยาภรณ์ ดำน้อย	ป.ตรี	แผนกการบัญชี	ครูพิเศษสอน, เจ้าหน้าที่งานหลักสูตร การเรียนการสอน
๓. นายมุฮัมมัดมัซกูร มามะ	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	ครูพิเศษสอน, เจ้าหน้าที่ดูแลนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาพระราชรัฐ
๔. นางสาวจุฑามาศ ทวีพล	ป.ตรี	แผนกการโรงแรม และการท่องเที่ยว	ครูพิเศษสอน
๕. นางสาวนุรตัสนีม ดอเลาะห์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน
๖. นางสาวนูรีซา อูสมาน	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ
๗. นางสาวซัลมี ดาโอะ	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่งานกิจกรรม
๘. นางสาวซาร่า เจ๊ะมะ	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานพัสดุ
๙. นางสาวนุรชานา อาแวกาจิ	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่งานบัญชี
๑๐. นางสาวนือวารี่ ดุมา	ปวส.	-	เจ้าหน้าที่ดูแลนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาพระราชรัฐ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑๑. นายสมบูรณ์ แก้วบ่อตาน	ปวส.	-	พนักงานขับรถ
๑๒. นางสาว สีม ยอดดี	ปวส.	-	แม่บ้าน
๑๓. นางสาววิมลมาศ คิ้วดำ	ปวส.	-	แม่บ้าน
๑๔. นางสาวจัสมี ปิยนรา	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ
๑๕. นายนรินทร์ ยูโซะ	ปวส.	-	ยามรักษาการณ์
๑๖. นายมูหันหมัด ยูโซะ	ปวส.	-	ยามรักษาการณ์
๑๗. นายระพี ยูโซะ	ปวส.	-	ยามรักษาการณ์
๑๘. นายรอซี้ดี เต๊ะตานี	ปวส.	-	ยามรักษาการณ์
๑๙. นายนิมะ ต่วนวอนิ	ปวส.	-	ยามรักษาการณ์
๒๐. นายภาคภูมิ แสนมณี	ม.๖	-	ยามรักษาการณ์

ลูกจ้างเหมาบริการ....๒....คน (ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนา
พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดนราธิวาส)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑. นางสาวสุดารักษ์ บุณรักษ์	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ศูนย์ SEC
๒. นางสาวฟาติละห์ ดะแซ	ป.ตรี	-	เจ้าหน้าที่ศูนย์ SEC

ลูกจ้างเหมาบริการ....๑๒....คน (ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอเวียง)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑. นายสุกี้ป्ली สามามุง	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	ครูพิเศษสอน
๒. นายณาวาวิ สะอึ	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	ครูพิเศษสอน
๓. นายมูฮัมมัด สะมะแอ	ป.ตรี	แผนกคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	ครูพิเศษสอน
๔. นางสาววันฮัยซาน แวอาแซ	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	ครูพิเศษสอน
๕. นายซูกี้ป्ली มะเซ็ง	ป.ตรี	แผนกการเกษตร	ครูพิเศษสอน
๖. นายยูร์กันนัย หะยืออาแว	ปวส.	-	วิทยาการการสอนศาสนาอิสลาม
๗. นางสาวนาเดียร์ หะยือซาดูติง	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	ครูพิเศษสอน
๘. นางสาวมารียะ สามะ	ป.ตรี	แผนกคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	ครูพิเศษสอน
๙. นายฮัมดาน อามี	ปวส.	-	คนงาน
๑๐. นายมะกรี้ เจ๊ะมามะ	ปวส.	-	ยามรักษาการณ์

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑๑. นายอนันต์ อาชี	ปวส.	-	ยามรักษาการณ์
๑๒. นายมีกตา ดอเถาะ	ปวส.	-	ยามรักษาการณ์

ลูกจ้างเหมาบริการ....๑๐....คน (ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสุโขทัย)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
๑. นายชอมะ เต็งระเม็ง	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	ครูพิเศษสอน
๒. นางสาวสุธินี หมวกชุมบก	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	ครูพิเศษสอน
๓. นางสาวช่อลัดดา ทองคุป	ป.ตรี	แผนกคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	ครูพิเศษสอน
๔. นางสาวภักศรินทร์ โชติเจริญโยธิน	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	ครูพิเศษสอน
๕. นายพงษ์พันธ์ สุขสถาน	ปวส.	-	ยามรักษาการณ์
๖. นายเฉลิมพล เอี่ยมศรี	ปวส.	-	ยามรักษาการณ์
๗. นายสุทิน จินดาเพชร	ปวส.	-	ยามรักษาการณ์
๘. นางสาวเอมอร หะนุรัตน์	ปวส.	-	แม่บ้าน
๙. นายชาญชัย คงคำ	ปวส.	-	คนงาน
๑๐. นายธีระ ชื่นทอง	ม.๓	-	ยามรักษาการณ์

ส่วนที่ 3

สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต					โครงการ						เงินรายได้
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์/ หุ่น	รวม	1.โครงการ ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	2.ค่า จัดการ เรียนการ สอน (รายหัว)	3.โครงการ พัฒนา อาชีวศึกษา จังหวัดชาย ภาคใต้	4. จัด การศึกษา ขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี อย่างมี คุณภาพ)	บกศ.		
	35,070,499	8,451,590	2,376,723		46,358,812	4,607,840	3,309,093	16,350,900		3,855,800	69,948,746	
- งบบุคลากร	25,087,273				25,087,273						25,087,273	
เงินเดือนข้าราชการ	8,228,000				8,228,000						8,228,000	
เงินวิทยฐานะ	619,080				619,080						619,080	
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	877,800				877,800						877,800	
เงินอื่น ๆ พสร.	60,560				60,560						60,560	
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	13,987,696				13,987,696						13,987,696	
ค่าตอบแทนพิเศษรายเดือนพนักงานราชการ	1,314,137				1,314,137						1,314,137	
- งบดำเนินงาน	5,869,200	3,780,000	1,370,000		11,049,200			4,323,000			15,872,200	
- ค่าตอบแทน	700,000	720,000	200,000		1,620,000						5,943,000	
เงินค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานนอกเวลา												
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว												
เงินค่าตอบแทนนอกเวลา	700,000	700,000	200,000		1,600,000						1,600,000	
เงินค่าสอนพิเศษ												
ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ		20,000			20,000						20,000	
ค่าตอบแทนพิเศษขรก.และลจ.เต็มขั้น												
ค่าตอบแทนพิเศษของ 3 จว.ภาคใต้								4,323,000			4,323,000	

- ค่าใช้สอย	3,019,200	2,410,000	1,100,000		6,559,200						6,559,200
ค่าเช่าทรัพย์สิน (ขั้นต่ำ)											
ค่าเช่ารถยนต์ (ขั้นต่ำ)											
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	2,000,000	2,000,000	1,000,000		5,000,000						5,000,000
โครงการศึกษาดูงาน											
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	200,000	200,000	100,000		500,000						500,000
ค่าซ่อมครุภัณฑ์											
ค่าซ่อมสิ่งก่อสร้าง	150,000	150,000			300,000						300,000
ค่าจ้างเหมาบริการ											
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	600,000				600,000						600,000
ค่าจัดทำประกันภัยสมัครใจ (ประกันชั้น 1)	30,000	30,000			90,000						90,000
ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์	9,200				9,200						9,200
ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	30,000	30,000			60,000						60,000
- ค่าวัสดุ	750,000	650,000	70,000		1,470,000					500,000	1,970,000
วัสดุสำนักงาน	50,000	50,000	20,000		120,000						120,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	200,000	200,000	50,000		450,000						450,000
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	50,000	50,000			100,000						100,000
วัสดุการศึกษา									500,000		500,000
วัสดุงานบ้านงานครัว	50,000	50,000			100,000						100,000
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา											
วัสดุคอมพิวเตอร์	50,000	50,000			100,000						100,000
วัสดุก่อสร้าง	25,000	25,000			50,000						50,000
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	25,000	25,000			50,000						50,000
วัสดุประชาสัมพันธ์และเผยแพร่	300,000	200,000			500,000						500,000
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	1,400,000				1,400,000						1,400,000
ค่าโทรศัพท์	100,000				100,000						100,000

ค่าน้ำประปา	150,000				150,000						150,000
ค่าไฟฟ้า	1,100,000				1,100,000						1,100,000
ค่าไปรษณีย์	50,000				50,000						50,000
- งบเงินอุดหนุน				90,000	90,000	270,100	777,500	2,131,250			3,268,850
- อุดหนุนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ใหม่และ หุ่นยนต์				90,000	90,000						90,000
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี							30,000				30,000
- อุดหนุนหารายได้ระหว่างเรียน (อาชีวพระราชัฐ)							747,500				747,500
- อุดหนุนหารายได้ระหว่างเรียน (ปตอ.)						270,100					270,100
- เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน								263,580			263,580
- ค่าหนังสือ								1,146,000			1,146,000
- ค่าเครื่องแบบ								515,700			515,700
- ค่าเครื่องมือ								205,970			205,970
- งบรายจ่ายอื่น						3,108,480					3,108,480
- โครงการอาชีวะบริการซ่อมสร้างเพื่อ						960,000					960,000
- โครงการอาชีวะอาสา						30,000					30,000
- โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุ						124,360					124,360
- โครงการปฏิบัติการตรวจเข้มชั้นรถ โดยสารหมวด 2 หมวด 3						45,320					45,320
- โครงการขยายและยกระดับการจัดการ อาชีวศึกษาทวิภาคี						38,500					38,500
- โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาฯ						50,000					50,000
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน						173,000					173,000

- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ						75,000				75,000
- โครงการผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพ ชีวิตครู						24,100				24,100
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครู อาชีวศึกษา						189,600				189,600
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืบ ครูให้นักเรียน						117,600				117,600
- โครงการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหา เสพติด						21,000				21,000
- โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณา การเพื่อสร้างโอกาส						400,000				400,000
- โครงการพัฒนากำลังคนรองรับพื้นที่ เศรษฐกิจพิเศษฯ						270,000				270,000
- โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษา สู่มาตรฐานนานาชาติ						40,000				40,000
- โครงการอาชีวศึกษาพัฒนา						550,000				550,000
โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัด ชายแดนภาคใต้								8,026,650		8,026,650
- อุดหนุนนักเรียนที่มีความสามารถใน จังหวัด ชายแดนภาคใต้ ทุนระดับ ปวช./								1,056,000		1,056,000
- อุดหนุนนักเรียนโครงการสานฝันการ กีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดน ภาคใต้ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา (สาย อาชีพ)								27,500		27,500
- จ้างยามรักษาการณ์								1,008,000		1,008,000
- จัดจ้างวิทยากรสอนศาสนาอิสลาม								168,000		168,000
- อาชีวศึกษาประชารัฐจังหวัดชายแดน								697,500		697,500

- จัดตั้ง/พัฒนาศูนย์ฝึกอบบรมวิชาชีพฯ ให้ได้มาตรฐาน								1,720,000			1,720,000
- หลักสูตรระยะสั้น								180,000			180,000
- จัดตั้งกลุ่มอาชีพ								250,000			250,000
- จัดตั้งกลุ่มอาชีพ/ฝึกอาชีพใน รร.เอกชน สอนศาสนา								252,900			252,900
- จัดตั้งกลุ่มอาชีพ/ฝึกอาชีพใน สถาบัน ศึกษาปอเนาะ								531,250			531,250
- ฝึกอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ								78,000			78,000
- จัดการเรียนการสอนสูตรคูขนาน ระดับ ปวส.								120,000			120,000
- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้								30,000			30,000
- พัฒนาเครือข่ายอาชีวศึกษา (ระดับ ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)								100,000			100,000
- พัฒนาศักยภาพสถานศึกษา								1,569,500			1,569,500
- เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน								238,000			238,000
-โครงการ	4,114,026	#####	1,006,723	300,000	10,132,339	1,229,260	2,531,593	1,870,000			14,585,293
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	1,721,583	2,330,907	460,583		4,513,073					2,546,800	7,069,873
งานพัสดุ											
- โครงการจัดจ้างลูกจ้างเหมาบริการเพื่อ ปฏิบัติงานด้านต่างๆ ภายในวิทยาลัย ฯ							3,936,000				3,936,000
- โครงการจัดซื้อวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงและ ล้อเลื่อน เพื่อเติมรถยนต์ของวิทยาลัย ฯ	250,000	250,000			500,000						500,000

- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560		30,000			30,000						30,000
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ พร้อมเครื่องปริ้นเตอร์									40,000		40,000
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ใน งานพัสดุ	12,000				12,000						12,000
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์รถบรรทุก 6 ล้อ									1,500,000		1,500,000
งานอาคารสถานที่											
- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับ ภูมิทัศน์	400,000	400,000	400,000		1,200,000						1,200,000
- โครงการสร้างห้องเก็บของงานอาคาร	100,000	100,000			200,000						200,000
- โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค (ระบบไฟฟ้า ระบบการประปา)	200,000	200,000			400,000						400,000
- โครงการตัดแยกขยะ	10,000	10,000			20,000						20,000
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำสำนักงาน									10,000		10,000
- โครงการปรับปรุงบ้านพักครู	100,000	100,000			200,000						200,000
- โครงการกำจัดปลวกในสถานศึกษา		45,000			45,000						45,000
งานบริหารงานทั่วไป											
โครงการค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	30,000	30,000			60,000						60,000
- โครงการประชุมผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	15,000				15,000						15,000
- โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย		30,000			30,000						30,000
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน เครื่อง สแกนเอกสาร									27,000		27,000

- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมปริ้นเตอร์									35,000	35,000
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการระเบียบสารบัญ		36,400			36,400					36,400
งานการเงิน										
- โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการหลักสูตร วินัยทางการเงิน การคลัง กับ การบริหารงานการเงินในส่วนราชการ		36,400			36,400					36,400
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรงาน		6,104			6,104					6,104
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	25,000	25,000			50,000					50,000
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน ตู้เอกสารบานเลื่อนทึบสูง								10,800		10,800
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน เครื่องคอมพิวเตอร์ 3 เครื่อง								105,000		105,000
งานบัญชี										
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในงานบัญชี	4,200				4,200					4,200
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	15,000	15,000			30,000					30,000
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน								61,800		61,800
งานทะเบียน										
- โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา	37,000	37,000			74,000					74,000
- โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	18,250	18,250	18,250		54,750					54,750
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	25,000				25,000					25,000
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน								75,400		75,400

- โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2/2562, ภาคเรียนที่ 1/2563	5,000	5,000			10,000					10,000
- โครงการสอนเกินภาระงาน ภาคเรียนที่ 2/2562, ภาคเรียนที่ 1/2563	533,333	533,333			1,066,666		533,333			1,600,000
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดระดับภาคใต้	466,500	466,500			933,000					933,000
- โครงการพัฒนาและสนับสนุนการปฏิบัติงานระบบบริหารการจัดการฝ่ายวิชาการ	40,000				40,000					40,000
- โครงการไปราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษาในฝ่ายวิชาการ	50,000	50,000			100,000					100,000
- โครงการพัฒนาและสนับสนุนการจัดการศึกษาร่วมพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)						380,000				380,000
- โครงการหลักสูตรการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ E to E						50,000				50,000
- โครงการศึกษาดูงาน (แผนกวิชา)	150,000	150,000			300,000					300,000
- โครงการพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนมุ่งเน้นสมรรถนะ	25,000	25,000			50,000					50,000
- โครงการจัดการศึกษาวิชาชีพแบบบูรณาการเมืองต้นแบบ “สามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”		5,000			5,000					5,000
- โครงการพัฒนาและสนับสนุนการปฏิบัติงานระบบบริหารการจัดการฝ่ายวิชาการ (จัดซื้อวัสดุสำนักงานในฝ่ายวิชาการ)	50,000	50,000			100,000					100,000
- โครงการประชุมเพื่อสร้างเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น			20,000		20,000					20,000

- โครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง								25,000		25,000
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการเพาะเลี้ยงปลาในกระชัง								25,000		25,000
- โครงการศึกษาดูงาน หลักสูตรพรีเมียม	35,000				35,000					35,000
- โครงการร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อวิพากหลักสูตร		3,250			3,250					3,250
- โครงการศึกษาดูงานการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ณ วิทยาลัยการอาชีพนาทวี						15,000				15,000
- โครงการการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและวิชาการในงานวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์		27,500			27,500					27,500
งานวิทยบริการและห้องสมุด										29,080
- โครงการประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ภาคเรียนที่ 2/2562, ภาคเรียนที่ 1/2563	10,000				10,000					10,000
- โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (ประจำปีการศึกษา 2/2562 และ 1/2563)								400,000		400,000
- โครงการพัฒนาห้องวิทยบริการและห้องสมุด	50,000	50,000			100,000					100,000
งานสื่อการเรียนการสอน										15,000
- โครงการอบรมพัฒนาสื่อการเรียนดิจิทัลให้กับครูผู้สอน	50,000				50,000					50,000
- โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน (Smart Classroom)	50,000	50,000			100,000					100,000

- โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562	10,000				10,000						10,000
- โครงการวัดและประเมินผลตามสภาพ จริง ประจำปีการศึกษา 2562	45,800				45,800						45,800
- โครงการทดสอบระดับชาติด้าน อาชีพศึกษา(V-net)	60,000	60,000			120,000						120,000
- โครงการทดสอบระดับชาติทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (O-net)	4,890				4,890						4,890
- โครงการเตรียมความพร้อมสอบ V-net		5,000			5,000						5,000
- โครงการเตรียมความพร้อมสอบ O-net	3,000				3,000						3,000
แผนการบัญชี											
- โครงการอบรมให้ความรู้สร้างความเข้าใจ ในการยื่นแบบเสียภาษีเงินได้บุคคล ธรรมดาให้กับนักศึกษา แผนการบัญชี	20,000				20,000						20,000
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ แผนบัญชี										100,000	100,000
แผนการตลาด											
- โครงการบริการวิชาชีพการตลาดสู่ชุมชน (เผยแพร่นวัตกรรม,แผนธุรกิจ,แผนก การตลาด,การสร้างแบรนด์)	2,500				2,500						2,500
แผนกอิเล็กทรอนิกส์											
- โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านสาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปี 2563		10,000			10,000						10,000
- โครงการฝึกประสบการณ์ด้านทักษะ วิชาชีพสาขาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปี 2563	20,000				20,000						20,000

- โครงการจัดซ่อมครุภัณฑ์และเครื่องมือ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปี 2563	25,000	25,000			50,000						50,000
แผนการโรงแรมและการท่องเที่ยว											
- โครงการเชิญวิทยากร	6,000				6,000						6,000
- โครงการจัดซื้อชุดครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ พร้อมปริ้นเตอร์ แผนกการโรงแรมและ การท่องเที่ยว		40,000			40,000				50,000		50,000
แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ											
- โครงการปรับปรุง พัฒนาห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	25,000	25,000			50,000						50,000
- โครงการพัฒนาวิเคราะห์หลักสูตร ร่วมกับสถานประกอบการ	25,000	25,000			50,000						50,000
- โครงการเชิญวิทยากรภายนอก	50,000				50,000						50,000
- โครงการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการ	50,000	50,000			100,000						100,000
- โครงการศูนย์ซ่อมคอมพิวเตอร์และ บริการอินเทอร์เน็ต	25,000	25,000			50,000						50,000
- โครงการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ แผนก คอมพิวเตอร์ธุรกิจประจำปีงบประมาณ 2563									50,000		50,000
- โครงการ ฝึกอบรมคอมพิวเตอร์		50,000			50,000						50,000
แผนกสามัญสัมพันธ์											
- โครงการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์						80,000					80,000
- โครงการแข่งขัน STEM	10,000	10,000			20,000						20,000
- โครงการภาษาไทยและภาษาอังกฤษวัน ละคำ	5,000				5,000						5,000

- โครงการวันสำคัญของชาติ	5,000	5,000			10,000						10,000
- โครงการพัฒนาการสื่อสารทาง ภาษาอังกฤษของผู้เรียนและครูผู้สอน Program Eco V	20,000	20,000			40,000						40,000
- โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	25,000	25,000			50,000						50,000
- โครงการ English Camp						200,000					200,000
- โครงการปรับปรุงห้องเรียนทฤษฎี	50,000	50,000			100,000						100,000
- โครงการปรับปรุงห้องเรียนทางภาษา		20,000			20,000						20,000
- โครงการวันสำคัญของชาติ	20,000				20,000						20,000
- โครงการอบรมหลักสูตรพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ(Basic course Training)						50,000					50,000
แผนกช่างยนต์											30,000
- โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ	35,000	35,000			70,000						70,000
- โครงการจัดซื้อวัสดุ – ครุภัณฑ์ของแผนก ช่างยนต์									100,000		100,000
แผนกช่างไฟฟ้า											
- โครงการทดสอบมาตรฐานชั้น 1 สาขาวิชาติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร แผนกช่าง	20,000				20,000						20,000
- โครงการจัดซ่อมบำรุงและล้างแอร์ ภายในวิทยาลัย	15,000	15,000			30,000						30,000
แผนกช่างก่อสร้าง											
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และเครื่องมือช่าง ก่อสร้าง									444,000		444,000

แผนกเกษตรกรรม											
- โครงการการจัดการพื้นที่เกษตรศูนย์ ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอเวียง		50,000			50,000						50,000
แผนกอาหารและโภชนาการ											
- โครงการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แผนกอาหารและโภชนาการ ประจำปี งบประมาณ 2563			22,500		22,500						22,500
- โครงการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แผนกอาหารและโภชนาการ ประจำปี งบประมาณ 2563 (นอกเวลาราชการ เสาร์-อาทิตย์)			28,000		28,000						28,000
- โครงการพัฒนาบุคลากรหลักสูตรระยะ สั้นแผนกอาหารและโภชนาการ ประจำปี งบประมาณ 2563			26,000		26,000						26,000
- โครงการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ แผนก อาหารและโภชนาการ ประจำปี			28,000		28,000						28,000
- โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนแผนก อาหารและโภชนาการ ประจำปี			20,000		20,000						20,000
- โครงการเชิญวิทยากรภายนอกจากสถาน ประกอบการ			30,000		30,000						30,000
- โครงการพัฒนาบุคลากรหลักสูตร วิชาชีพระยะสั้น แผนกอาหารและ โภชนาการ ประจำปีงบประมาณ 2562			26,000		26,000						26,000
- โครงการพัฒนาบุคลากรหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น แผนกอาหารและโภชนาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒			26,000		26,000						26,000

- โครงการเชิญวิทยากรภายนอกจากสถานประกอบการมาให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน แผนกอาหารและโภชนาการ ประจำปีงบประมาณ 2563			7,320		7,320					7,320
แผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย										
- โครงการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน แผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย ประจำปีงบประมาณ 2563			22,500		22,500					22,500
- โครงการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน แผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย ประจำปีงบประมาณ 2563 (นอกเวลาราชการ เสาร์-อาทิตย์)			28,000		28,000					28,000
- โครงการพัฒนาบุคลากรหลักสูตรระยะสั้นแผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย ประจำปีงบประมาณ 2563			26,000		26,000					26,000
- โครงการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ แผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย ประจำปีงบประมาณ			28,000		28,000					28,000
- โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนแผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย ประจำปีงบประมาณ 2563			20,000		20,000					20,000
- โครงการเชิญวิทยากรภายนอกจากสถานประกอบการ			30,000		30,000					30,000
- โครงการพัฒนาบุคลากรหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน แผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย ประจำปีงบประมาณ 2563			26,000		26,000					26,000

- โครงการเชิญวิทยากรภายนอกจากสถาน ประกอบการมาให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แผนก ผ้าและเครื่องแต่งกาย ประจำปี งบประมาณ 2563			7,320		7,320						7,320
แผนกเสริมสวย											
- โครงการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แผนกเทคนิคเสริมสวย ประจำปีงบประมาณ 2563			22,500		22,500						22,500
- โครงการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แผนกเทคนิคเสริมสวย ประจำปีงบประมาณ 2563 (นอกเวลาราชการ เสาร์-อาทิตย์)			28,000		28,000						28,000
- โครงการพัฒนาบุคลากรหลักสูตรระยะ สั้นแผนกเทคนิคเสริมสวย ประจำปี งบประมาณ 2563			26,000		26,000						26,000
- โครงการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ แผนกเทคนิค เสริมสวย ประจำปีงบประมาณ 2563			28,000		28,000						28,000
- โครงการเชิญวิทยากรภายนอกจากสถาน ประกอบการ			20,000		20,000						20,000
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา							1,998,260	1,800,000		25,000	3,853,260
งานกิจกรรม											
- โครงการถวายบังคมและวางพวงมาลา เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตของ							2,000				2,000
- โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา (แก้กิจกรรม)							8,000				8,000

- โครงการเข้าค่ายพักแรมและพิธีเข้า ประจำกองลูกเสือวิสามัญ							35,000			35,000
- โครงการเสริมสร้างพลานามัย ให้นักเรียน							1,200			1,200
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ใหม่และอบรมคุณธรรม จริยธรรม							20,000			20,000
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมใน สถานศึกษามูลนิธิยุวสถิรคุณ (กิจกรรมละศีลอด)							70,000			70,000
- โครงการวัฒนธรรมอำเภอเวียง							7,000			7,000
- โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ ร.10							3,000			3,000
- โครงการรำลึกบูรพาจารย์และกิจกรรม คุณธรรม จริยธรรมจิตอาสา เนื่องในวัน สถาปนาวิทยาลัย ฯ							15,000			15,000
- โครงการกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด							10,000			10,000
- โครงการฝึกซ้อมนักกีฬา เพื่อเข้าร่วม แข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค							10,000			10,000
- โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำโครงการคุณธรรม อาชีวศึกษา							20,000			20,000
- โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาใน เทศกาลอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา							10,000			10,000
- โครงการศธ.ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรม							-			-

- โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว							4,000			4,000
- โครงการปรับปรุงห้องสำนักงาน							25,000			25,000
- โครงการแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ระดับ ภาค ภาคใต้							100,000			100,000
- โครงการพัฒนาชุมชนและมัสยิด							30,000			30,000
- โครงการจิตอาสาช่วยผู้ประสบภัยน้ำท่วม							33,500			33,500
- โครงการวิถีประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง							-			-
- โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ร.9							3,000			3,000
- โครงการสวนพฤกษศาสตร์พืชสมุนไพร และพืชในท้องถิ่น							-			-
- โครงการสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา							50,000			50,000
- โครงการแข่งขันกีฬาสามสัมพันธ์ศูนย์ ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอเวียงและสุ โขทัย							65,440			65,440
- โครงการงานพหุวัฒนธรรมในงานของดี เมืองนรา ร่วมกับอำเภอสุโขทัย							30,000			30,000
- โครงการงานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพฯ ระดับสถานศึกษา							-			-
- โครงการจัดทำเรือบุปผชาติ ในงานของดี เมืองนรา							100,000			100,000
- โครงการวันคล้ายสถาปนาศูนย์เวียงและ สุโขทัย								30,000		30,000
- โครงการฝึกอบรมวิชาชีพ 108 อาชีพ							50,000			50,000

- โครงการถวายเทียนพรรษา							5,000				5,000
งานครูที่ปรึกษา											
- โครงการประชุมผู้ปกครอง							30,000				30,000
งานปกครอง											
- โครงการคัดกรองนักเรียน สุขภาพดี ไกลยาเสพติด							3,000				3,000
งานสวัสดิการ											
- โครงการชื้อยาและเวชภัณฑ์							10,000				10,000
- โครงการสุขภาพสดใส ห่างไกลยาเสพติด							20,000				20,000
- โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพบุคลากร ว.สก.							250,000				250,000
- โครงการหารายได้ระหว่างเรียน นักศึกษาพระราชรัฏฐ์								1,500,000			1,500,000
- โครงการปรับปรุงหอพักพระราชรัฏฐ์								150,000			150,000
งานโครงการพิเศษ											
- โครงการปฏิบัติการตรวจเข้มชั้นรถ โดยสารประจำทางหมวด 2 หมวด 3 ช่วง เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2563							22,680				22,680
- โครงการณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุ ทางถนนภายในสถานศึกษา ช่วงก่อน เทศกาลปีใหม่ พ.ศ. 2563							2,400				2,400
- โครงการอาชีวอาสา ในช่วงเทศกาลปี ใหม่ 2563							61,760				61,760
- โครงการจัดตั้งศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center) ให้ความช่วยเหลือ ประชาชนที่ประสบภัยพิบัติภาคใต้							50,000				50,000

- โครงการณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา ช่วงก่อนเทศกาลสงกรานต์ พ.ศ. 2563							2,400				2,400
- โครงการปฏิบัติการตรวจเข้มชั้นรถโดยสารประจำทางหมวด 2 หมวด 3 ช่วงเทศกาลสงกรานต์ พ.ศ 2563							22,780				22,780
- โครงการอาชีพอาสา ในช่วงเทศกาลสงกรานต์ 2563							42,600				42,600
- โครงการฝึกอบรมการทำกรอบรูป								150,000			150,000
- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง							20,000				20,000
- โครงการช่างน้อยอาสาบริการปีใหม่ และสงกรานต์							70,000				70,000
- โครงการฝึกอบรม 108 อาชีพ							50,000				50,000
- โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน							35,000				35,000
งานแนะแนว											
- โครงการติดตามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา 2562							-				-
- โครงการติดตามความพึงพอใจของสถานศึกษาหน่วยงานสถานประกอบการ และผู้ใช้บริการนักเรียน นักศึกษาผู้สำเร็จประจำปีการศึกษา 2562							4,000				4,000
- โครงการแนะแนวการ ศึกษาต่อสายอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2563							50,000				50,000
- โครงการสอบคัดเลือกนักเรียนนักศึกษาทุนอาชีวศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทุนจชต. ประจำปีการศึกษา 2563							3,000				3,000

- โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ					20,000					20,000
- โครงการศึกษาดูงานศูนย์ป่มเพาะ					20,000					20,000
- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ ในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา					24,000					24,000
งานประกันคุณภาพและมาตรฐาน										
- โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.	95,640				95,640					95,640
- โครงการประชุมปฏิบัติการเพื่อสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2559 ประจำปีการศึกษา 2562 (ภายใน สถานศึกษา)		51,400			51,400					51,400
- โครงการประชุมปฏิบัติการเพื่อสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2559 ประจำปีการศึกษา 2562	12,280				12,280					12,280
- โครงการการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา และการติดตามตรวจสอบ หลักฐานการจัดทำรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2562					-					-

งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ										
- โครงการเช่าพื้นที่เว็บไซต์ของวิทยาลัย การอาชีพสุโขทัย	7,500				7,500					7,500
- โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตไร้ สาย อาคาร 5 ชั้น 1 และชั้น 2	25,000	25,000			40,000					50,000
- โครงการปรับปรุง CCTV บริเวณ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย	50,000				50,000					50,000
- โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบ เครือข่ายแบบ LAN และอุปกรณ์เครือข่าย	30,000				50,000					30,000
- โครงการอบรมระบบศูนย์ข้อมูล		30,000			30,000					30,000
ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอวัง										
- โครงการจัดจ้างบุคลากรศูนย์ฝึกอบรม วิชาชีพอำเภอวัง								960,000		960,000
- โครงการพัฒนาศูนย์และการจัดการเรียน การสอนของศูนย์ฯ								30,000		30,000
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์ฯวัง								50,000		50,000
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน								10,000		10,000
- โครงการประชุมกรรมการศูนย์ฯ								11,900		11,900
- โครงการเดินทางไปราชการ								68,656		68,656
- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกผัก สวนครัว								20,000		20,000
- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง การเลี้ยงไก่ไข่								20,000		20,000
- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง การเลี้ยง ปลาตูก								20,000		20,000
- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง การเลี้ยง ปลาหมอ								20,000		20,000

- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง การเลี้ยงเป็ด								20,000			20,000
- โครงการเตรียมความพร้อมรับการ ประเมินศูนย์ฯ								20,000			20,000
ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสุโขทัย											
- โครงการจัดจ้างบุคลากรศูนย์ฝึกอบรม วิชาชีพอำเภอสุโขทัย								1,104,000			1,104,000
- โครงการประชุมกรรมการศูนย์ฯ								6,125			6,125
- โครงการเตรียมความพร้อมรับการ ประเมินศูนย์ฯ								9,600			9,600
- โครงการเดินทางไปราชการ								43,600			43,600
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน								10,000			10,000
ศูนย์ประสานงานการผลิตพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา						20,000					20,000
- โครงการฝึกอาชีพระยะสั้น 10 รายวิชา						540,000					540,000
- โครงการจ้างเจ้าหน้าที่ ศูนย์ SEC						20,000					20,000
- โครงการปรับปรุงซ่อมแซม ศูนย์ SEC						975,000					975,000
- โครงการจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นของ ศูนย์ SEC						20,000					20,000
- โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน						650,000					650,000
- โครงการจัดซื้อวัสดุฝึกเครื่องคอมพิวเตอร์						60,000					60,000
- โครงการซ่อมแซมปรับปรุงรั้วอาคาร วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย โกลก สาขา 2						20,000					20,000
- โครงการ ปรับปรุงอาคาร วิทยาลัยการ อาชีพสุโขทัย โกลก สาขา 2						20,000					20,000
- โครงการ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน วิทยาลัย การอาชีพสุโขทัย โกลก สาขา 2						20,000					20,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												รวมเป็นเงิน
				ต.ค.-62	พ.ย.-62	ธ.ค.-62	ม.ค.-63	ก.พ.-63	มี.ค.-63	เม.ย.-63	พ.ค.-63	มิ.ย.-63	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	
	งานบุคลากร															
2.40	- โครงการพัฒนาบุคลากรของครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร	415,120							←	→					415,120
2.41	- โครงการไปราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคลากร	694,400							←	→					694,400
2.42	- โครงการจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ	งานบุคลากร	600,000							←	→					600,000
2.43	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสุขภาพเข้มแข็ง วิทยาลัยแข็งแรง	งานบุคลากร	16,600							←	→					16,600
2.44	- โครงการพัฒนาห้องบุคลากร	งานบุคลากร	2,000							←	→					2,000
2.45	- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	งานบุคลากร	61,800													61,800
	ฝ่ายวิชาการ															
	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน															
2.46	- โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่2/2562, ภาคเรียนที่ 1/2563	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	10,000							←	→		←	→		10,000
2.47	- โครงการสอนเกินภาระงาน ภาคเรียนที่ 2/2562, ภาคเรียนที่ 1/2563	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	1,600,000							←	→		←	→		1,600,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												
				ต.ค.-62	พ.ย.-62	ธ.ค.-62	ม.ค.-63	ก.พ.-63	มี.ค.-63	เม.ย.-63	พ.ค.-63	มิ.ย.-63	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	รวมเป็นเงิน
2.48	- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ สถานศึกษา,ระดับอาชีวศึกษา และระดับภาคใต้	งานพัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน	933,000		←			→								933,000
2.49	- โครงการพัฒนาและสนับสนุนการปฏิบัติงาน ระบบบริหารการจัดการฝ่ายวิชาการ	งานพัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน	40,000		←			→								40,000
2.50	- โครงการไปราชการของครูและบุคลากร ทางการศึกษาในฝ่ายวิชาการ	งานพัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน	100,000	←											→	100,000
2.51	- โครงการพัฒนาและสนับสนุนการจัด การศึกษาพร้อมพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	งานพัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน	380,000								←			→		380,000
2.52	- โครงการหลักสูตรการเรียนการสอนฐาน สมรรถนะ E to E	งานพัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน	50,000						←				→			50,000
2.53	- โครงการศึกษาดูงาน (แผนกวิชา)	งานพัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน	300,000								←			→		300,000
2.54	- โครงการพัฒนาการจัดทำแผนการเรียน มุ่งเน้นสมรรถนะ	งานพัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน	50,000							←			→			50,000
2.55	- โครงการจัดการศึกษาวิชาชีพแบบบูรณา การเมืองต้นแบบ “สามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”	งานพัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน	5,000								←			→		5,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563													
				ต.ค.-62	พ.ย.-62	ธ.ค.-62	ม.ค.-63	ก.พ.-63	มี.ค.-63	เม.ย.-63	พ.ค.-63	มิ.ย.-63	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	รวมเป็นเงิน	
2.96	- โครงการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการ	แผนกวิชา	100,000			←					→						100,000
2.97	- โครงการศูนย์ซ่อมคอมพิวเตอร์และบริการ อินเทอร์เน็ต	แผนกวิชา	50,000					←						→			50,000
2.98	- โครงการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ แผนก คอมพิวเตอร์ธุรกิจประจำปีงบประมาณ 2563	แผนกวิชา	50,000		←						→						50,000
2.99	- โครงการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์	แผนกวิชา	50,000				←							→			
แผนกสามัญสัมพันธ์																	
3.00	- โครงการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์	แผนกวิชา	80,000			←								→			80,000
3.01	- โครงการแข่งขัน STEM	แผนกวิชา	20,000				←							→			20,000
3.02	- โครงการภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ	แผนกวิชา	5,000					←						→			5,000
แผนกสามัญสัมพันธ์																	
3.03	- โครงการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์	แผนกวิชา	80,000		←									→			80,000
3.04	- โครงการแข่งขัน STEM	แผนกวิชา	20,000					←						→			20,000
3.05	- โครงการภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ	แผนกวิชา	5,000		←									→			5,000
3.06	- โครงการวันสำคัญของชาติ	แผนกวิชา	10,000			←	→										10,000
3.07	- โครงการพัฒนาการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ ของผู้เรียนและครูผู้สอน Program Eco V	แผนกวิชา	50,000			←								→			50,000
3.08	- โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	แผนกวิชา	50,000			←								→			50,000
3.09	- โครงการ English Camp	แผนกวิชา	200,000			←								→			200,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												
				ต.ค.-62	พ.ย.-62	ธ.ค.-62	ม.ค.-63	ก.พ.-63	มี.ค.-63	เม.ย.-63	พ.ค.-63	มิ.ย.-63	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	รวมเป็นเงิน
3.52	- โครงการประชุมวิชาการองค์การ ฯ ระดับ สถานศึกษา ระดับภาค และระดับชาติ	งานกิจกรรม	50,000		↔											50,000
3.53	- โครงการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งไทย สากลและเพลงสากล	งานกิจกรรม	67,000			↔										67,000
3.54	- โครงการพัฒนาบุคลากรและนันทนาการส่ง ท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	งานกิจกรรม	50,000						↔							50,000
3.55	- โครงการพัฒนาศาสนสถาน	งานกิจกรรม	40,000													40,000
3.56	- โครงการแข่งขันกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด SKC GAME 62	งานกิจกรรม	50,000			↔										50,000
3.57	- โครงการปรับปรุงโรงอาหาร	งานกิจกรรม	50,000			↔										50,000
3.58	- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ ตู้น้ำเย็น	งานกิจกรรม	25,000							↔						25,000
3.59	- โครงการเข้าค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำ กองลูกเสือวิสามัญ	งานกิจกรรม	35,000						↔							35,000
3.60	- โครงการเสริมสร้างพลานามัย ให้นักเรียน	งานกิจกรรม	1,200						↔							1,200
3.61	- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ และอบรมคุณธรรม จริยธรรม	งานกิจกรรม	20,000						↔							20,000
3.62	- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมใน สถานศึกษามูลนิธิยุวสถิรคุณ (กิจกรรมละศีลอด)	งานกิจกรรม	70,000							↔						70,000
3.63	- โครงการวัฒนธรรมอำเภอแม่วัง	งานกิจกรรม	7,000							↔						7,000
3.64	- โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ร.10	งานกิจกรรม	3,000								↔					3,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												
				ต.ค.-62	พ.ย.-62	ธ.ค.-62	ม.ค.-63	ก.พ.-63	มี.ค.-63	เม.ย.-63	พ.ค.-63	มิ.ย.-63	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	รวมเป็นเงิน
3.65	- โครงการรำลึกบูรพาจารย์และกิจกรรม คุณธรรม จริยธรรมจิตอาสา เนื่องในวัน สถาปนาวิทยาลัย ฯ	งานกิจกรรม	15,000									↔				15,000
3.66	- โครงการกิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์เนื่อง ในวันต่อต้านยาเสพติด	งานกิจกรรม	15,000													15,000
3.67	- โครงการฝึกซ้อมนักกีฬา เพื่อเข้าร่วมแข่งขัน กีฬาอาเซียนเกมส์ ระดับภาค	งานกิจกรรม	10,000									↔				10,000
3.68	- โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำโครงการงานคุณธรรมอาชีวศึกษา	งานกิจกรรม	50,000									↔				50,000
3.69	- โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาในเทศกาล อาสาฬหบูชาและวันเข้า	งานกิจกรรม	4,000									↔				4,000
3.70	- โครงการศร.ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ เนื่องใน โอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก	งานกิจกรรม	-									↔				-
3.71	- โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	งานกิจกรรม	4,000									↔	↔			4,000
3.72	- โครงการปรับปรุงห้องสำนักงาน	งานกิจกรรม	25,000									↔	↔			25,000
3.73	- โครงการแข่งขันกีฬาอาเซียนเกมส์ระดับภาค ภาคใต้	งานกิจกรรม	100,000									↔	↔			100,000
3.74	- โครงการพัฒนาชุมชนและมัสยิด	งานกิจกรรม	30,000									↔	↔			30,000
3.75	- โครงการจิตอาสาช่วยผู้ประสบภัยน้ำท่วม	งานกิจกรรม	33,500									↔	↔			33,500
3.76	- โครงการวิถีประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง	งานกิจกรรม	-									↔	↔			-
3.77	- โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ ร.9	งานกิจกรรม	3,000									↔	↔			3,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563													
				ต.ค.-62	พ.ย.-62	ธ.ค.-62	ม.ค.-63	ก.พ.-63	มี.ค.-63	เม.ย.-63	พ.ค.-63	มิ.ย.-63	ก.ค.-63	ส.ค.-63	ก.ย.-63	รวมเป็นเงิน	
5.16	- โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย อาคาร 5 ชั้น 1 และชั้น 2	งานศูนย์ ข้อมูลละ สารสนเทศ	40,000													←→	40,000
5.17	- โครงการปรับปรุง CCTV บริเวณวิทยาลัยการ อาชีพสุโขทัย-ลก	งานศูนย์ ข้อมูลละ สารสนเทศ	50,000							←→							50,000
5.18	- โครงการปรับปรุงซ่อมแซมระบบเครือข่าย แบบ LAN และอุปกรณ์เครือข่าย	งานศูนย์ ข้อมูลละ สารสนเทศ	50,000								←→						50,000
5.19	- โครงการอบรมระบบศูนย์ข้อมูล	งานศูนย์ ข้อมูลละ สารสนเทศ	30,000									←→					30,000
	ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอเวียง																
5.20	- โครงการจัดจ้างบุคลากรศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ อำเภอเวียง	ศูนย์ฝึกอบรม วิชาชีพประจำ อำเภอเวียง	960,000								←→						960,000
5.21	- โครงการพัฒนาศูนย์และการจัดการเรียนการ สอนของศูนย์ฯ	ศูนย์ฝึกอบรม วิชาชีพประจำ อำเภอเวียง	30,000									←→					30,000

