



**แผนปฏิบัติการประจำปี**

**งบประมาณ พ.ศ. 2564**

**ของ**

**วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย**

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

## คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก จังหวัดนครราชสีมา นี้ได้จัดทำตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดนโยบายให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในภาพรวมของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีนั้น งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 โดยจัดทำแผนปฏิบัติการแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเพื่อกำหนดทิศทางในการบริหารงานได้โดยสถานศึกษาได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการดำเนินงานตามแผนงาน

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ท้ายนี้วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการเล่มนี้จะเป็นแนวทางให้บุคลากรทุกท่านได้ใช้ปฏิบัติงานในรอบปีงบประมาณ 2564 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพเป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ  
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก  
กันยายน 2563

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1	
คำนำ	
สารบัญ	
บทนำ	
- วิสัยทัศน์ประเทศไทย	1
- พระบรมราชโองบายด้านการการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10	3
- ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ.2561 – 2580	4
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ.2560 – 2564	7
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	13
ส่วนที่ 2	
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
- ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์/อื่น ๆ	20
- ประวัติความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่	31
- ข้อมูลบุคลากร ของสถานศึกษา	40
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร ของสถานศึกษา	47
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ของสถานศึกษา	48
- เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ปีต่อไป)	49
ส่วนที่ 3	
- ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ของสถานศึกษา ในปี 2564 (ปีต่อไป)	50
- สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)	53
- สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ 2564	54
- ปฏิทินปฏิบัติการ/การดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ 2563	73
ภาคผนวก	
- รายละเอียดโครงการ	80

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองต่อต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ความเจริญเติบโตของชาติความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

**ความมั่งคั่ง** หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจนเศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ได้แก่ ทุนมนุษย์ทุนทางปัญญาทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่ง

ประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

# ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)

## วิสัยทัศน์ประเทศไทย

"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"



มั่นคง	มั่งคั่ง	ยั่งยืน
<ul style="list-style-type: none"> <li>มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง</li> <li>ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย</li> <li>สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน</li> <li>มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน</li> <li>เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน</li> <li>มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม</li> <li>มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก</li> <li>คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>

## เป้าหมายการพัฒนาประเทศ

ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน



## พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10

### การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
  - 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
  - 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
  - 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
  - 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
  - 2.1 ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด ชอบ สิ่งชั่ว สิ่งดี
  - 2.2 เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม
  - 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว
  - 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีแก่บ้านเมือง
3. มีงานทำมีอาชีพ
  - 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน  
สุ้งงานทำจนงานสำเร็จ
  - 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำ  
ที่สุด
  - 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว
4. เป็นพลเมืองที่ดี
  - 4.1 การเป็นพลเมืองที่ดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
  - 4.2 ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาส ทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี
  - 4.3 การเป็นพลเมืองที่ดี คือ เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งาน  
บำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณสุขุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

### ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
  1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
  2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
  3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
  4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
  5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
  1. การเกษตรสร้างมูลค่า
  2. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
  3. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
  4. โครงสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทยเชื่อมโยงโลก
  5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

## ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ.2561 – 2580

### 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
- 1.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- 1.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
- 1.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

### 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 2.1 การเกษตรสร้างมูลค่า
- 2.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 2.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- 2.4 โครงการสร้างพื้นฐานเชื่อมโยงไทยเชื่อมโยงโลก
- 2.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา มีดังนี้

การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น วิถี การดำเนินชีวิต

1. การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะเข้าในทุกสาระวิชา และในทุกกิจกรรม รวมทั้งปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม

2. การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม

โดยส่งเสริมให้สื่อและสื่อสารมวลชนปฏิบัติตามจรรยาบรรณสื่ออย่างเคร่งครัด การจัดเวลาและพื้นที่ออกอากาศให้แก่สื่อสร้างสรรค์ ในช่วงเวลาที่มีผู้ชมมากที่สุด รวมทั้งการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ นำเสนอตัวอย่างของการมีคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

โดยสร้างความตระหนักให้ประชาชนรู้จักหน้าของตนเอง การตรงต่อเวลา การยอมรับความหลากหลาย เห็นคุณค่าและความสำคัญในการประกอบสัมมาอาชีพหรือมีงานทำ เน้นการพึ่งตนเอง และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและต่อผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดี และส่งเสริมให้มีวัฒนธรรมการทำงานเพื่อส่วนรวม สนับสนุน ส่งเสริมเป้าหมายของประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ

4. ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนมีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่างๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่

เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

#### 5. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาทความรับผิดชอบ และก้าววางตำแหน่งของประเทศไทยภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลกการวางพื้นฐานรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

#### 6. การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

โดยออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ไขปัญหา ความรู้และทักษะทางศิลปะ และความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบการคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนได้ การหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้หลายช่องทาง รวมทั้งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต

#### 7. การเปลี่ยนโฉมบทบาท ครู ให้เป็นครูยุคใหม่

โดยปรับบทบาทจาก ครูสอน เป็น โค้ช หรือ ผู้อำนวยการการเรียนรู้ ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

8. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ และประเภจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้งมีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็น สำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้าง และจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

#### 9. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โดยเน้นการจัดระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่นผ่านการพัฒนาหลากหลาย อาทิ การพัฒนาการศึกษาออนไลน์แบบเปิด การพัฒนาระบบการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะการรู้ดิจิทัล การมีระบบเทียบโอนประสบการณ์ ระบบธนาคารหน่วยกิตมาตรฐานการจูงใจให้คนเข้าสู่การยกระดับทักษะ การให้สถานประกอบการเพิ่มผลิตภาพแรงงานผ่านการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องภายใต้กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ นอกจากนี้ ต้องพัฒนาระบบการเรียนรู้ในชุมชนให้เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ใน



ชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก-เขียนได้-คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม การพัฒนาทัศนคติและแรงบันดาลใจที่อยากเรียนรู้ การสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ และให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  1. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
  2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
  3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
  4. การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย
  5. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีครอบคลุมทั้งด้านกายใจสติปัญญาและสังคม
  6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  7. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
  1. การลดความเหลื่อมล้ำสร้างความเป็นธรรมในทุมิติ
  2. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจสังคมและเทคโนโลยี
  3. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
  4. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
  1. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
  2. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
  3. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
  4. พัฒนาพื้นที่เมืองชนบทเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศมุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
  5. พัฒนาความมั่นคงน้ำพลังงานและเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
  6. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
  1. ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็วโปร่งใส
  2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็นทุกภารกิจและทุกพื้นที่
  3. ภาครัฐมีขนาดเล็กเหมาะสมกับภารกิจส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
  4. ภาครัฐมีความทันสมัย
  5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่งยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ
  6. ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
  7. กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น
  8. กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564

### แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 และแนวทางการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์สู่การเป็นประเทศไทย 4.0

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทย
2. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้ชีวิตพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน
3. พัฒนาผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น
4. ยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. ปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

1. เพิ่มโอกาสให้กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดให้เข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ
2. อัตราการเข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่ากับร้อยละ 90
3. กระจายให้เอกภาครัฐและสวัสดิการที่มีคุณภาพครอบคลุมและทั่วถึง

#### ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

1. วางอนาคตรากฐานการพัฒนาอุตสาหกรรม
2. พัฒนาความรู้และทักษะทางการเงิน
3. วางแผนและพัฒนากำลังคนรองรับอุตสาหกรรมอนาคต
4. ขยายสถาบันพัฒนาบุคลากรในอุตสาหกรรมยานยนต์

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1. ส่งเสริมการผลิตและการลงทุนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพ

ภูมิอากาศ

3. เมืองสีเขียว

#### ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน

1. สร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหนและธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติ และมีกลไกในการตรวจสอบและพัฒนาภาคการเมือง

#### ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย

1. เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
3. ปกป้องคนไทยไม่โกง สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์

1. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานคมนาคมขนส่ง
2. ขยายโครงข่ายอินเทอร์เน็ตให้ได้ 85% ของหมู่บ้านทั่วประเทศ
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทางธุรกิจ สร้างความมั่นคงทางไซเบอร์
4. พัฒนามาตรฐานการบริหารจัดการโลจิสติกส์

**ยุทธศาสตร์ที่ 8 : การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม**

1. เร่งผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการ “STEM”
2. เร่งสร้างนักวิจัยมืออาชีพ
3. ดึงดูดบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ในต่างประเทศให้เข้ามาทำงานในสถาบันวิจัยของภาครัฐและเอกชน
4. เร่งสร้างความพร้อมการใช้ IT อย่างเต็มศักยภาพของภาครัฐ

**ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ**

1. ลดช่องว่างรายได้และมีการกระจายรายได้ที่เป็นธรรม
2. กระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและผลประโยชน์สู่ประชาชนในพื้นที่
3. ส่งเสริมภาคประชาชนและภาคีเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น

**ยุทธศาสตร์ที่ 10 : ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา**

1. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
2. ส่งเสริมความร่วมมือกับภูมิภาคและนานาชาติ
3. จัดทำฐานข้อมูลแรงงานและรับรองมาตรฐานร่วมของ IMT-GT

## แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และ หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาชีวศึกษาของชนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของ

### วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์(Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

❖ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้(Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

❖ 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical

Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้(Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับ

การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปีเป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวนสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย และเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการในแต่ละเป้าหมายและตัวชี้วัด เป็น 5 ช่วง ดังนี้ระยะเร่งด่วน ระยะ 5 ปีแรกของแผน ระยะ 5 ปีที่สองของแผน ระยะ 5 ปีที่สามของแผน และระยะ 5 ปีสุดท้ายของแผน

**ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติ** ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

#### **แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**เป้าหมาย**

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

**แนวทางการพัฒนา**

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**เป้าหมาย**

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

**แนวทางการพัฒนา**

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

**เป้าหมาย**

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

#### แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ และพัฒนาองค์ ความรู้งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถ ตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

#### แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการ จัด การศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

## วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

### ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

### พันธกิจ

#### พันธกิจ

1. จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
4. เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
5. สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
6. วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
7. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

### ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา
5. การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

### นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

#### มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน”

- 1.1 พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษา
- 1.2 เทียบโอนประสบการณ์สายอาชีพจบปวช. ได้ใน 8 เดือน
- 1.3 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- 1.4 จัดตั้งและขยายศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน Fix It Center
- 1.5 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สนับสนุน OTOP
- 1.6 ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น
- 1.7 ลดการออกกลางคัน
- 1.8 ขยายโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาถึงระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
- 1.9 สอนวิชาชีพ เพื่อคนพิการในสถานศึกษา



- 1.10 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.11 จัดอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ในกลุ่มพื้นที่ชายแดนภาคใต้

## มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ” ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 2.1 เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 2.2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 2.3 ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ
- 2.4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V - Net) และการประเมิน

### มาตรฐานวิชาชีพ

- 2.5 พัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง
- 2.6 ร่วมมือกับภาคเอกชน ในการเรียนการสอน และฝึกงานในสถานประกอบการ
- 2.7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสาและกีฬา

### ด้านคุณภาพสถานศึกษา

- 2.8 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
- 2.9 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา โดยอิงผลการประเมินของ สมศ.ด้านคุณภาพการเรียนการสอน
- 2.10 วิจัยปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ
- 2.11 ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนและผู้สอน
- 2.12 ส่งเสริมนวัตกรรม การจัดการอาชีวศึกษา
  - โรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์(Project Based Learning และการประดิษฐ์คิดค้น)
  - วิทยาลัยเทคนิคมาตาพุด (Constructionism)
  - วิทยาลัยการท่องเที่ยวกลาง
- 2.13 จัดการเรียนการสอน English Program และ Mini English Program ด้านอาชีวศึกษา
- 2.14 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน

### ด้านคุณภาพครู

- 2.15 กำหนดมาตรฐานสมรรถนะครูอาชีวศึกษา
- 2.16 พัฒนาครูโดยใช้เครือข่าย/สมาคมวิชาชีพ
- 2.17 พัฒนาระบบนิเทศภายใน
- 2.18 เร่งยกระดับวิทยฐานะ

## มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มีเอกภาพ ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน”

- 3.1 พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ
- 3.2 นำระบบ ICT มาใช้เพื่อการบริหารจัดการ
- 3.3 บริหารงานบุคคล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
  - ดูแลและแก้ปัญหาครูจ้างสอนและใบประกอบวิชาชีพ
  - สร้างขวัญ กำลังใจ และจิตสำนึกในความเป็นเจ้าขององค์กร
- 3.4 ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 3.5 จัดสรรงบประมาณ /ทรัพยากรอย่างเหมาะสม

- ครูภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน
- สถานศึกษาขนาดเล็ก

### 3.6 กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ

#### มติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา“เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ”

- 4.1 จัดตั้งกองทุนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ
- 4.2 เพิ่มการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกระดับ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ
- 4.3 ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครู

#### พัฒนาการเรียนการสอน

- 4.4 ร่วมกับประเทศในอาเซียน พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

#### ข้อบัญญัติสู่ความสำเร็จ

ยึดหลักธรรมาภิบาล	บริหารงานประจำ
นำภาพลักษณ์ที่ดี	ใช้เทคโนโลยีบริหาร
ประสานเครือข่าย	ขยายทวิภาคี
ยึดหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น	หมั่นพัฒนาสมรรถนะอาชีพ
เยี่ยมห้องเรียนสม่ำเสมอทั่วหน้า	พัฒนาบุคลากรสู่ความสำเร็จ

1. ใช้เวลาส่วนใหญ่ในสถานศึกษา
2. พัฒนาครูและองค์กร
3. เน้นสอนระบบทวิภาคี
4. นำสิ่งดีดีสู่สังคม
5. เร่งระดมเรื่องภาพลักษณ์
6. สร้างคุณภาพเชิงประจักษ์สู่นักศึกษา
7. พัฒนาโดยใช้(นวัตกรรม)เทคโนโลยี
8. ต้องมีหลักธรรมาภิบาล
9. เน้นทำงานประสานชุมชน
10. เร่งรณรงค์สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

## หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติเชื่อมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

4. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

## จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

### 1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### 1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิกการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

### 1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

### 2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

### 3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาก่อตั้งกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

### 4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้  
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

#### 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

#### 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

#### การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ



## นโยบายและจุดเน้นการปฏิรูปราชการ

ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

### “อาชีวศึกษา ยกกำลังสอง สร้างคุณภาพ นำปริมาณ”

- พัฒนาศักยภาพเพื่อความเติบโตและความเชี่ยวชาญเฉพาะ
- ยกระดับศักยภาพมนุษย์ของประเทศ (Re-Skills , Up-Skills , New-Skills)
- ยกระดับความร่วมมือและเพิ่มบทบาทในการจัดการศึกษากับภาคเอกชนอย่างเข้มข้น
- พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและมุ่งตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
- พัฒนาสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ (On-site , On-Air , Online , On-Demand)
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ 21 (สมรรถนะทางวิชาชีพ ภาษาอังกฤษ/จีน ดิจิทัล)

### การพัฒนาคุณภาพ อาชีวศึกษายกกำลังสอง ภายใน 5 รอบ คือ

1. สร้าง “อาชีพใหม่” ให้ประชาชน
2. เปิดโอกาสให้ ผู้เรียนสายอาชีพเพิ่มขึ้น ในทุกภูมิภาค ด้วย “ห้องเรียนอาชีพใน ศพฐ.”
3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็น Excellence Center
4. พัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาให้มีความ เข้มแข็ง
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาเอกชน

### จบอาชีวะมีงานทำ 100%

ดร.สุเทพ แก่งสันเทียะ  
เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

### 3ป.

มุ่งขับเคลื่อน อาชีวศึกษา ตามกรอบนโยบาย

#### “ปลดล็อก”

หลักเกณฑ์ต่างๆที่เป็นอุปสรรค

#### “ปรับเปลี่ยน”

หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ให้มีความทันสมัย

#### “เปิดกว้าง”

ให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ



**อาชีวะ 2**  
ยกกำลังสอง

## ส่วนที่ 2

## ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

## 2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

## ปรัชญา

“ ฝึมือเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ก้าวนำวิชาการ ประสานสังคม ”

## วิสัยทัศน์ (Vision)

“ น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาฝีมืออาชีพ สู่มหาวิทยาลัย ”

## เอกลักษณ์ (Identity)

สร้างสรรค์งานอาชีพ สุนวัตกรรม

## อัตลักษณ์ (Entity)

จิตอาสา มีคุณธรรม อ่อนน้อมถ่อมตน

## พันธกิจ (Mission)

1. บริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือการบริการวิชาการและวิชาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียน
3. ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้มีคุณภาพสู่สากล
4. บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

**พันธกิจที่ 1** บริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ให้มีสมรรถนะและของเศรษฐกิจพอเพียง  
**เป้าประสงค์** กำลังคนด้านวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะคุณธรรม จริยธรรม สอดคล้องกับความต้องการอุตสาหกรรมและบริการคุณลักษณะตามปรัชญา

- กลยุทธ์**
1. บริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ
  2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
  3. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและบริการ
  4. จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
  5. ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองและพลโลก

**พันธกิจที่ 2** สร้างเครือข่ายและความร่วมมือการบริการวิชาการและวิชาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียน

**เป้าประสงค์** มีเครือข่ายและความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียน

**กลยุทธ์** สร้างเครือข่ายความร่วมมือในกลุ่มประเทศอาเซียน

**พันธกิจที่ 3** ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้มีคุณภาพสู่สากล

**เป้าประสงค์** มีผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพสู่สากล

**กลยุทธ์** ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีให้มีคุณภาพสู่สากล

**พันธกิจที่ 4** พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

**เป้าประสงค์** มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้มาตรฐานสู่ประชาคมอาเซียน

**กลยุทธ์** 1. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

2. ขับเคลื่อนสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน

## 2.2 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

### จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

1. มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม วางแผนการทำงานเป็นทีม พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
2. บริหารอาคารสถานที่และจัดสภาพแวดล้อมได้ดีและเหมาะสม
3. มีผลงานครูผู้สอนและนักเรียนที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงเผยแพร่ในระดับชาติ
4. มีระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง
5. จัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เก่งดีและมีความสุข
6. จัดการศึกษาวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและตลาดแรงงาน
7. มีการบูรณาการหลักสูตรให้เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการแข่งขันเข้าสู่ประชาคมอาเซียนเช่นการจัดโครงการสอนภาษาต่างประเทศ 4 ภาษาจัดโครงการแลกเปลี่ยนความรู้ทางภาษา เป็นต้น
8. ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการองค์กรภาครัฐและเอกชนฝึกประสบการณ์โดยมีข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในระบบทวิภาคี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการแหล่งเรียนรู้หลักสูตรเสริมอาชีพแกนมัธยมศึกษาเทียบโอนความรู้ประสบการณ์อาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

#### วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ปีการศึกษา 2560 – ปัจจุบัน

- นายอัครเดช หะยิวามิง นักศึกษาสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการติดตั้งงานดาวเทียมในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2561 ในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2561
- นายอภิชาติ ชังขาว นักศึกษาสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการติดตั้งงานดาวเทียมในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2561 ในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2561
- นายอนาช บินมื่อลี นักศึกษาสาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการติดตั้งงานดาวเทียม ในวันสถาปนามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2561 ในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2561



- นางสาวเบบีกันตินีเจ๊ะเม็ง นักศึกษาสาขาการตลาด ระดับ ปวส. ได้รับรางวัลอนุรักษ์ศิลปมวยไทย ไหว้ครู สวยงาม (หญิง) การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 16 ประจำปี 2561 สุ รียเทพเกมส์ ในระหว่างวันที่ 22-28 กรกฎาคม 2561 ณ จังหวัดกระบี่
- นางสาวเบบีกันตินีเจ๊ะเม็ง นักศึกษาสาขาการตลาด ระดับ ปวส.ได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬามวยไทยสมัครเล่น (หญิง) รุ่นแบนตั้มเวท น้ำหนักไม่เกิน 54 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา อาชีวะเกมส์ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 16 ประจำปี 2561 ในระหว่างวันที่ 22-28 กรกฎาคม 2561 ณ จังหวัดกระบี่
- นางสาวอัสมา หวันชิตนาย นักศึกษาแผนกการโรงแรม ระดับ ปวส. ได้รับรางวัลพระราชทาน โครงการ คัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา

#### ระดับ อศจ. 2560

- หมู่ลูกเสือวิสามัญ นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ได้ผ่านมาตรฐาน กิจกรรมฐานผจญภัยในระดับดีมาก ใน งานชุมนุมลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษาภาคใต้ ครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 24 – 30 มิถุนายน 2561 ณ ค่ายลูกเสือไทยเฉลิมพระเกียรติ อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง
- ลูกเสือค่ายย่อยที่ 3 กอง 3 ได้รางวัลกองลูกเสือดีเด่น (หญิง) ในงานชุมนุมลูกเสือ – เนตรนารีวิสามัญ อาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 7 ประจำปีการ 2560 ในระหว่างวันที่ 24 – 30 มิถุนายน 2561 ณ ค่ายลูกเสือไทยเฉลิมพระเกียรติ
- ผลงานเครื่องปอกมังคุด ของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ของโครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ. จังหวัดนราธิวาส ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2561
- ผลงานเครื่องเก็บพริก ของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้รับรางวัลชมเชย ของโครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ. จังหวัดนราธิวาส ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2561
- ผลงานเครื่องป้มลม ของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้รับรางวัลชมเชย ของโครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ. จังหวัดนราธิวาส ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2561
- ผลงานเครื่องยกเก้าอี้ ของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้รับรางวัลเหรียญทอง ของโครงการประกวด สิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ. จังหวัดนราธิวาส ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2561
- ผลงานสปูสารสกัดแตงกวา ของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้รับรางวัลเหรียญทอง ของโครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ. จังหวัดนราธิวาส ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2561
- ผลงานอุปกรณ์ไล่ยุงโครกของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้รับรางวัลเหรียญทอง ของโครงการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับ อศจ. จังหวัดนราธิวาส ในวันที่ 3 กรกฎาคม 2561

#### ระดับ อศจ. 2561

- ผลงานเครื่องบดนักปั่น ระดับ ปวช. ของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้รับรางวัลชนะเลิศในการประกวด โครงการงานงานวิทยาศาสตร์สมาคมวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา เอสโซ่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ใน วันที่ 3 กรกฎาคม 2561

**ระดับภาค 2561**

- ผลงานเครื่องบดนมปั่น ระดับ ปวช. ของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงของโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับภาคในระหว่างวัน 23-25 กรกฎาคม 2561
- ผลงานสบู่อุปโภคบริโภคของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ได้รับรางวัลชมเชยของโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับภาค
- ผลงานอุปกรณ์ไล่ยุงไฟฟ้าของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ได้รับรางวัลชมเชยของโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับภาค
- ผลงานเครื่องยกแก้อื้อ ของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ได้รับรางวัลชมเชยของโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับภาค

**ระดับ อศจ. 2562****ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์**

- นายภูบาราช มามู และนายบาฮาเร็น มะนอ ระดับชั้น ปวช.3 แผนกช่างยนต์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานจักรยานระดับ ปวช. ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายสถาพร หน่อโตะ และนายธนวิษณุ ปิ่นพรม ระดับชั้น ปวช.1 แผนกช่างยนต์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

**ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล**

- นายภูอำมหัดชาฟี นิแม และนายพายรี นาฟี ระดับชั้น ปวส. แผนกช่างยนต์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนระดับ ปวส.1 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายอับดุลรอซะ มะสอรี และนายอิสมาแอล อาแซ ระดับชั้น ปวส. แผนกช่างยนต์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซลระดับ ปวส.2 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

**ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ**

- นายภูฮัมหมัดไซฟู เตรส ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างเชื่อมโลหะ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการเชื่อม SMAW & GTAW ระดับ ปวช.3 ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทนต์ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

### ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างไฟฟ้า

- นายชวลิต พิริยะ และนายอัมรินทร์ พิรดาวิธ รอนิง ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างไฟฟ้า ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.3 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทโธ วราธิบดี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา
- นายอัมรินทร์ พิริยะ ลอแมและนายอัครเดช อภิบาล ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างไฟฟ้า ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช.3 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทโธ วราธิบดี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา
- นายอาชาน เลาหะและนายนิวัฒน์ นิโค ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างไฟฟ้า ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช.3 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทโธ วราธิบดี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา
- นายพิรอน อัครเดชและนายชุตติพร ตาปอ ระดับชั้น ปวส. แผนกช่างไฟฟ้า ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ ปวส.1 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทโธ วราธิบดี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา

### ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

- นายอานาน บินมอลี และนายอัมรินทร์ พิรดาวิธ รอนิง ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียง ระดับ ปวช.3 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทโธ วราธิบดี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา
- นายณัฐศักดิ์ บุญล้อม และนายอรรถชัย ไชยเสนา ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช.2 กับ ปวช.1 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทโธ วราธิบดี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา

### ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

- นายอิฐวัน รอดเม้า นายอนุรักษ์ คาคาร์ และนายบิลลาเต็น ยะปา ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างก่อสร้าง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานปูน ระดับ ปวช.3 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุทโธ วราธิบดี ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนครราชสีมา

- นายอิลฮัม ยะโกะ นายอาลีช กามะลอ และนายธนากรณม์ ทองชูใจ ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างก่อสร้าง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานปูน ระดับ ปวช.3 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายอีรุวัน รอเมาะ นายอนูร์กัย คาเดร์ และนายบิลลาเต็น ยะปา ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างก่อสร้าง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานไม้ ระดับ ปวช.3 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายอิลฮัม ยะโกะ นายอาลีช กามะลอ และนายธนากรณม์ ทองชูใจ ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างก่อสร้าง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานไม้ ระดับ ปวช.3 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

#### ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างเทคนิคพื้นฐาน

- นายอรัพัน เจ๊ะอาแว ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างยนต์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานฝักฝีมื้อ ระดับ ปวช.1 ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายไพร์ตัส มามะ ระดับชั้น ปวช. แผนกช่างยนต์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานฝักฝีมื้อ ระดับ ปวช.1 ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายไพร์ตัส มามะ ระดับชั้น ปวช. แผนกอิเล็กทรอนิกส์ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะงานฝักฝีมื้อ ระดับ ปวช.1 ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

#### ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี

- นางสาวยัสมีน ตอแลมา และนางสาวนาเดีย อับดุลเราะมัน ระดับชั้น ปวช. แผนกบัญชี ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช.2 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวฮาปีเซาะห์ มามะ และนางสาวฮานิสดา ดาโอะ ระดับชั้น ปวช. แผนกบัญชี ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวช.1 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

### ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาเลขานุการ

- นายอาฟัก เอี่ยมสุวรรณมณี ระดับชั้น ปวช. แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะพิมพ์ไทย ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.2 ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายต่วนซารีฟ ตูวันลอเซ็ง ระดับชั้น ปวช. แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะพิมพ์ไทย ด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.2 ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายนิพัทธ์ ชัยวงษา ระดับชั้น ปวช. แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.2 ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายรามิล เกื้อรอด ระดับชั้น ปวช. แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช.2 ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

### ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการตลาด

- นายมุฮัมมัดอาลีฟ สุหลง นางสาวนาตาชา ยา และนางสาวนิบัลกี หมุดตะเหล็บ ระดับชั้น ปวช. แผนกการตลาด ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า “The Marketing Challenge” ระดับ ปวช. 2 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวชุนีดา เจ๊ะอารง นางสาวมารีนา สะลือแม และนางสาวอัสมีดา อุเซ็ง ระดับชั้น ปวช. แผนกการตลาด ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า “The Marketing Challenge” ระดับ ปวช. 2 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวชลิตา ยะโกะ นางสาวมารีนา สะลือแม และนางสาวอัสมีดา อุเซ็ง ระดับชั้น ปวส. แผนกการตลาด ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ “Creative Marketing Plan” ระดับ ปวส.1 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

- นางสาวอีลีญา แยนนา นางสาวฮาอีละห์ มะยิ และนางสาวนุรออาซีกิน การียา ระดับชั้น ปวส. แผนกการตลาด ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ “Creative Marketing Plan” ระดับ ปวส.1 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวฟาฎีร์ เจ๊ะอุมาร์ นางสาวอายุมี ยะปา และนางสาวเบบีกันตี่นี่ เจ๊ะแม็ง ระดับชั้น ปวส. แผนกการตลาด ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ “Business Plan” ระดับ ปวส.2 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวซีตีปาตีฮะร์ อีลา นางสาวซากีรา อารัง และนางสาวโนอีมะห์ อุเซ็ง ระดับชั้น ปวส. แผนกการตลาด ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ “Business Plan” ระดับ ปวส.2 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

#### ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- นายนวนภาพ ทิพทย์เทพ นายอาทิตย์ เจ๊ะโซ๊ะ ระดับชั้น ปวส. แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ระดับ ปวส.1 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

#### ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว

- นายไพโรจน์ คำแฝง ระดับชั้น ปวช. แผนกการโรงแรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช.3 ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวชลดา จุลพงศ์ ระดับชั้น ปวช. แผนกการโรงแรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช.3 ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวณัตถญา ไฝเส็ง ระดับชั้น ปวช. แผนกการโรงแรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับ ปวช.1 ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

- นางสาวปาริชา บัญโท ระดับชั้น ปวส. แผนกการโรงแรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวส.2 ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวโซเฟีย ปือราเฮง ระดับชั้น ปวส. แผนกการโรงแรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับ ปวส.2 ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายศุภกิตต์ กิมอิน นางสาวรุย์ดา หมัดไส่ และนางสาวสุนิดา สะแลแม ระดับชั้น ปวช. แผนกการโรงแรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวช.3 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาววณิดา ชุทธิพันธ์ นางสาวณิชนมล สุทธิ และนางสาวศันสนีย์ แซ่หลี่ ระดับชั้น ปวส. แผนกการโรงแรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับ ปวส.2 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวเรณู ทองคำ นางสาวเบญจพร นาทองลาย ระดับชั้น ปวช. แผนกการโรงแรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช.1 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวสุชาดา หาญชัย นางสาวสุจิราภรณ์ สุขอุดม ระดับชั้น ปวช. แผนกการโรงแรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการนำเสนอรายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ระดับ ปวช.1 ประเภททีม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวซาฟีรา เจ๊ะแหว ระดับชั้น ปวส. แผนกการโรงแรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการจัดทำรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส.2 ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

- นางสาวฟาติมะฮ์ อุซัยห์ ระดับชั้น ปวส. แผนกการโรงแรม ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการจัดทำรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส.2 ประเภทบุคคล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

#### หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน

- นางสาวธิดารัตน์ บุญแก้ว นักศึกษาระยะสั้นแผนกเสริมสวย ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพสตรี ประเภทพระยะสัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายปัทมกร ไชโยธา นักศึกษาระยะสั้นแผนกเสริมสวย ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการตัดแต่งทรงผมสุภาพบุรุษ ประเภทพระยะสัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นายพิเชษฐ์ โกไสยสุวรรณ นักศึกษาระยะสั้นแผนกเสริมสวย ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการแต่งหน้าและเกล้าผมเจ้าสาว ประเภทพระยะสัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวชิตีธารา ปือราเฮง นางสาวยุไบบะห์ ดือรอแม นักศึกษาระยะสั้นแผนกอาหารและโภชนาการ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ประเภทพระยะสัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส
- นางสาวรอซิดา รายะ นางสาวนุรซาลีนาวาตี ดือรอแม นักศึกษาระยะสั้นแผนกอาหารและโภชนาการ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการประกอบอาหารจานเดียว ประเภทพระยะสัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส ประจำปีการศึกษา 2562 ในระหว่างวันที่ 12 – 13 พฤศจิกายน 2562 ณ วิทยาลัยสารพัดช่างนราธิวาส

#### ระดับจังหวัด

- ค่ายย่อยที่ 4 รักวินัย มอบเกียรติบัตรให้วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ได้สนับสนุนส่งผู้กำกับลูกเสือพร้อมหมู่ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญเข้าร่วมค่ายย่อยที่ 4 รักวินัยและได้รับรางวัลเลิศค่ายย่อยดีเด่น (ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน) อันดับที่ 1 งานชุมนุมลูกเสือวิสามัญอาชีวศึกษา ครั้งที่ 20 ระหว่างวันที่ 2 – 8 มีนาคม 2562 ณ ค่ายลูกเสือชราวุธ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี
- กิจกรรมบุกเบิก งานชุมนุมลูกเสือ บำเพ็ญประโยชน์เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสมหามงคล พระราชพิธีบรมราชาภิเษก “ลูกเสือจิตอาสาทำความรวมใจรักดีเทิดไถ่องค์ราชัน มอบเกียรติบัตรได้ผลการปฏิบัติงานประกอบหอคอยสามเสา ระดับยอดเยี่ยม ระหว่างวันที่ 16 – 20 มิถุนายน 2562 ณ บริเวณแหลมสมิหลา (สระบัวและแหลมสนอ่อน) อ.เมือง จ.สงขลา



- นางสาวเบบี๋กันตินี เจะแม็ง ระดับชั้น ปวส. 2 แผนกการตลาด ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นรุ่นแบบตั้มเวท น้ำหนักเกิน 51 กก. ไม่เกิน 54 กก. หญิง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในโครงการแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ 17 ประจำปี 2562 สังข์หยดเกมส์ ระหว่างวันที่ 23 – 29 กรกฎาคม 2562 ณ จังหวัดลพบุรี
- วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาฟุตบอล การแข่งขันกีฬาสาธิตสัมพันธ์ กศน. อาชีวะชายแดนใต้ ระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างวันที่ 26 – 29 สิงหาคม 2562 ณ จังหวัดยะลา
- ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้มอบเกียรติบัตรให้วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ กีฬาเปตอง (หญิง) การแข่งขันกีฬาสาธิตสัมพันธ์ กศน. อาชีวะชายแดนใต้ ระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างวันที่ 26 – 29 สิงหาคม 2562 ณ จังหวัดยะลา
- ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้มอบเกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทกีฬาฟุตบอล การแข่งขันกีฬาสาธิตสัมพันธ์ กศน. อาชีวะชายแดนใต้ ระดับจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างวันที่ 26 – 29 สิงหาคม 2562 ณ จังหวัดยะลา

#### ระดับชาติ

- นางสาวเบบี๋กันตินี เจะแม็ง ระดับชั้น ปวส. 2 แผนกการตลาด ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่นรุ่นแบบตั้มเวท น้ำหนักเกิน 51 กก. ไม่เกิน 54 กก. หญิง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในโครงการแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ 14 ละโว้เกมส์ ระหว่างวันที่ 2 – 8 กันยายน 2562 ณ จังหวัดลพบุรี

## ประวัติความเป็นมา ของวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย ประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2539 ตามโครงการจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพระดับอำเภอ เพื่อขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กว้างขวางสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในชนบท และท้องถิ่นให้ก้าวทันการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมส่วนรวมของประเทศชาติ ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างและพัฒนากำลังคนของประเทศให้มีคุณภาพ

**ส่วนที่ 1 วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย** มีพื้นที่ดำเนินการ 5 ส่วน คือบริเวณที่ตั้งติดกับทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 4057 สายสุโขทัย-ตากใบ หมู่ที่ 7 ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย มีเนื้อที่ 22 ไร่ 2 งาน 98 ตารางวา และได้ขอใช้ที่ราชพัสดุอีก 10 ไร่ รวมทั้งสิ้น 32 ไร่ 2 งาน 98 ตารางวา เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกในปีการศึกษา 2541 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และปัจจุบันได้เปิดทำการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างเชื่อม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการโรงแรม และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาช่างก่อสร้าง สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ และสาขาวิชาการตลาด

**ส่วนที่ 2 วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัยสาขา 2** บริเวณที่ตั้งบนถนนทรายทอง 3 ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย มีเนื้อที่ 7 ไร่ 1 งาน 5 ตารางวา โดยมูลนิธินายโง๊ะ – นางคำ บุญรักษา บริจาคที่ดินให้แก่กรมอาชีวศึกษา ณ วันที่ 22 กันยายน 2553 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของพี่น้องประชาชนสามารถพัฒนาบุตรหลานและพัฒนาอาชีพของประชาชนในพื้นที่ โดยปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตร (ปวช.) สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ สาขาวิชาช่างเชื่อม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการโรงแรม หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการโรงแรม และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสัน จำนวน 3 วิชา ได้แก่รายวิชาช่างตัดเย็บเสื้อผ้า รายวิชาช่างเสริมสวย รายวิชาทำอาหารและขนม

**ส่วนที่ 3 ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอแฉ่ง** สถานที่ตั้งเดิม ได้รับความอนุเคราะห์ที่ดินจากโรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม ตั้งอยู่ที่ 280 หมู่ที่ 6 ตำบลแฉ่ง อำเภอแฉ่ง จังหวัดสุโขทัย 96160 ซึ่งมีหน่วยงานด้านการศึกษารวม 3 หน่วยงานด้วยกันที่ใช้สอยบนเนื้อที่แห่งนี้ คือ

1. โรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม
2. ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอแฉ่ง
3. วิทยาลัยชุมชนสุโขทัย

ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอแฉ่ง ดำเนินงานโดยวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ บ้านเขาสามสิบ ตำบลละจูด อำเภอแฉ่ง จังหวัดสุโขทัย เกิดขึ้นจากโครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้วิชาชีพในพื้นที่หน้าด่านชายแดนและขยายพื้นที่บริการด้านวิชาชีพในเขตพื้นที่ห่างไกล จากนั้นได้เปลี่ยนแปลงชื่อเป็นศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอละ 1 ศูนย์ โดยมีทั้งหมด 22 ศูนย์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (จชต.) การดำเนินการจัดหาสถานที่เพื่อจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอแฉ่งแรกเริ่มได้รับความอนุเคราะห์ จากโรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม โดยการมอบอาคารคหกรรมทั้งอาคารไว้เป็นสถานที่ตั้งศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอแฉ่ง สำหรับดำเนินการฝึกอบรมวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนผู้สนใจได้เข้ารับการฝึกอบรม ต่อมาในปี 2555 ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอแฉ่ง ได้ที่ดินสำหรับใช้

เป็นสถานที่จัดตั้งศูนย์ จำนวน 2 แปลง คือแปลงที่ 1 จำนวน 7 – 1 – 27 ตารางวา และแปลงที่ 2 จำนวน 20 – 1 – 29 ตารางวา ซึ่งตั้งอยู่ที่บ้านเขาสามลิบ หมู่ที่ 6 ตำบลละจูด อำเภอแวง จังหวัดนราธิวาส

**ส่วนที่ 4 ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสุโขทัย** ประวัติการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสุโขทัยวันที่ 14 มิถุนายน 2559 นายสุวิทย์ ธรรมประพันธ์ ตำแหน่งประธานอาชีวศึกษาจังหวัดนราธิวาส และประธานศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพในเขตพื้นที่พัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนใต้ เป็นประธานในการประชุมประชาคมการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสุโขทัย ในการทำประชาคมครั้งนี้ประชาชนที่เข้าร่วมเห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 100 จากผู้เข้าร่วมทั้งหมดเห็นชอบให้วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก จัดการเรียนการสอนด้านอาชีพให้แก่ชุมชน

ได้มีคำสั่งจัดตั้งและแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสุโขทัย จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2560 ได้จัดการประชุมคณะกรรมการและคณะบริหารศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสุโขทัย เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2560 ในที่ประชุมมีมติให้ จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสุโขทัย ณ ที่ดินสาธารณะประโยชน์ บ้านโคกไสถั่ว หมู่ที่ 6 ตำบลสุโขทัย อำเภอ สุโขทัย จังหวัดนราธิวาส

สถานที่จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสุโขทัยศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสุโขทัยจัดตั้งอยู่ที่ 243/1 บ้านควนหมู่ที่ 6 ตำบลสุโขทัย อำเภอสุโขทัย จังหวัดนราธิวาสซึ่งเป็นที่ดินสาธารณะประโยชน์ ตรงข้ามโรงเรียนธัญธารวิทยาและติดกับสถานีวิทยุและโทรทัศน์กองทัพบกแห่งประเทศไทย ช่อง 5

**ส่วนที่ 5 ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้** บริเวณที่ตั้งบนถนนทรายทอง 3 ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส

## วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการประกอบอาชีพด้านการค้าขายแดน สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและภูมิภาครองรับเมืองต้นแบบ สามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

## ยุทธศาสตร์

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและด้านการค้าขายแดน เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
2. ยกระดับคุณภาพแลมาตรฐานการผลิตและพัฒนาคนด้านวิชาชีพและด้านการค้าขายแดน เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล
3. ขยายโอกาสการศึกษาระดับวิชาชีพให้กับประชาชนทุกช่วงวัยและคนไทยในประเทศมาเลเซีย
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันด้านการศึกษาวิชาชีพ และด้านการค้าขายแดน
5. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีดิจิทัลและสร้างองค์ความรู้เพื่อส่งเสริมธุรกิจการค้าขายแดนและการค้าระหว่างประเทศ
6. การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนาคนด้านวิชาชีพและด้านการค้าขายแดนโดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนทั้งในและต่างประเทศ

## แนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมในด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่และสำนักงานศูนย์ SEC
2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพด้านการค้าขายแดนและด้านภาษาต่างประเทศ
3. แสวงหาความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ องค์กรวิชาชีพ การศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศ
4. สร้างเครือข่ายด้านการอาชีวศึกษาระหว่างประเทศและพัฒนาทักษะฝีมืออาเซียน
5. ส่งเสริมและวิจัยพัฒนานวัตกรรมรองรับอุตสาหกรรมใหม่ S-Curve/New S-Curveแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์
  - 5.1 ข้อมูลความต้องการกำลังคนเชิงปริมาณและคุณภาพของสถานประกอบการตามตำแหน่งงานทั้งในและต่างประเทศ
  - 5.2 งบประมาณเพื่อใช้ในการเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงการผลิตและพัฒนาคนกลุ่มสาขาอาชีพใหม่
  - 5.3 ความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานในพื้นที่และต่างประเทศในการสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีจากผู้เชี่ยวชาญในแต่ละกลุ่มอาชีพและการมีส่วนร่วมในการจัดอาชีวศึกษาวิภาคี
  - 5.4 โอกาสในการถึงองค์ความรู้ด้านอาชีพของผู้เรียน
  - 5.5 ระบบสนับสนุนที่มีความยืดหยุ่นสูงเชิงบริหารจัดการและวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนและประชาชนในภาคแรงงาน
  - 5.6 การบูรณาการการทำงานร่วมกันในพื้นที่และต่างประเทศ

5.พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพในด้านการค้าระหว่างประเทศ และด้าน Local Need และ S-Curve

#### ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษา

1. นายชม	จันทร์เมือง	ผู้อำนวยการ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2538 – 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2539
2. นายศุภชัย	สมทอง	ผู้อำนวยการ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2539 – 23 ตุลาคม พ.ศ. 2543
3. นางวรรณมา	โกสียาภรณ์	ผู้อำนวยการ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2543 – 28 มกราคม พ.ศ. 2546
4. นายอากาศ	จันทร์ระกูล	ผู้อำนวยการ 29 มกราคม พ.ศ. 2546 – 9 ธันวาคม พ.ศ. 2547
5. นายสุนทร	พลรงค์	ผู้อำนวยการ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2547 – 12 มีนาคม พ.ศ. 2550
6. นายพงศ์รัช	ปลอดปล้อง	ผู้อำนวยการ 13 มีนาคม พ.ศ. 2550 – 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2551
7. นายตะวัน	ทองธรรมชาติ	ผู้อำนวยการ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2551 – 13 ตุลาคม พ.ศ. 2551
8. นายชุมพล	บุญช่วย	ผู้อำนวยการ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2551 – 25 มิถุนายน พ.ศ. 2552
9. นายณรงค์	ไทยทอง	ผู้อำนวยการ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2552 – 14 มกราคม พ.ศ. 2553
10. ดร.เสริมศักดิ์	นิลวิสัย	ผู้อำนวยการ 15 มกราคม พ.ศ. 2553 – 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558
11. นายมหิศร	ปัตนราชฤทธิ์	ผู้อำนวยการ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 – 14 ธันวาคม พ.ศ. 2561
12. นายอิทธิฤทธิ์	ศรีชุมภู	ผู้อำนวยการ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2562 – 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563
13. ร้อยตรีธานี	ศรีทอง	ผู้อำนวยการ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 – ปัจจุบัน

#### การจัดการศึกษาในวิทยาลัย

ปัจจุบันวิทยาลัยจัดการศึกษาตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม และประเภทวิชา พณิชยกรรม ระดับต่าง ๆ ดังนี้

**1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)** หลักสูตร 3 ปี รับผู้จบมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.ศ. 3) หรือเทียบเท่าเข้าเรียน ในระบบปกติ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม 5 แผนก วิชาช่างประกอบด้วย 5 สาขาวิชา 5 สาขางาน ประเภทวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 1 แผนกวิชา ประกอบด้วย 1 สาขาวิชา 1 สาขางาน และประเภทวิชาพณิชยกรรม 3 แผนกวิชา ประกอบด้วย 3 สาขาวิชา 3 สาขางาน ดังนี้

##### ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

1. แผนกวิชาช่างยนต์
  - 1.1 สาขาวิชาช่างยนต์
    - 1.1.1 สาขางานยานยนต์
2. แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
  - 2.1 สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ
    - 2.1.1 สาขางานโครงสร้าง
3. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
  - 3.1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
    - 3.1.1 สาขางานไฟฟ้ากำลัง
4. แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
  - 4.1 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
    - 4.1.1 สาขางานอิเล็กทรอนิกส์

5. แผนกวิชาช่างก่อสร้าง
  - 5.1 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
    - 5.1.1 สาขางานก่อสร้าง

#### ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

1. แผนกการโรงแรม
  - 1.1 สาขาวิชาการโรงแรม
    - 1.1.1 สาขางานการโรงแรม

#### ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

1. แผนกวิชาการบัญชี
  - 1.1 สาขาวิชาการบัญชี
    - 1.1.1 สาขางานการบัญชี
2. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
  - 2.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
    - 2.1.1 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3. แผนกวิชาการตลาด
  - 3.1 สาขาวิชาการตลาด
    - 3.1.1 สาขางานการตลาด

2. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตร 2 ปีสำหรับผู้จบ ปวช. หรือ ม.6 หรือเทียบเท่าเข้าเรียนในระบบปกติ ระบบทวิภาคี ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม 2 แผนกวิชาช่างประกอบด้วย 2 สาขาวิชา 2 สาขางาน ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 1 แผนกวิชา ประกอบด้วย 1 สาขาวิชา 1 สาขางาน และประเภทวิชาพาณิชยกรรม แผนกวิชา ประกอบด้วย 3 สาขาวิชา 3 สาขางาน ดังนี้

#### ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

1. แผนกวิชาช่างยนต์
  - 1.1 สาขาวิชาช่างยนต์
    - 1.1.1 สาขางานยานยนต์
2. แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
  - 2.1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
    - 2.1.1 สาขางานไฟฟ้ากำลัง
3. แผนกวิชาช่างเทคนิคพลังงาน
  - 3.1 สาขาวิชาช่างเทคนิคพลังงาน
    - 3.1.1 สาขางานเทคนิคพลังงาน

**ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว**

1. แผนกการโรงแรมและการท่องเที่ยว
  - 1.1 สาขาวิชาการโรงแรม
    - 1.1.1 สาขางานบริการส่วนหน้าโรงแรม

**ประเภทวิชาพาณิชยกรรม**

1. แผนกวิชาการบัญชี
  - 1.1 สาขาวิชาการบัญชี
    - 1.1.1 สาขางานการบัญชี
2. แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
  - 2.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
    - 2.1.1 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3. แผนกวิชาการตลาด
  - 3.1 สาขาวิชาการตลาด
    - 3.1.1 สาขางานการตลาด
4. แผนกวิชาธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ
  - 4.1 สาขาวิชาธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ
    - 4.1.1 สาขางานธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ

**4. การจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)** คือการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ให้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนในสายวิชาชีพ เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาครบตามหลักสูตรจะได้รับประกาศนียบัตรรับรองวุฒิการศึกษาทั้งในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพพร้อมกัน

**กลุ่มเป้าหมาย**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ขยายโอกาส/ตะเวนชายแดน
- ราชประชานุเคราะห์
- การศึกษาสงเคราะห์
- สถานศึกษาทั่วไปที่มีนักเรียนต้องการเรียน ๒ ระบบ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

โดยมีจำนวนนักเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| - โรงเรียนสุโขทัย (แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)  | มีจำนวนนักเรียน 48 คน     |
| - โรงเรียนเวียงสุวรรณ (แผนกช่างเชื่อมโลหะ) | มีจำนวนนักเรียน 13 คน     |
| (แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)                    | มีจำนวนนักเรียน 54 คน     |
| - โรงเรียนธัญธารวิทยา (แผนกช่างยนต์)       | มีจำนวนนักเรียน 5 คน      |
| (แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)                    | มีจำนวนนักเรียน 19 คน     |
|  | <b>รวมทั้งสิ้น 139 คน</b> |

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาแก่ประชาชนวัยเรียนและวัยทำงาน
2. เพื่อขยายกลุ่มเป้าหมายไปสู่ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเข้าสู่หลักสูตรอาชีวศึกษา
3. เพื่อเป็นทางเลือกสำหรับผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์จะเรียนควบคู่ไปกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)

**5. การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี** สถานประกอบการและโรงเรียนเยาวชนที่เข้าร่วมฝึกอาชีพในโครงการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีนั้นจะมี 2 สถานภาพในบุคคลเดียวกัน คือ เป็นนักเรียน นักศึกษาในโรงเรียนและในขณะเดียวกันก็เป็นพนักงานฝึกอาชีพของสถานประกอบการด้วยการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีเป็นการจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในรูปแบบหนึ่ง ซึ่งการศึกษาในระบบนี้ผู้เรียนหรือผู้ฝึกหัด (Trainee) จะต้องเรียนรายวิชาสามัญรายวิชาชีพพื้นฐานโดยเรียนและฝึกปฏิบัติเบื้องต้นที่สถานศึกษา

**5.1 วัตถุประสงค์ของการฝึกอาชีพ**

- 5.1.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.1.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีฝีมือความรู้ความสามารถและทันต่อเทคโนโลยี ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
- 5.1.3 เพื่อเตรียมบุคลากรทางด้านอาชีวศึกษาเข้าสู่ตลาดแรงงาน

**6. ผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลกในปัจจุบัน**

- |                      |            |  |
|----------------------|------------|--|
| 1. ว่าที่ร้อยตรีธานี | ศรีทอง     | ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก                              |
| 2. นายกำชัย          | ดอแม       | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากรและฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา |
| 3. นายอาทิตย์        | รัตนสุริยา | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ               |

**7. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา**

- |                      |              |  |                            |
|----------------------|--------------|--|----------------------------|
| 1. ว่าที่ร้อยตรีธานี | ศรีทอง       | ผู้อำนวยการ                                | ประธานกรรมการ              |
| 2. นายกำชัย          | ดอแม         | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร           | กรรมการ                    |
| 3. นายอาทิตย์        | รัตนสุริยา   | รองผู้อำนวยการวิชาการ                      | กรรมการ                    |
| 4. นายถวิล           | ไชยแดง       | ครูชำนาญการ ผู้แทนฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ | กรรมการ                    |
| 5. นายรชตะ           | เพชรรัตน์    | ครูชำนาญการ ผู้แทนฝ่ายบริหารทรัพยากร       | กรรมการ                    |
| 6. มุฮัมมัดอัลบาบ    | จารู         | ครูผู้ช่วยผู้แทนฝ่ายพัฒนาฯ                 | กรรมการ                    |
| 7. นายธีรพงษ์        | พรหมชาติ     | ครูชำนาญการ ผู้แทนฝ่ายวิชาการ              | กรรมการ                    |
| 8. นายมงคล           | ดินแดง       | ครูชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ                    |
| 9. นายอารี           | เปาะสุ       | ครูชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ                    |
| 11. นายธีรพงษ์       | เสาร์เพ็ชร   | ครูชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ                    |
| 12. นายสมศักดิ์      | จันทร์แท้    | พนักงานราชการ (ครู) ผู้ทรงคุณวุฒิ          | กรรมการ                    |
| 13. นายโชติรัตน์     | ปลื้มสำราญ   | พนักงานราชการ (ครู) ผู้ทรงคุณวุฒิ          | กรรมการ                    |
| 14. นายเกษ           | ชุมแก้ว      | พนักงานราชการ (ครู) ผู้ทรงคุณวุฒิ          | กรรมการ                    |
| 15. นางสาวอัญชรี     | แช่ภู        | พนักงานราชการ (ครู) ผู้ทรงคุณวุฒิ          | กรรมการ                    |
| 16. นางสาวสุธาณี     | ชุมแก้ว      | ครู ผู้ทรงคุณวุฒิ                          | กรรมการ                    |
| 17. นางสาวชนนาท      | นราประสิทธิ์ | ครู ผู้ทรงคุณวุฒิ                          | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 18. นางสาวนาถิศา     | กาปา         | ครูชำนาญการ ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



**8. คณะกรรมการวิทยาลัย**

1. นายสัญญาพงศ์	อริยพฤกษ์	ประธานกรรมการ
3. นายวีรศักดิ์	ยาลี	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4. นายสาลี	เตโช	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
5. นายอิสมะแอ	ยูนุห์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
6. พระครูวินัยธร ประภากร อภิปัญโญ ทงมี		กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนา
7. นายเป็รธาเฮง	หะยือาลี	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนา
8. นายปกรณ	ปรีชาวุฒิเดช	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
9. นายปิยพันธ์	จันทศิริ	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
10. นายเทวัญ	จันทบดี	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
11. นายเทอดศักดิ์	ถาวรสุทธิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12. นายปฏิวัติ	เด่นอร่ามคาน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13. นายสมรรถ	วาหลง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14. นายเดชา	เกษมทรัพย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15. นายมุฮัมหมัดเปาซี	สีหะยะ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
16. นายนิเมธ	พรหมพยัค	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
17. นายเสริฐ	บุญกาญจน์	กรรมการผู้แทนสถานประกอบการ
18. นายอามัดไญนี	ดาโอะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
19. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก		กรรมการและเลขานุการ

**ข้อมูลด้านอาคารสถานที่**

ส่วนที่ 1 วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก 123 หมู่ที่ 7 ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสุโขทัย จังหวัดนครราชสีมา 96120 เบอร์โทรศัพท์ 073-646566 โทรสาร. 073-646566 เว็บไซต์ : [www.sk.ac.th](http://www.sk.ac.th) E-mail : [skkolok@hotmail.com](mailto:skkolok@hotmail.com)  
จำนวนเนื้อที่ของสถานศึกษา 32 ไร่ 2 งาน 98 ตารางวา

มีอาคารรวมทั้งสิ้น 27 หลัง

1. บ้านพักผู้บริหาร	จำนวน	1	หลัง
2. บ้านพักครู	จำนวน	18	หลัง
3. อาคารอำนวยการ	จำนวน	1	หลัง
4. อาคารวิทยบริการ	จำนวน	1	หลัง
5. อาคารเรียนปฏิบัติการ 3 ชั้น	จำนวน	2	หลัง
6. อาคารเรียนปฏิบัติการ 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง
7. อาคารโรงฝึกงาน	จำนวน	2	หลัง
8. อาคารละหมาด	จำนวน	1	หลัง

ส่วนที่ 2 วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก สาขา 2 ถนนทรายทอง 3 ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสุโขทัย จังหวัดนครราชสีมา 96120 เบอร์โทรศัพท์ 073-530767 โทรสาร. 073-530767 เว็บไซต์ : [www.sk.ac.th](http://www.sk.ac.th) E-mail : [skkolok@hotmail.com](mailto:skkolok@hotmail.com)

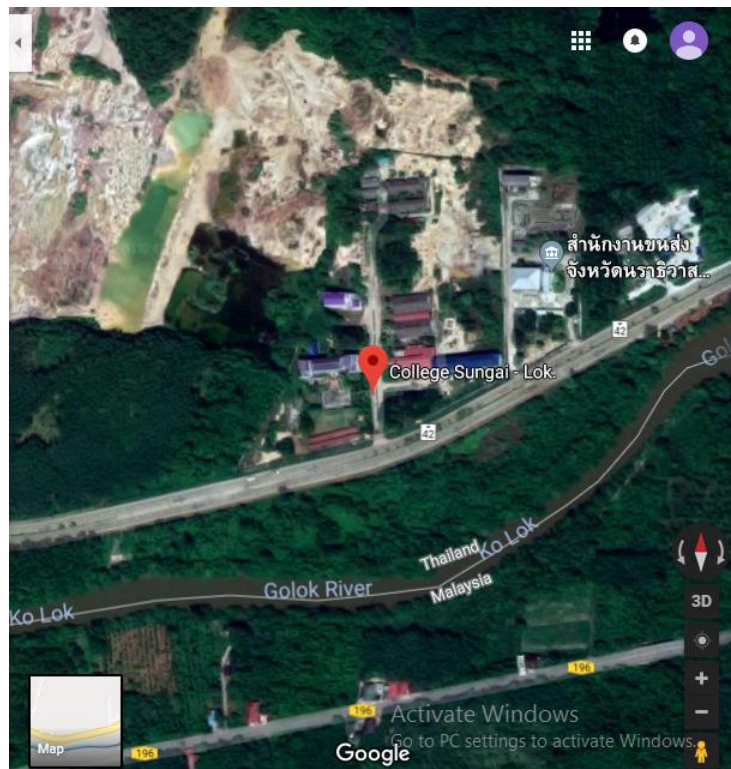
อาคารสิริบุญรักษ์ จำนวน 1 หลัง 20 ห้อง

ส่วนที่ 3 ศูนย์ฝึกอบรบวิชาชีพประจำอำเภอแวง ตั้งอยู่ที่ บ้านเขาสามลิบ ตำบลโละจูด อำเภอแวง จังหวัดนราธิวาส 96160 เบอร์โทรศัพท์ 081-7382254, 089-5985797, 088-4888493 โทรสาร. 073-6465666เว็บไซต์ : [www.sk.ac.th](http://www.sk.ac.th) E-mail : [skkolok@hotmail.com](mailto:skkolok@hotmail.com)

ส่วนที่ 4 ศูนย์ฝึกอบรบวิชาชีพประจำอำเภอสุโขทัย ศูนย์ฝึกอบรบวิชาชีพอำเภอสุโขทัย จัดตั้งอยู่ที่บ้าน 243/1 บ้านควน หมู่ 6 ตำบลสุโขทัย อำเภอสุโขทัย จังหวัดนราธิวาส ซึ่งเป็นที่ดินสาธารณะประโยชน์ ตรงข้ามโรงเรียนธัญธารวิทยาและติดกับสถานีวิทยุและโทรทัศน์กองทัพบกแห่งประเทศไทย ช่อง 5

ส่วนที่ 5 ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ถนนทรายทอง 3 ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสุโขทัย จังหวัดนราธิวาส 96120 เบอร์โทรศัพท์ 073-530767 โทรสาร. 073-530767 เว็บไซต์ : [www.sk.ac.th](http://www.sk.ac.th)E-mail : [skkolok@hotmail.com](mailto:skkolok@hotmail.com)

### สถานที่ตั้ง



**ข้อมูลบุคลากร**  
**วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก**

1. อัตรากำลัง ปีงบประมาณ 2565

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

ผู้ให้ข้อมูล บุคลากร		นายสาเหออันวา ดะแซ	
อัตรากำลังของ ...วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก		มีบุคลากรทั้งสิ้น	108 คน
ก.	ข้าราชการ	16	คน
	1. ผู้บริหาร	3	คน
	2. ข้าราชการครู	13	คน
	3. ข้าราชการพลเรือน	-	คน
ข.	พนักงานราชการ	49	คน
	1. ทำหน้าที่สอน	29	คน
	2. ทัวไป/สนับสนุน	20	คน
ค.	ลูกจ้างเหมาบริการ	29	คน
	1. ทำหน้าที่สอน	17	คน
	2. ทัวไป/สนับสนุน	12	คน
ง.	ลูกจ้างชั่วคราว	2	คน
	1. ทำหน้าที่สอน	1	คน
	2. ทัวไป/สนับสนุน	1	คน
	*ยามรักษาการณ์	11	คน
จ.	มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	-	คน
ฉ.	มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	-	คน

## ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษา

รายการ	ก. ผู้บริหาร	ข. ข้าราชการ	ค.พนักงาน ราชการ (ครู)	ง.พนักงาน ราชการ (เจ้าหน้าที่)	จ.ลูกจ้าง ชั่วคราว	ฉ.ลูกจ้าง เหมาบริการ	รวม
ต่ำกว่า ม.6	-	-	-	1	-	-	1
ปวช./ม.6	-	-	-	2	-	1	3
ปวส./ปริญญาตรี	-	9	27	16	2	36	90
ปริญญาโท	3	5	2	-	-	-	10

## ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราวและจ้างเหมาบริการ จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

	ก.ครูผู้สอน	ข.เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน	รวม
- จ้างด้วยงบบุคลากร	.....-.....คน	.....-.....คน	.....-.....คน
- จ้างด้วยงบดำเนินงาน	.....-.....คน	.....-.....คน	.....-.....คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	.....5.....คน	.....11.....คน	..... 16.....คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	.....-.....คน	.....-.....คน	.....-.....คน
- จ้างด้วยเงินอื่นๆ (งบบุคลากร).....10.....คน	.....10.....คน	.....13.....คน	.....23.....คน
รวม	..... 15.....คน	.....24.....คน	.....39.....คน

ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ  
ข้าราชการ รวม.....3.....คน (ผู้บริหาร)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. ว่าที่ร้อยตรีธานี ศรีทอง	ป.โท		ผู้อำนวยการ
2. นายกษพี ดอแม	ป.โท		รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากรและ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
3. นายอาทิตย์ รัตนสุริยา	ป.โท		รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและฝ่าย แผนงานและความร่วมมือ

ข้าราชการ รวม.....13.....คน (ข้าราชการครู)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายธีรพงศ์ พรหมชาติ	ป.โท	แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์	จนท.งานโครงการพิเศษ
2. นายสาเหออันวา ดะแซ	ป.ตรี	แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	จนท.งานบุคลากร
3. นายรัชตะ เพชรรัตน์	ป.โท	แผนกช่างเชื่อมโลหะ	จนท.งานอาคารสถานที่
4. นางสาวนาลิส กาปา	ป.โท	แผนกสามัญสัมพันธ์	จนท.งานประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา
5. นายถวิล ไชยแดง	ป.โท	แผนกช่างยนต์	จนท.งานการเงิน
6. นายมงคล ดินแดง	ป.ตรี	แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จนท.งานทะเบียน
7. นายธีรพงษ์ เสาร์เพ็ชร	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	
8. นายอารี เปาะสู	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	จนท.งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอแวง
9. นางสุธาสินี ชุมเกื้อ	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	จนท.หลักสูตรการเรียนการสอน
10. นางจรรยาพร ปลื้มสำราญ	ป.ตรี	แผนกการโรงแรมและ การท่องเที่ยว	จนท.แผนกการโรงแรมและการท่องเที่ยว
11. นางสาวชนนัท นราประสิทธิ์	ป.ตรี	แผนกการบัญชี	จนท.งานแนะแนว
12. นายปกรณ เจ๊ะมะ	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	จนท.งานประชาสัมพันธ์
13. นางสาวดวงสมร ราโอบ	ป.ตรี	แผนก	จนท.งานพัสดุ

## พนักงานราชการ รวม 47 คน (ครู - เจ้าหน้าที่)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางซาริตา สาและ	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	หน.งานบริหารงานทั่วไป
2. นายสิทธิยา ศานติประเสริฐ	ป.โท	แผนกการตลาด	หน.แผนกการตลาด
3. นางสาวนาวัลย์ ทิลา	ป.ตรี	แผนกการบัญชี	หน.แผนกการบัญชี, หน.งานวางแผน และงบประมาณ
4. นายสุรเดช แดงอ่อน	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	หน.งานปกครอง
5. นายโชติรัตน์ ปลื้มสำราญ	ป.ตรี	แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	หน.แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง
6. นางปาอีชา เจ๊ะแฉะ	ป.ตรี	แผนกการบัญชี	หน.งานบัญชี
7. นางพวา อินทร์ตัน	ป.ตรี	แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	หน.งานวัดผลและประเมินผล
8. นางสาวอัญชรี แซ่ภู	ป.ตรี	แผนกอาหารและ โภชนาการ	หน.แผนกอาหารและโภชนาการ
9. นายสมศักดิ์ จันทร์แท้	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	หน.งานกิจกรรม
10. นางสาวเต็มดวง เสรีศรีรัตน์	ป.โท	แผนกสามัญสัมพันธ์	หน.งานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์
11. นายกำพล การุโณ	ป.ตรี	แผนกอิเล็กทรอนิกส์	หน.แผนกอิเล็กทรอนิกส์
12. นายสุรชัย สาและ	ป.ตรี	แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หน.งานศูนย์ข้อมูล
13. นายสาพีรี อับดุลเลาะ	ป.ตรี	แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์	จนท.งานอาคาร ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพ ประจำอำเภอเวียง
14. นางอาเซียส เจ๊ะอูเซ็ง	ป.ตรี	แผนกคหกรรม	จนท.งานวางแผนและงบประมาณศูนย์ ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอเวียง
15. นายমনอ เม๊ะบากอ	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	หน.แผนกช่างยนต์
16. นางสาวรอเกียะะ บินสะมะแอ	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	หน.งานแนะแนว
17. นายยูสุรี สาเกาะ	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	หน.งานโครงการพิเศษ
18. นายอาตุร่า สมานกุลวงศ์	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	หน.งานความร่วมมือ
19. นายสุทัศน์ เสาร์พูล	ป.ตรี	แผนกช่างเทคนิคพื้นฐาน	หน.แผนกช่างเชื่อมโลหะ
20. นายเกษชา ชุมเกื้อ	ป.ตรี	แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หน.แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
21. นายอาฮาฮา มามะ	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	หน.งานสวัสดิการ
22. นางสาวศุภกานต์ บังเกิด	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	จนท.งานวัดผลและประเมินผล
23. นายนิติ ยูเบญจพล	ป.ตรี	แผนกเทคนิคพื้นฐาน	เจ้าหน้าที่งานปกครอง
24. นางสาวชุลไม เช็ง	ป.ตรี	แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หน.งานวิทยบริการ
25. นายอจิกร แก้วมี	ป.ตรี	แผนกช่างก่อสร้าง	หน.แผนกช่างก่อสร้าง
26. นางธัญญรัตน์ อาจคำภา	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	จนท.งานความร่วมมือ
27. นางสาวไชนูรี ยูไซะ	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	หน.งานทวิภาคี
28. นางธนิดา คำกระเด็น	ป.ตรี	แผนกเสริมสวย	หน.แผนกเสริมสวย
29. นางสาวสุปรียา อูมา	ป.ตรี	แผนกตัดเย็บเสื้อผ้า	หน.แผนกตัดเย็บเสื้อผ้า

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
30. นางอนุชา ไชยดี	ป.ตรี	-	จนท.งานส่งเสริมผลิิตการค้าและประกอบธุรกิจ
31. นางสาวจรรยาภรณ์ พุทธิรุ่งโรจน์	ป.ตรี	-	จนท.งานหลักสูตรการเรียนการสอน
32. นางกานติกา ขวัญคุม	ป.ตรี	-	จนท.งานโครงการพิเศษ
33. นายอืดเร้า มาสอ	ป.ตรี	-	จนท.งานบุคลากร
34. นางสาวเปรมสุดา รักษาชุม	ป.ตรี	-	จนท.งานการเงิน
35. นางสาวนันทิมา โดงกุล	ป.ตรี	-	จนท.งานพัสดุ
36. นายสุทธิกรณ์ ไชยณรงค์	ป.ตรี	-	ยามรักษาการณ์
37. นางพรรณนิภา เตโซ	ปวส.	-	จนท.งานการเงิน
38. นางสาวละอองดาว มีชนะ	ปวส.	-	จนท.งานกิจกรรมฯ
39. นางสาวชุนีตา ปือชา	ป.ตรี	-	จนท.งานวางแผนและงบประมาณ
40. นางสาวแจ้ว ทองเครือ	ม.6	-	แม่บ้าน
41. นายอัสติอณา มะแต	ปวส.	-	ยาม
42. นายยูไลลี อาแวหะมะ	ม.6	-	ยาม
43. นายประเวช ยอดดี	ปวส.	-	คนงาน
44. นายสุวรรณรัฐ อินทร์ผล	ปวส.	-	ยาม
45. นางสาวรุสณี มามะ	ป.ตรี	-	จนท.งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
46. นางสาวนุรีชา อูสมาน	ป.ตรี	-	จนท.ฝ่ายวิชาการ
47. นางสาวนุรชานา อาแวกาจิ	ป.ตรี	-	จนท.งานบัญชี
48. นางสาวมารีซำ ตะลิ่งอกะลี	ป.ตรี	-	จนท.งานพัสดุ
49. นางสาววิจิตรา แสงนิล	ป.ตรี	-	จนท.งานแนะแนว

## ลูกจ้างชั่วคราว....10....คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาววิวรรณ เงินเนียม	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	ครูพิเศษสอน
2. นางสาวจรรยาภรณ์ พรหมสกุล	ป.ตรี	แผนกการบัญชี	ครูพิเศษสอน, จนท.งานส่งเสริมผลิิตการค้าและประกอบธุรกิจ
3. นายอมร เพ็องฟูผ่องอำไพ	ป.ตรี	แผนกการตลาด	ครูพิเศษสอน
4. นางสาวจุฑามาศ ทวีพล	ป.ตรี	แผนกการโรงแรมและการท่องเที่ยว	ครูพิเศษสอน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
4. นายเวอาแซ บินมามะ	ป.ตรี	แผนกช่างก่อสร้าง	ครูพิเศษสอน
5. นายอาหาหมัด สะสุลี	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	ครูพิเศษสอน
6. นายมุฮัมหมัดซาฮา แวฮีเล	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	ครูพิเศษสอน
7. นางสาวนุรีศันย์ อุซึ้ง	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	ครูพิเศษสอน, หน.งานส่งเสริมผลิตผล การค้าและประกอบธุรกิจ
8. นายธีรพงศ์ โคมอำไพ	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	ครูพิเศษสอน, หน.งานครูที่ปรึกษา
9. นายชูกีปรี มะเซ็ง	ป.ตรี	แผนกเกษตรศาสตร์	ครูพิเศษสอน
10. นางสาววันฮัยซาน เวอาแซ	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	ครูพิเศษสอน
11. นายสุกีปรี สามามุง	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	ครูพิเศษสอน
12. นางสาวซัลมี ดาโอะ	ปวส.	-	จนท.งานวัดและประเมินผล

ลูกจ้างเหมาบริการครูและเจ้าหน้าที่ รวม.....16.....คน

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวสุดารัตน์ บุญรักษา	ป.ตรี	แผนกอาหารและ โภชนาการ	ครูพิเศษสอน
2. นางสาวนุรัตสนิม ดอเลาะห์	ป.ตรี	-	จนท.งานทะเบียน
3. นางสาวซารา เจ๊ะมะ	ป.ตรี	-	จนท.งานบริหารงานทั่วไป
4. นางสาวนิอาวารี ดุมา	ปวส.	-	จนท.ดูแลนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา พระราชวัง
6. นายสมบุรณ์ แก้วบ่อตาน	ปวส.	-	พนักงานขับรถ
7. นางลิม ยอดดี	ปวส.	-	แม่บ้าน
8. นางสาววิมลมาศ คิ้วดำ	ปวส.	-	แม่บ้าน
9. นางสาวสุดารัตน์ พานิช	ป.ตรี	-	จนท.งานทวิภาคี, จนท.งานวิทยบริการ
10. นายนรินทร์ ยูโซะ	ปวส.	-	ยามรักษาการณ์
11. นายมุหันหมัด ยูโซะ	ปวส.	-	ยามรักษาการณ์
12. นายภาคภูมิ แสนมณี	ม.6	-	ยามรักษาการณ์
13. นายระพี ยูโซะ	ปวส.	-	ยามรักษาการณ์
14. นายรอซิดิล เต๊ะตานี	ปวส.	-	ยามรักษาการณ์
15. นายกิตติ กันยา	ปวส.	-	จนท.งานพัสดุ
16. นายอานันท์ ยูโซะ	ปวส.	-	จนท.งานประชาสัมพันธ์
17. นางสาวศิริลักษณ์ สร้างอำไพ	ป.ตรี	-	จนท.งานการเงิน
18. นางรัชณี ทองนุ่น	ปวส.	-	แม่บ้าน
19. นางสาวพิมพ์ลภัส พุฒทอง	ป.ตรี	-	จนท.งานหลักสูตรการเรียนการสอน



ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
20. นายสุภชัย อินทภาพ	ปวส.	-	คนงาน
21. นางสาวคุณัญญา พรหมสกุล	ปวส.	-	จนท.งานบัญชี
22. นายชนาธิป ปะบัวบาน	ปวส.	-	คนงาน
23. นางสาวกัญญา เพ็ชรดี	ป.ตรี	-	จนท.งานบุคลากร
24. นายภานุพงศ์ ทรายทอง	ปวส.	-	คนงาน
25. นายโอฬาร ไชยดี	ป.ตรี	แผนกช่างไฟฟ้ากำลัง	ครูพิเศษสอน
26. นางสาวนุริยา ยูโซะ	ป.ตรี	-	จนท.งานบริหารงานทั่วไป
27. นางสาวสิริวรรณ สร้างอำไพ	ป.ตรี	-	จนท.งานวิจัยพัฒนานวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
28. นางสาวรอยเดียโน อุแข็ง	ป.ตรี	-	จนท.งานวัดและประเมินผล
29. นางสาวจุฑาทพร แสงมณี	ป.ตรี	-	
30. นายณัฐ ทองแดง			

ลูกจ้างเหมาบริการ....2....คน (ศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาเขตพัฒนา  
พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดนราธิวาส)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวฟาติละห์ ดะแซ	ป.ตรี	-	จนท.ศูนย์ SEC, จนท.งานอาคารสถานที่
2. นางสาวนุริยา หินนะ	ป.ตรี	-	จนท.ศูนย์ SEC

ลูกจ้างเหมาบริการ....10....คน (ศูนย์ฝึกอบรบวิชาชีพประจำอำเภอเวียง)

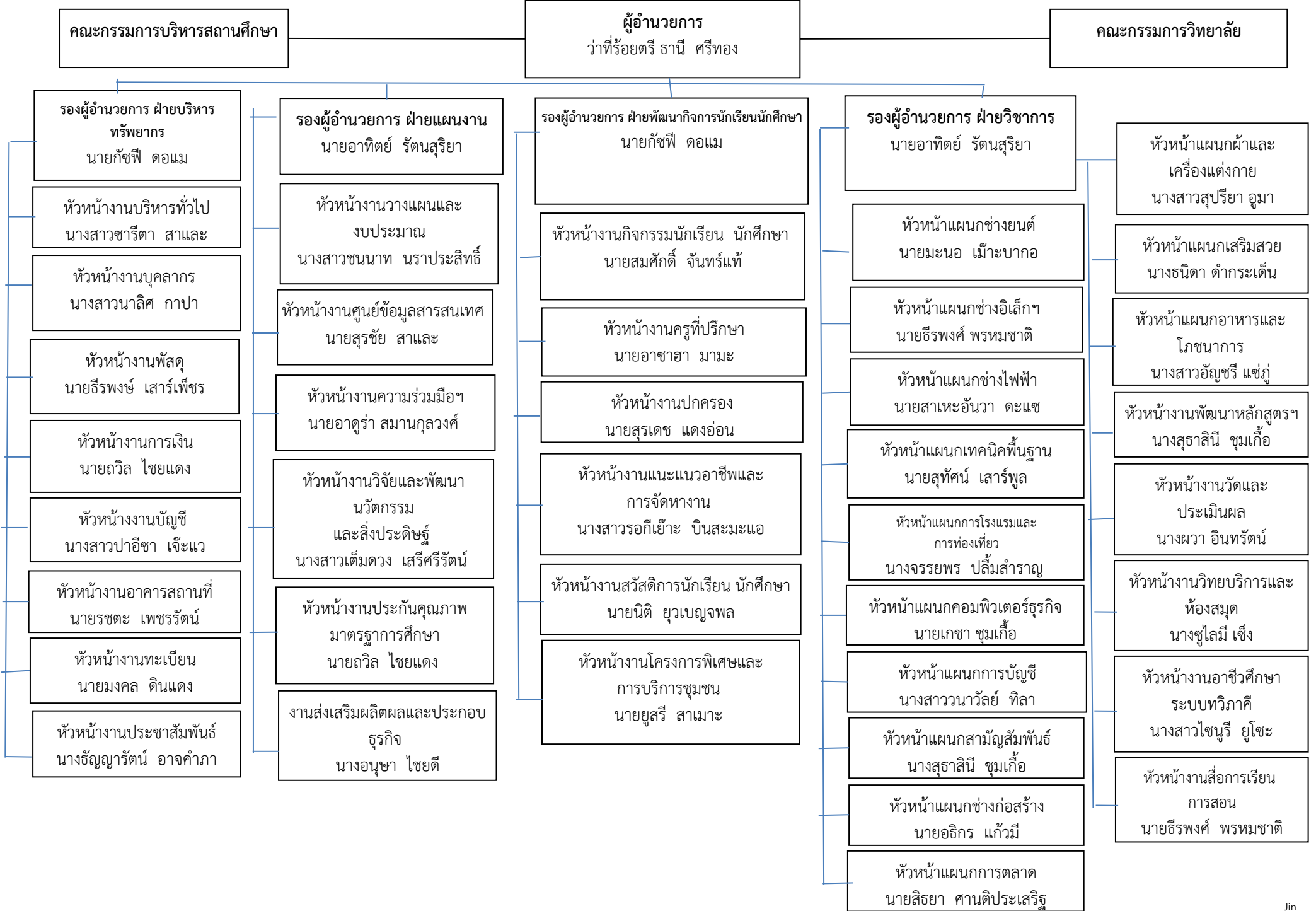
ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายมุฮัมมัด สะมะแอ	ป.ตรี	แผนกคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	ครูพิเศษสอน
2. นางสาววันฮัยซาน แวอาแซ	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	ครูพิเศษสอน
3. นายยูรกันนัย หะยีอาแว	ปวส.	-	วิทยาการการสอนศาสนาอิสลาม
4. นางสาวนาเดียร์ หะยีซำสูติง	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	ครูพิเศษสอน
5. นางสาวมารียะ สามะ	ป.ตรี	แผนกคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	ครูพิเศษสอน
6. นายฮัมदान อามี	ปวส.	-	คนงาน
7. นายมะกรี เจ๊ะมามะ	ปวส.	-	ยามรักษาการณ์

8. นายอนันต์ อาชี	ปวส.	-	ยามรักษาการณ์
9. นายมัทตา ดอเลาะ	ปวส.	-	ยามรักษาการณ์
10. นางสาวมาลีลา เปาะนิ		-	แม่บ้าน

## ลูกจ้างเหมาบริการ...10...คน (ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสุโขทัย)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		แผนก	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายชอมะ เต็งระเม็ง	ป.ตรี	แผนกช่างยนต์	ครูพิเศษสอน
2. นางสาวสุธินี หมวกชุมบก	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	ครูพิเศษสอน
3. นางสาวช่อลัดดา ทองคูป	ป.ตรี	แผนกคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	ครูพิเศษสอน
4. นางสาวภัคศรัณย์ โชติเจริญโยธิน	ป.ตรี	แผนกสามัญสัมพันธ์	ครูพิเศษสอน
5. นายพงษ์พันธ์ สุขสถาน	ปวส.	-	ยามรักษาการณ์
6. นายเฉลิมพล เอี่ยมศรี	ปวส.	-	ยามรักษาการณ์
7. นายสุทิน จินดาเพชร	ปวส.	-	ยามรักษาการณ์
8. นางสาวเอมอร หะนุรัตน์	ปวส.	-	แม่บ้าน
9. นายชาญชัย คงดำ	ปวส.	-	คนงาน
10. นายธีระ ชันทอง	ม.3	-	ยามรักษาการณ์

# วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย



ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา  
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน  
ปีการศึกษา 2564 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

1,485

คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2564 (ปีปัจจุบัน)										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	179	159	247	442	221	95	316				1,100
<b>1. ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม</b>											
- สาขาวิชา/งาน ช่างยนต์	79	68	107	254	48	31	79	-	-	-	333
- สาขาวิชา/งาน ช่างไฟฟ้า	29	22	36	87	35	30	65	-	-	-	152
- สาขาวิชา/งาน ช่างอิเล็กทรอนิกส์	5	7	10	22	-	-	-	-	-	-	22
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง	8	2	3	13	-	-	-	-	-	-	13
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง (ทวิภาคี)	-	-	-	-	22	-	22	-	-	-	22
- สาขาวิชา/งาน ช่างเชื่อมโลหะ	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-	6
<b>2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม</b>											
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	13	14	24	51	56	42	98	-	-	-	149
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี (ทวิภาคี)	-	-	-	-	11	16	27	-	-	-	27
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์	33	30	46	109	64	64	128	-	-	-	237
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ (ทวิภาคี)	-	-	-	-	30	14	44	-	-	-	44
- สาขาวิชา/งาน การตลาด	-	9	7	16	28	15	43	-	-	-	59
<b>3. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</b>											
- สาขาวิชา/งาน การโรงแรม	6	7	14	27	8	1	9	-	-	-	36
<b>3. ประเภทวิชา เกษตรกรรม</b>											
- สาขาวิชา/งาน เกษตรศาสตร์ (ทวิภาคี)	-	-	-	-	28	7	35	-	-	-	35

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2562)

รวมทั้งสิ้น 543 คน

- 2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น .....212..... คน    2.3 หลักสูตรทวิศึกษา .....141.....คน    2.3 หลักสูตร ปชด. .... คน
- 2.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรเตรียมอาชีพศึกษา (ปตอ. ....-..... คน    2.4 หลักสูตรทวิภาคี .....128.....คน    2.4 หลักสูตรอื่น ๆ ..... คน

## เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2564 (ปีต่อไป)

## 1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

1,820

คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2564										รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			ระดับ ป.ตรี/ปทส.			
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>360</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>360</b>	<b>420</b>	<b>-</b>	<b>420</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>800</b>
<b>1. ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม</b>											
- สาขาวิชา/งาน ช่างยนต์	80	-	-	80	60	-	60	-	-	-	140
- สาขาวิชา/งาน ช่างไฟฟ้ากำลัง (ปวช.)	40	-	-	40	20	-	20	-	-	-	60
- สาขาวิชา/งาน ช่างไฟฟ้ากำลัง (ม.6)	-	-	-	-	20	-	20	-	-	-	20
- สาขาวิชา/งาน ช่างอิเล็กทรอนิกส์	20	-	-	20	20	-	20	-	-	-	40
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง	20	-	-	20	20	-	20	-	-	-	40
- สาขาวิชา/งาน ช่างก่อสร้าง (ทวิภาคี)	-	-	-	-	20	-	20	-	-	-	20
- สาขาวิชา/งาน ช่างเชื่อมโลหะ	20	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-
- สาขาวิชา/งาน เทคนิคพลังงาน	-	-	-	-	20	-	20	-	-	-	20
<b>2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม</b>											
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี	40	-	-	40	40	-	40	-	-	-	80
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี (ทวิภาคี)	-	-	-	-	20	-	20	-	-	-	40
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40	-	-	40	-	-	-	-	-	-	40
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	-	-	-	-	40	-	40	-	-	-	40
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ทวิภาคี)	-	-	-	-	20	-	20	-	-	-	40
- สาขาวิชา/งาน การตลาด	20	-	-	20	20	-	20	-	-	-	40
- สาขาวิชา/งาน การตลาด (ทวิภาคี)	20	-	-	20	20	-	20	-	-	-	40
- สาขาวิชา/งาน ธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ	-	-	-	-	40	-	40	-	-	-	40
- สาขาวิชา/งาน การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	-	-	-	-	20	-	20	-	-	-	20
<b>3. ประเภทวิชา อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</b>											
- สาขาวิชา/งาน การโรงแรม	20	-	-	20	20	-	20	-	-	-	40
<b>4. ประเภทวิชา คหกรรม</b>											
- สาขาวิชา/งาน อาหารและโภชนาการ	40	-	-	40	-	-	-	-	-	-	40

## 2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2564)

รวมทั้งสิ้น

1,060

คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

....1,000... คน

2.3 หลักสูตรทวิศึกษา .....60....คน

2.5 หลักสูตรปชด.....-....คน

2.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรเตรียมอาชีพศึกษา (ปตอ.)

.....-..... คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ตชด. ....-.....คน

2.6 หลักสูตรอื่น.....-....คน

### ส่วนที่ 3

#### ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ปีต่อไป)

#### วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-ลก

1. ประมาณการรายรับ 97,261,935.57

บาท

ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา 1,592,952.57 บาท

ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน 1,552,723 บาท

คาดว่าจะมีรายรับในปีต่อไป 3,010,873 บาท

ข. เงินงบประมาณปี 2564 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ 95,668,983 บาท

งบบุคลากร 27,518,419 บาท

งบดำเนินงาน 20,437,496 บาท

งบลงทุน 36,650,400 บาท

งบอุดหนุน 3,736,988 บาท

งบรายจ่ายอื่น 7,325,680 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย 93,687,707 บาท

งบบุคลากร 27,512,363 บาท

- เงินเดือน 9,050,800 บาท

- ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ 888,000 บาท

- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ 15,386,465 บาท

- ค่าตอบแทนพิเศษของ 3 จว.ภาคใต้ 1,445,550 บาท

- เงินอื่นๆ พสร. 60,560 บาท

- เงินวิทยฐานะ 680,988 บาท

งบดำเนินงาน 2,257,230 บาท

- ปวช. 518,210 บาท

- ปวส. 1,153,270 บาท

- ระยะสั้น 585,750 บาท

งบลงทุน 36,650,400 บาท

- ค่าครุภัณฑ์ 2,095,800 บาท

- ค่าสิ่งก่อสร้าง 34,554,600 บาท

**งบอุดหนุนทั่วไป** **4,296,368 บาท**

- อุดหนุนสิ่งประดิษฐ์ใหม่และหุ่นยนต์	120,000 บาท
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	117,500 บาท
- อุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน (อาชีวพระราชัฐ)	931,000 บาท
- เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	331,328 บาท
- จัดซื้อหนังสือเรียน	1,353,600 บาท
- เงินค่าเครื่องแบบ	599,400 บาท
- ค่าเครื่องมือ	254,160 บาท
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	589,380 บาท

**งบรายจ่ายอื่น** **5,380,460 บาท**

- โครงการอาชีวะบริการซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)	990,000 บาท
- โครงการอาชีวะอาสาเทศกาลปีใหม่-สงกรานต์	131,000 บาท
- โครงการปฏิบัติการตรวจเข้มข้นรถโดยสารหมวด 2 หมวด 3	30,000 บาท
- โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี	32,800 บาท
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน	24,000 บาท
- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนฯ	105,000 บาท
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	189,600 บาท
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	117,600 บาท
- โครงการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	21,000 บาท
- โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อสร้างโอกาส	400,000 บาท
- โครงการพัฒนากำลังคนรองรับพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษฯ	500,000 บาท
- โครงการพัฒนาความร่วมมืออาชีวศึกษาสู่มาตรฐานนานาชาติ	40,000 บาท
- โครงการอาชีวะพัฒนา	500,000 บาท
- โครงการยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางฯ	550,000 บาท
- โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา (ทวิศึกษา)	800,000 บาท
- โครงการจ้างปรับปรุงระบบสถานีโทรทัศน์ฯ	1,000,000 บาท

<b>โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้</b>	<b>11,594,700 บาท</b>
- ทุนนักเรียนที่มีความสามารถในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ทุนระดับ ปวช./ ปวส.	400,000 บาท
- ทุนนักเรียนโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา (สายอาชีพ)	137,500 บาท
- พัฒนาศักยภาพสถานศึกษา	1,569,500 บาท
- จ้างยามรักษาการณ์	756,000 บาท
- จัดจ้างวิทยากรสอนศาสนาอิสลาม	240,000 บาท
- อาชีวศึกษาประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้	2,464,000 บาท
- จัดตั้ง/พัฒนาศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพระดับมาตรฐาน	1,720,000 บาท
- เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา	1,180,000 บาท
- หลักสูตรระยะสั้น	400,000 บาท
- จัดตั้งกลุ่มอาชีพ	250,000 บาท
- จัดตั้งกลุ่มอาชีพ/ฝึกอาชีพใน รร.เอกชนสอนศาสนา	275,000 บาท
- จัดตั้งกลุ่มอาชีพ/ฝึกอาชีพใน สถาบันศึกษาปอเนาะ	395,000 บาท
- ฝึกอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ	80,000 บาท
- จัดการเรียนการสอนสูตรคู่มือ ระดับ ปวส.	120,000 บาท
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	1,507,700 บาท
- พัฒนาเครือข่ายอาชีวศึกษา (ระดับตำบล/อำเภอ/จังหวัด)	100,000 บาท



### ส่วนที่ 3

#### แผนปฏิบัติการราชการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

#### วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

#### 3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563)

หน่วย : บาท

แผนงาน/ งบรายจ่าย	ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2563) ผลผลิต/โครงการ													รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
	ผลผลิต					โครงการ								
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์/ หุ่นยนต์	รวม	1.โครงการ สานฝันการ กีฬาสู่ระบบ	2.โครงการ นักเรียนเรียน ดีมี ความสามารถ	3.โครงการ อาชีวะด้านยา เสพติด	4.โครงการ ส่งเสริมการ ประกอบ	5.โครงการจัด การศึกษา เรียนร่วม หลักสูตร ทวิ ศึกษา	6.โครงการ อาชีวะพัฒนา	7.โครงการ ขยายและ ยกระดับ อาชีวะ	รวมทั้งสิ้น	
	1,992,112.32	977,378	517,260	79,995	3,566,745.42	137,500	467,500	20,000	88,970	645,047	200,000	32,800	1,591,817	5,158,562
<b>1. แผนงาน</b>	<b>1,992,112.32</b>	<b>977,378</b>	<b>517,260</b>	<b>79,995</b>	<b>3,566,745</b>	<b>137,500</b>	<b>467,500</b>	<b>20,000</b>	<b>88,970</b>	<b>645,047</b>	<b>200,000</b>	<b>32,800</b>	<b>1,591,817</b>	<b>5,158,562</b>
- งบบุคลากร													-	-
- งบดำเนินงาน	1,992,112.32	977,377.96	517,260.14	79,995	3,566,745								-	3,566,745
- งบลงทุน														-
- งบเงินอุดหนุน						137,500	467,500						605,000	605,000
- งบรายจ่ายอื่น					-			20,000	88,970	645,047	200,000	32,800	986,817	986,817

ส่วนที่ 3  
สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2564  
วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตาม งบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2564) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
	ผลผลิต					โครงการ						เงินรายได้
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์/ หุ่น	รวม	1. โครงการ ตาม พ.ร.บ. งบประมาณ	2.ค่า จัดการ เรียน การสอน (รายหัว)	โครงการ พัฒนา อาชีวศึกษา จังหวัด ชายภาคใต้	การศึกษา ขั้น พื้นฐาน (เรียนฟรี อย่างมี	บกศ.		
	30,783,633	1,048,700	536,500	120,000	31,004,333	2,810,500	3,323,352	10,704,465	3,663,290	7,056,353.37	55,132,018.35	
<b>- งบบุคลากร</b>	<b>27,512,363</b>				<b>27,512,363</b>						<b>27,512,363</b>	
เงินเดือนข้าราชการ	9,050,800				9,050,800						9,050,800	
เงินวิทยฐานะ	680,988				680,988						680,988	
ค่าตอบแทนรายเดือนข้าราชการ	888,000				888,000						888,000	
เงินอื่น ๆ พสร.	60,560				60,560						60,560	
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	15,386,465				15,386,465						15,386,465	
ค่าตอบแทนพิเศษรายเดือนพนักงาน ราชการ	1,445,550				1,445,550						1,445,550	
<b>- งบดำเนินงาน</b>	<b>2,079,060</b>	<b>1,048,700</b>	<b>536,500</b>		<b>2,916,008</b>	<b>7,500</b>	<b>1,874,852</b>	<b>200,000</b>	<b>1,399,850</b>	<b>2,460,100</b>	<b>8,858,310</b>	
<b>- ค่าตอบแทน</b>			<b>100,000</b>		<b>100,000</b>		<b>706,760</b>	<b>200,000</b>	<b>1,379,850</b>	<b>2,451,200</b>	<b>4,837,810</b>	
ค่าจ้างบุคลากร										2,251,200	2,251,200	
ค่าประกันสังคม (ลูกจ้างชั่วคราว)							112,560				112,560	
ค่าสอนเกินภาระงาน			100,000		100,000		594,200		1,379,850		2,074,050	
ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานนอกเวลา								200,000		200,000	400,000	



- งบลงทุน	36,650,400				36,650,400						36,650,400
<b>ครุภัณฑ์</b>											
- ชุดทดสอบระบบควบคุมการผลิต ตรวจสอบและคัดแยกชิ้นงาน แบบต่อเนื่องพร้อมโปรแกรมเสมือน จริงพื้นฐาน	2,095,800				2,095,800						2,095,800
<b>สิ่งก่อสร้าง</b>											
- อาคารโรงฝึกงาน 4 ชั้น พื้นที่ไม่ต่ำกว่า 4,000 ตรม.	34,554,600				34,554,600						34,554,600
- งบเงินอุดหนุน				120,000	120,000		1,048,500		2,263,440		3,431,940
- อุดหนุนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ใหม่ และหุ่นยนต์				120,000	120,000						120,000
- ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี							117,500				117,500
- อุดหนุนหารายได้ระหว่างเรียน (อาชีพ ประชาชนรัฐ)							931,000				931,000
- เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน									275,080		275,080
- ค่าหนังสือ									1,196,000		1,196,000
- ค่าเครื่องแบบ									538,200		538,200
- ค่าเครื่องมือ									254,160		254,160
- งบรายจ่ายอื่น						2,780,000					2,780,000
- โครงการอาชีพบริการซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน						990,000					990,000
- โครงการขยายและยกระดับการ จัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี						32,800					32,800
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน						24,000					24,000

- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ						105,000					105,000
- โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา						189,600					189,600
- โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน						117,600					117,600
- โครงการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหา เสพติด						21,000					21,000
- โครงการอาชีวะพัฒนา						500,000					500,000
- โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)						800,000					800,000
<b>โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้</b>								9,914,700			9,914,700
- อุดหนุนนักเรียนที่มีความสามารถในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ รุ่นระดับ ปวช./ ปวส.								440,000			440,000
- อุดหนุนนักเรียนโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา (สายอาชีพ)								137,500			137,500
- พัฒนาศักยภาพสถานศึกษา								1,569,500			1,569,500
- จ้างยามรักษาการณ์								756,000			756,000
- จัดจ้างวิทยากรสอนศาสนาอิสลาม								240,000			240,000
- อาชีวศึกษาประชารัฐจังหวัด								2,464,000			2,464,000
- เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา								1,180,000			1,180,000

- หลักสูตรระยะสั้น							400,000			400,000
- จัดตั้งกลุ่มอาชีพ							250,000			250,000
- จัดตั้งกลุ่มอาชีพ/ฝึกอาชีพใน รร. เอกชนสอนศาสนา							275,000			275,000
- จัดตั้งกลุ่มอาชีพ/ฝึกอาชีพใน สถาบันศึกษาปอเนาะ							395,000			395,000
- ฝึกอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายพิเศษ							80,000			80,000
- จัดการเรียนการสอนสูตรคู่ขนาน ระดับ ปวส.							120,000			120,000
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร							1,507,700			1,507,700
- พัฒนาเครือข่ายอาชีวศึกษา (ระดับ ตำบล/อำเภอ/จังหวัด)							100,000			100,000
<b>-โครงการ</b>	<b>455,962</b>	<b>292,290</b>		<b>455,962</b>		<b>400,000</b>	<b>589,765</b>		<b>2,174,740</b>	<b>2,634,705</b>
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	454,150			454,150		100,000	8,250		1,714,440	896,600
งานทะเบียน	26,750			26,750		35,000	8,250		73,900	143,900
- โครงการพืชมอบประกาศนียบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา	26,750			26,750			8,250			35,000
- โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา								50,000		50,000
- โครงการพัฒนางานทะเบียน						35,000				35,000
- โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์								23,900		23,900
งานประชาสัมพันธ์						22,000			23,900	45,900
- โครงการสื่อประชาสัมพันธ์ (วารสารปาเสมัส)						22,000				22,000

- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์										23,900	23,900
<b>งานบัญชี</b>							5,000			17,500	22,500
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในงานบัญชี							5,000				5,000
- โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์										7,500	7,500
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน										10,000	10,000
<b>งานการเงิน</b>								7,760		47,800	55,560
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์										47,800	47,800
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน								7,760			7,760
<b>งานบริหารงานทั่วไป</b>	13,000			13,000		17,000				35,500	52,500
- โครงการประชุมคณะกรรมการวิทยาลัย	13,000			13,000		13,000					13,000
- โครงการประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา						4,000					4,000
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมปริ้นเตอร์										29,000	29,000
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ปริ้นเตอร์										6,500	6,500
<b>งานพัสดุ</b>						5,000				1,375,000	5,000
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ในงานพัสดุ						5,000					5,000
- โครงการจัดซื้อรถบรรทุก 6 ล้อ										1,375,000	1,375,000

งานอาคารสถานที่	403,000	-			403,000		15,000			110,000	528,000
- โครงการปรับปรุงและพัฒนา สถานศึกษา	400,000				400,000						400,000
- โครงการสร้างเสริมอุดมการณ์รัก ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	3,000				3,000		10,000				13,000
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน							5,000				5,000
- โครงการจัดหาครุภัณฑ์ประจำ สำนักงาน									70,000		70,000
- โครงการจัดซื้ออาหารถสามล้อพ่วงข้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564									40,000		40,000
<b>งานบุคลากร</b>	<b>11,400</b>				<b>11,400</b>		<b>1,000</b>			<b>30,840</b>	<b>43,240</b>
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่อง คอมพิวเตอร์และเครื่องสแกนเนอร์									30,840		30,840
- โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	11,400				11,400						11,400
- โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากร ภายในสถานศึกษา							1,000				1,000
<b>ฝ่ายวิชาการ</b>	<b>1,812</b>		<b>292,290</b>		<b>1,812</b>		<b>100,000</b>	<b>-</b>		<b>316,400</b>	<b>165,150</b>
<b>งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการ สอน</b>	<b>1,812</b>		<b>292,290</b>		<b>294,102</b>		<b>87,637</b>				<b>87,637</b>
- โครงการศึกษาดูงานการจัดการ เรียนการสอนหลักสูตรระดับปวช. ปวส. ณ วิทยาลัยเทคนิคยะลา	1,812				1,812		1,812				1,812





- โครงการอบรมพัฒนาสื่อการเรียน ดิจิทัลและการจัดการเรียนการสอน									15,150		15,150
<b>หลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນ (แผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย)</b>			118,700		118,700					40,000	158,700
- โครงการสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยະ ສິນแผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย ประจำปีงบประมาณ 2564			28,500		28,500						28,500
- โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน แผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย ประจำปี งบประมาณ 2564			30,000		30,000						30,000
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์หลักสูตร พระยະສິນแผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย ประจำปีงบประมาณ 2564										40,000	40,000
- โครงการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ หลักสูตรวิชาชีพพระยະສິນแผนกผ้า และเครื่องแต่งกาย ประจำปี งบประมาณ 2564			28,000		28,000						28,000
- โครงการพัฒนาบุคลากรหลักสูตร วิชาชีพพระยະສິນ แผนกผ้าและเครื่อง แต่งกาย ประจำปีงบประมาณ 2564			25,000		25,000						25,000

- โครงการเชิญวิทยากรภายนอก บรรยายให้ความรู้ด้านทักษะวิชาชีพ			7,200		7,200						7,200
<b>หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (แผนกอาหารและโภชนาการ)</b>			110,500		110,500				28,200		138,700
- โครงการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะ สั้นแผนกอาหารและโภชนาการ ประจำปีงบประมาณ 2564			22,500		22,500						22,500
- โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน แผนกอาหารและโภชนาการ ประจำปีงบประมาณ 2564			40,000		40,000						40,000
- โครงการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะ สั้นแผนกอาหารและโภชนาการ ประจำปีงบประมาณ 2563			28,000		28,000						28,000
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา และระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด หลักสูตรระยะสั้น แผนกอาหารและโภชนาการ ประจำปีงบประมาณ 2564			10,000		10,000						10,000
- โครงการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ หลักสูตรระยะสั้นแผนกอาหารและ โภชนาการ ประจำปีงบประมาณ 2564									28,200		28,200

- โครงการเชิญวิทยากรภายนอกจาก สถานประกอบการของแผนกอาหาร และโภชนาการ ประจำปี งบประมาณ 2564			10,000		10,000						10,000
<b>หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น (แผนกเทคโนโลยีความงาม)</b>			63,090		63,090				40,000		103,090
- โครงการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะ สั้น แผนกเทคโนโลยีความงาม ประจำปีงบประมาณ 2564			27,000		27,000						27,000
- โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน แผนกเทคโนโลยีความงาม ประจำปี งบประมาณ 2564			28,770		28,770						28,770
- โครงการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ หลักสูตรระยะสั้น แผนกเทคโนโลยี ความงาม ประจำปีงบประมาณ 2564									40,000		40,000
- โครงการเชิญวิทยากรภายนอกจาก สถานประกอบการของแผนก เทคโนโลยีความงาม ประจำปี งบประมาณ 2564			7,320		7,320						7,320
<b>ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา</b>						23,000	100,000	48,720	#REF!	120,000	341,720
<b>งานกิจกรรม</b>							60,000		50,000	50,000	160,000

- โครงการประชุมองค์การนักวิชาชีพ ฯ ในอนาคตแห่งประเทศไทย										50,000	50,000
- โครงการพัฒนาบุคลากรและ นันทนาการ									50,000		50,000
- โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระนางเจ้าฯ						2,000					2,000
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษามูลนิธิยุวสถิ รคุณ (กิจกรรมการละศีลอด)						5,000					5,000
- โครงการกิจกรรมจิตอาสา เราทำ ความดี เพื่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เนื่อง ในวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร						1,000					1,000
- โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนี						2,000					2,000
- โครงการจิตอาสาทำความดีด้วย หัวใจ ประจำปีการศึกษา 2563						3,000					3,000
- โครงการวันวิสาขบูชา ประจำปี 2564						3,000					3,000
- โครงการส่งเสริมพระพุทธศาสนาใน เทศกาลอาสาฬหบูชา และวัน เข้าพรรษา (แห่เทียนจำนำพรรษา) ประจำปีงบประมาณ 2564						3,000					3,000

- โครงการน้อมจิต ระลึกพระคุณครู (ไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2564							1,000				1,000
- โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญอาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ระดับภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2564							15,000				15,000
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาพัฒนาศึกษาเนื่อง ในโอกาสวันสถาปนาสถานศึกษา							10,000				10,000
- โครงการแข่งขันกีฬาภายใน ตำบล ภักดีชุมพล SKC GAME 64 ประจำปีการศึกษา 2564							15,000				15,000
<b>งานปกครอง</b>							<b>40,000</b>				<b>40,000</b>
- โครงการประชุมผู้ปกครอง							40,000				40,000
<b>งานครูที่ปรึกษา</b>								<b>48,720</b>			<b>48,720</b>
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติด และระบบ ช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563								36,680			36,680
- โครงการอบรมระบบดูแลผู้เรียน การบันทึกข้อมูลใน SDQ แบบ ประเมินพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563								12,040			12,040

งานแนะแนว									-	70,000	70,000			
- โครงการจัดทำคู่มือนักเรียน นักศึกษา ประจำปี 2564										70,000	70,000			
- โครงการติดตามนักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562									-		-			
<b>งานโครงการพิเศษ</b>										23,000	23,000			
- โครงการเยี่ยมบ้าน (โครงการลด ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน อาชีวศึกษา)										23,000	23,000			
<b>ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ</b>										381,370	100,000	144,450	23,900	649,720
<b>งานแผนงานและงบประมาณ</b>											25,000			25,000
- โครงการพัฒนาศักยภาพการ ปฏิบัติงานระบบบริหารจัดการงาน วางแผนและงบประมาณ											25,000			25,000
<b>งานความร่วมมือ</b>											25,000			25,000
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน											25,000			25,000
<b>งานประกันคุณภาพและมาตรฐาน</b>											25,000			25,000
- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน											25,000			25,000
- โครงการติดตามตรวจสอบ หลักฐานการจัดทำรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน ประจำปี การศึกษา 2563											-			-

งานส่งเสริมผลิตผลการค้า						123,370					123,370
- โครงการอบรมความรู้เบื้องต้นในการประกอบธุรกิจ และการเขียนแผนธุรกิจ						11,450					11,450
- โครงการศึกษาดูงานด้านธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2563						8,260					8,260
- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา						65,000					65,000
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุสำนักงาน						38,660					38,660
<b>งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ</b>									144,450		144,450
- โครงการปรับปรุง CCTV บริเวณวิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย									44,450		44,450
- โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงภายในวิทยาลัยฯ									100,000		100,000
<b>งานวิจัยพัฒนาและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์</b>						258,000	25,000			23,900	306,900
- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563						8,000					8,000
- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2563						50,000					50,000



- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระดับภาค ประจำปี การศึกษา 2563						100,000					100,000
- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปี การศึกษา 2563						100,000					100,000
- โครงการจัดวัสดุซื้อสำนักงาน							25,000				25,000
- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์									23,900		23,900
<b>ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอแวง</b>									356,950		356,950
- โครงการพัฒนาชุมชนและมัสยิด									30,000		30,000
- โครงการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ศูนย์ ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอแวง									38,850		38,850
- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง									20,000		20,000
- โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน									37,200		37,200
- โครงการจิตอาสาช่วยผู้ประสบภัย น้ำท่วม									31,500		31,500
- โครงการเตรียมความพร้อมเข้ารับ การประเมินศูนย์									10,000		10,000
- โครงการพัฒนาศูนย์และการจัดการ เรียนการสอนของศูนย์ฝึกอบรม วิชาชีพอำเภอแวง									30,000		30,000
- โครงการปรับภูมิทัศน์ศูนย์ฝึกอบรม วิชาชีพอำเภอแวง									50,000		50,000

- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน								10,000			10,000
- โครงการประชุมกรรมการศูนย์ฯ								14,400			14,400
- โครงการบำรุงรักษาเครื่องถ่ายเอกสาร								15,000			15,000
- โครงการบำรุงรักษาเครื่องจักรเย็บผ้า								20,000			20,000
- โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น 108 อาชีพ								30,000			30,000
- โครงการบำรุงเครื่องปรับอากาศในสำนักงาน								20,000			20,000
<b>ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพระจำอำเภอสู่หงป่าตี</b>								224,565			224,565
- โครงการฝึกอบรม 108 อาชีพ								45,000			45,000
- โครงการวันคล้ายวันสถาปนาศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพระจำอำเภอสู่หงป่าตี								15,000			15,000
- โครงการแข่งขันกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพระจำอำเภอสู่หงป่าตี								33,840			33,840
- โครงการถวายเทียนจำนำพรรษา (ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่)								5,000			5,000
- โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพระจำอำเภอสู่หงป่าตี								9,600			9,600
- โครงการประชุมคณะกรรมการศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพระจำอำเภอสู่หงป่าตี								6,125			6,125



ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2564

วิทยาลัยการอาชีพสุโขทัย-โลก จังหวัดนครราชสีมา

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ  ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564												รวมเป็นเงิน	
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64		
	งบรายจ่าย/รายการ																
	<b>รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ</b>																55,461,059
1	งานตามภาระงานประจำ	งานการเงิน	52,522,600														52,522,600
1.1	งบดำเนินงาน	ทุกฝ่าย	15,872,200														15,872,200
1.2.	งบลงทุน		36,650,400														36,650,400
	- ค่าครุภัณฑ์	ฝ่ายบริหาร	2,095,800														2,095,800
	- ค่าสิ่งก่อสร้าง	ฝ่ายบริหาร	34,554,600														34,554,600
2	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา		2,962,359														2,938,459
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร งานทะเบียน		778,350														754,450
2.1	- โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จ การศึกษา	งานทะเบียน	26,750							↔							26,750
2.2	- โครงการจัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษา	งานทะเบียน	50,000												↔		50,000
2.3	- โครงการพัฒนางานทะเบียน	งานทะเบียน	35,000												↔		35,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ  ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564												รวมเป็นเงิน	
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64		
2.4	- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	งานทะเบียน	23,900													← →	23,900
งานประชาสัมพันธ์																	
2.5	- โครงการสื่อประชาสัมพันธ์ (วารสารปาเสมัส)	งานประชาสัมพันธ์	22,000													← →	22,000
2.6	- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	งานประชาสัมพันธ์	23,900													← →	23,900
งานบัญชี																	
2.7	- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในงานการบัญชี	งานบัญชี	5,000													← →	5,000
2.8	- โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์	งานบัญชี	7,500													← →	7,500
2.9	- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	งานบัญชี	10,000													← →	10,000
งานการเงิน																	
2.11	- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	งานการเงิน	47,800													← →	47,800
2.12	- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	งานการเงิน	7,760													← →	7,760





ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ  ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564												
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64	รวมเป็นเงิน
2.27	- โครงการศึกษาดูงานการเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นศูนย์ความเป็นเลิศการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ณ วิทยาลัยการอาชีพเบต	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	24,000	← →												24,000
2.28	- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน และทักษะหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประจำปีการศึกษา 2563 ระดับอาชีวศึกษา และระดับภาค ภาคใต้	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	51,825		← →										51,825	
2.29	- โครงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	10,000	← →												10,000
2.30	- โครงการศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา (แผนกวิชา)	งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	119,500				← →								119,500	
	<b>งานวัดผลและประเมินผล</b>															
2.31	- โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2563	งานวัดผลและประเมินผล	12,363		← →					← →					12,363	





ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ  ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564												รวมเป็นเงิน
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64	
2.38	- โครงการพัฒนาบุคลากรหลักสูตรวิชาชีพ ระยะสั้น แผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย ประจำปี งบประมาณ 2564	แผนกวิชา	18,000							←					→	18,000
2.39	- โครงการเชิญวิทยากรภายนอกบรรยายให้ ความรู้ด้านทักษะวิชาชีพ	แผนกวิชา	7,200	←			→			←					→	7,200
<b>แผนกอาหารและโภชนาการ</b>																
2.40	- โครงการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นแผนก อาหารและโภชนาการ ประจำปีงบประมาณ 2564	แผนกวิชา	22,500					←							→	22,500
2.41	- โครงการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนแผนก อาหารและโภชนาการ ประจำปีงบประมาณ 2564	แผนกวิชา	35,000					←							→	35,000
2.42	- โครงการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นแผนก อาหารและโภชนาการ ประจำปีงบประมาณ 2563	แผนกวิชา	28,000							←					→	28,000
2.43	- โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับ สถานศึกษา และระดับอาชีวศึกษาจังหวัด หลักสูตรระยะสั้นแผนกอาหารและโภชนาการ ประจำปีงบประมาณ 2564	แผนกวิชา	7,500	←			→			←					→	7,500





ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ  ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564												
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64	รวมเป็นเงิน
2.58	- โครงการน้อมจิต ระลึกพระคุณครู (ไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2564	งานกิจกรรม	1,000					←	→							1,000
2.59	- โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารีวิสามันต์ อาชีวศึกษา ระดับสถานศึกษา ระดับภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2564	งานกิจกรรม	15,000		←	→										15,000
2.60	- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา พัฒนาศึกษาเนื่องในโอกาสวันสถาปนา สถานศึกษา	งานกิจกรรม	10,000		←	→										10,000
2.61	- โครงการแข่งขันกีฬาภายใน ด้านกีฬาเสพ ติด SKC GAME 64 ประจำปีการศึกษา 2564	งานกิจกรรม	15,000			←	→									15,000
	<b>งานปกครอง</b>															
2.62	- โครงการประชุมผู้ปกครอง	งานปกครอง	40,000				←	→					←	→		40,000
	<b>งานครูที่ปรึกษา</b>															
2.63	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างภูมิคุ้มยา เสพติด และระบบช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	งานครูที่ปรึกษา	36,680				←	→					←	→		36,680
2.64	- โครงการอบรมระบบดูแลผู้เรียนการบันทึก ข้อมูลใน SDQ แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	งานครูที่ปรึกษา	12,040				←	→					←	→		12,040



ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ  ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564													
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64	รวมเป็นเงิน	
2.71	- โครงการติดตามตรวจสอบหลักฐานการ จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2563	งานประกัน คุณภาพและ มาตรฐาน การศึกษา	-														
<b>งานส่งเสริมผลิตผลการค้า</b>																	
2.72	- โครงการอบรมความรู้เบื้องต้นในการประกอบ ธุรกิจ และการเขียนแผนธุรกิจ	งานส่งเสริม ผลิตผลการค้า	11,450			↔											11,450
2.73	- โครงการศึกษาดูงานด้านธุรกิจ ประจำปี การศึกษา 2563	งานส่งเสริม ผลิตผลการค้า	8,260		←				→								8,260
2.74	- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระใน กลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา	งานส่งเสริม ผลิตผลการค้า	65,000					←				→					65,000
2.75	- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุสำนักงาน	งานส่งเสริม ผลิตผลการค้า	38,660							←				→			38,660
<b>งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ</b>																	
2.76	- โครงการปรับปรุง CCTV บริเวณวิทยาลัยการ อาชีพสุโขทัย-ลก	งานศูนย์ ข้อมูลและ สารสนเทศ	44,450									←				→	44,450
2.77	- โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงภายในวิทยาลัยฯ	งานศูนย์ ข้อมูลและ สารสนเทศ	100,000									←				→	100,000

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม  งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ  ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564												รวมเป็นเงิน
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64	
	<b>งานวิจัยพัฒนาและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์</b>															
2.78	- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	งานวิจัยพัฒนา และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	8,000			↔										8,000
2.79	- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2563	งานวิจัยพัฒนา และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	50,000							←	→					50,000
2.80	- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2563	งานวิจัยพัฒนา และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	100,000							←	→					100,000
2.81	- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2563	งานวิจัยพัฒนา และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	100,000							←	→					100,000
2.82	- โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	งานวิจัยพัฒนา และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	25,000							←	→					25,000
2.83	- โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	งานวิจัยพัฒนา และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	23,900							←	→					23,900



ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ  ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564											
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64
	ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอแวง		380,550												380,550
2.84	- โครงการพัฒนาชุมชนและมัชยิต	ศูนย์ฝึกอบรม วิชาชีพประจำ อำเภอแวง	30,000								←	→			30,000
2.85	- โครงการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ศูนย์ฝึกอบรม วิชาชีพประจำอำเภอแวง	ศูนย์ฝึกอบรม วิชาชีพประจำ อำเภอแวง	38,850				←	→							38,850
2.86	- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์ฝึกอบรม วิชาชีพประจำ อำเภอแวง	20,000	←										→	20,000
2.87	- โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ศูนย์ฝึกอบรม วิชาชีพประจำ อำเภอแวง	37,200								←	→			37,200
2.88	- โครงการจิตอาสาช่วยผู้ประสบภัยน้ำท่วม	ศูนย์ฝึกอบรม วิชาชีพประจำ อำเภอแวง	31,500								←	→			31,500





ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม  งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ ใช้จ่าย	งบประมาณ  ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2564												
				ต.ค.-63	พ.ย.-63	ธ.ค.-63	ม.ค.-64	ก.พ.-64	มี.ค.-64	เม.ย.-64	พ.ค.-64	มิ.ย.-64	ก.ค.-64	ส.ค.-64	ก.ย.-64	รวมเป็นเงิน
	ศูนย์ฝึกอบรมวิชาชีพประจำอำเภอสุโขทัย		214,965													214,965
2.97	- โครงการฝึกอบรม 108 อาชีพ	ศูนย์ฝึกอบรม วิชาชีพประจำ อำเภอสุโขทัย	45,000								←	→				45,000
2.98	- โครงการวันคล้ายวันสถาปนาศูนย์ฝึกอบรม วิชาชีพอำเภอสุโขทัย	ศูนย์ฝึกอบรม วิชาชีพประจำ อำเภอสุโขทัย	15,000				←	→								15,000
2.99	- โครงการแข่งขันกีฬาสามัคคีศูนย์ ฝึกอบรมวิชาชีพอำเภอสุโขทัย	ศูนย์ฝึกอบรม วิชาชีพประจำ อำเภอสุโขทัย	33,840	←											→	33,840
3.00	- โครงการถวายเทียนจำนำพรรษา (ร่วมกับ หน่วยงานในพื้นที่)	ศูนย์ฝึกอบรม วิชาชีพประจำ อำเภอสุโขทัย	5,000							←	→					5,000

